

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## ΑΝΤΩΝΙΟΣ Ι. ΧΡΗΣΤΟΥ

Επίκουρος Καθηγητής  
Νευρογνωστικής Ανάπτυξης του Παιδιού  
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2024



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.: 2421074800, 74787, 74527, 74217 e-mail: g-sed@uth.gr

---



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ</b> .....	3
1.1. Σπουδές .....	4
1.2. Υποτροφίες, Διακρίσεις & Βραβεία. ....	4
1.3. Ακαδημαϊκή Πορεία. ....	4
<b>2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.</b> .....	5
2.1. Πεδία Ερευνητικού Ενδιαφέροντος. ....	5
2.2. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως Επιστημονικά Υπεύθυνος .....	6
2.3. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως μέλος ομάδας έργου. ....	6
<b>3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ.</b> .....	6
3.1. Διατριβές. ....	6
3.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά. ....	7
3.3. Συμμετοχή σε Συλλογικούς Τόμους. ....	7
3.4. Επιστημονική Επιμέλεια Συγγραμμάτων .....	7
3.5. Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια. ....	7
3.6. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια στην Ελλάδα. ....	8
3.7. Προσκεκλημένες Παρουσιάσεις σε Σεμινάρια/Ημερίδες .....	9
3.8. Προσαρμογή Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά .....	9
<b>4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.</b> .....	10
4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά. ....	10
4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών. ....	10
4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνωρίσεις. ....	10
4.4. Μέλος σε Εθνικά Μητρώα – Μητρώα Αξιολογητών – Εξωτερικές Αξιολογήσεις. ....	10
4.5. Διοργάνωση Συνεδρίων – Συμποσίων – Ημερίδων .....	11
4.6. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων .....	11
4.7. Αναφορές. ....	11
<b>5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.</b> .....	11
5.1. Σε επίπεδο Τμήματος .....	12
5.2. Σε επίπεδο Σχολής .....	12
5.3. Σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών .....	12
5.4. Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών - 1ος Επιβλέπων. ....	12
5.5. Μέλος Τριμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών. ....	12
5.6. Μέλος Επταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών .....	12
5.7. Σε εξωτερικούς Οργανισμούς / Φορείς. ....	12
5.8. Σε Ομάδες Εργασίας Συνδρομής σε νομοθετικό έργο .....	13
5.9. Σε Φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών. ....	13
<b>6. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ</b> .....	13
6.1. Συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα Κινητικότητας .....	13
6.2. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας .....	13
6.3. Προσκεκλημένες Επισκέψεις στην Αλλοδαπή. ....	13
6.4. Αναφορές στα ΜΜΕ – Επικοινωνία της Επιστήμης .....	13
6.5. Δράσεις .....	14

# 1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

## ΠΑΡΟΥΣΑ ΘΕΣΗ

Όνοματεπώνυμο	Αντώνιος Ι. Χρήστου
Παρούσα Θέση	Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστικής Ανάπτυξης του Παιδιού Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τηλ.	+30 24210 74885
Email	<a href="mailto:antchristou@uth.gr">antchristou@uth.gr</a>
Τόπος Γέννησης / Καταγωγής	Ιωάννινα / Άρτα (1987)
Ιστοσελίδα	<a href="#">[link]</a>
Google Scholar:	<a href="#">[link]</a>
Scopus Author ID:	56653180200
Orcid ID	<a href="#">[link]</a>

## Κύριοι Σταθμοί Ακαδημαϊκής Εξέλιξης

- 2009 *Πτυχίο Ειδιγ. Ψυχολογίας*, Τμήμα ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2011 *MA in Inclusion and Special Educational Needs*, University of Birmingham, UK, School of Education
- 2014 *Ph.D. in Psychology*, University of Birmingham, UK, School of Psychology
- 2014 *Postdoctoral Research Fellowship*, University of Birmingham, UK, Behavioral Brain Sciences Centre
- 2015 *Εκλογή στην Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή* (Senior Lecturer in Cognitive & Biological Psychology), De Montfort University, UK, Institute for Psychological Science
- 2018 *Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
- 2019 *Απονομή πρώτου Ερευνητικού Κονδυλίου* - Κύριος Ερευνητής, Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας Κύπρου
- 2020 *Απονομή του Βραβείου Εξάιρετης Διδασκαλίας*, Άνοικτο Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 2021 *Παμφηφεί εκλογή στη θέση Επίκουρου Καθηγητή* στο Αντικείμενο 'Νευρογνωστική Αξιολόγηση της Ανάπτυξης του Παιδιού', Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΕΑ
- 2022 *Εκλογή στη θέση Συντονιστή του Κλάδου Νευροψυχολογίας*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)
- 2023 *Study UK Alumni Awards*, Science & Sustainability Finalist, British Council Greece
- 2024 *International Visitor Leadership Program (IVLP) in Inclusive Education*, U.S.A., Department of State

## 1.1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2016 **Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) στην Νευρογνωστική Ανάπτυξη του Παιδιού**  
University of Birmingham, School of Psychology, UK [ως Υπότροφος του ΙΚΥ]  
Τίτλος Διατριβής: Neurophysiological, behavioural and genetic markers of behavioural problems in early childhood. Επιβλέπων: Dr. Joseph P. McCleery
- 2011 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Master of Arts) στην Συμπερίληψη και τις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες**, University of Birmingham, School of Education, UK [ως Υπότροφος του ΙΚΥ]  
Τίτλος Διατριβής: Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive and behavioural overlaps and the school practice in England.  
Επιβλέπων: Dr. Stephen McCall
- 2009 **Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας** (Ειδικευση στην Ψυχολογία), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## 1.2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ, ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ & ΒΡΑΒΕΙΑ

- 1.2.1. **International Visitor Leadership Program (IVLP) in Inclusive Education**, U.S. Department of State, USA, 2024
- 1.2.2. **Study UK Alumni Awards**, Science & Sustainability Finalist, British Council, Greece, 2023
- 1.2.3. **Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**: 'Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας' για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- 1.2.4. **Βραβείο Guarantors of Brain** Travel Grant awarded to attend the EBBS-EBPS Joint Meeting, Took place in Verona, Italy between 12-15 September 2015, May 2015 / Ύψος Χρηματοδότησης £600
- 1.2.5. **Hilary Green Research Fund**, UK, PhD Research Excellence Award for the project: Genetic influences of emotional processing in young children: the role of empathy, 2012 / Ύψος Χρηματοδότησης £8,000
- 1.2.6. **College of Life and Environmental Sciences, University of Birmingham**, UK, Training Grant awarded for organizing the Conference entitled: The Birmingham eMind Conference: is technology rewiring young minds? 2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: £1,500
- 1.2.7. **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**, τριετής υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό μετά την επιτυχία στην 1<sup>η</sup> θέση σε επίδοση στον πανελλαδικό διαγωνισμό του Ιδρύματος, 2011-2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: € 85.000.

## 1.3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

Μάρτιος 2022 - σήμερα	Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστικής Αξιολόγησης της Ανάπτυξης του Παιδιού Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [ΦΕΚ Διορισμού: 251/09-02-2022 τεύχος Γ']
Σεπτέμβριος 2023 - σήμερα	Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αύγουστος 2023 - σήμερα	Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πειραματικών Σχολείων στην Περιφέρεια Θεσσαλίας (16ο ΕΠ.Ε.Σ)

	Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, ΥΠΕΘΑ
Οκτώβριος 2020 - σήμερα	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο [2023- σήμερα: Ενότητα ΕΑΨ50/ 2020-2023: Ενότητα ΕΚΠ150]
Οκτώβριος 2020 - Αύγουστος 2021	Διδάσκων ΕΣΠΑ Αναπτυξιακής Νευροψυχολογίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Ψυχολογίας
Νοέμβριος 2019 - Οκτώβριος 2021	Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
Ιανουάριος 2019 - Ιανουάριος 2022	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, MSc Cognitive Systems
Σεπτέμβριος 2018 - Μάιος 2019	Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
Δεκέμβριος 2015 - Αύγουστος 2018	Επίκουρος Καθηγητής (Senior Lecturer) Γνωστικής & Βιολογικής Ψυχολογίας De Montfort University, UK, Institute of Psychological Science
Οκτώβριος 2015 - Μάιος 2020	Συεργάτης Λέκτορας (Associate Lecturer) The Open University, UK, STEM Faculty
Φεβρουάριος 2013 - Δεκέμβριος 2015	Μεταδιδακτορικός Ερευνητής University of Birmingham, U.K. Behavioural Brain Sciences Centre
Οκτώβριος 2012 - Μάιος 2013	Βοηθός Διδασκαλίας (Postgraduate Demonstrator) University of Birmingham, U.K., School of Psychology

## 2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 2.1. Πεδία Ερευνητικού Ενδιαφέροντος

- Νευρογνωστικοί μηχανισμοί της συναισθηματικής ρύθμισης κατά την παιδική ηλικία
- Ρύθμιση συναισθημάτων κατά την παιδική ηλικία και διαγενεακοί μηχανισμοί αντικοινωνικής συμπεριφοράς
- Νευρογνωστικές συνιστώσες της συναισθηματικής ευαισθησίας στην τυπική και μη τυπική ανάπτυξη
- Συμβολή νευρογνωστικών μηχανισμών ευαισθησίας και νευροδιαφορετικότητας

### 2.2. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως Επιστημονικά Υπεύθυνος

- 2.2.1. *Lifespan perspectives on Affective Neurodevelopment: an investigation across GENERations*. Οργανισμός Χρηματοδότησης: Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, Κύπρου, 2020-2023, Ύψος Χρηματοδότησης: € 159.600.
- 2.2.2. *Enhancing students' active engagement with feedback via online facilitation of academic literacy*. Teaching Innovation Program Small Internal Grant, De Montfort University, UK. 2017-2019 / Ύψος Χρηματοδότησης: £5,000.

- 2.2.3. *For an initiative aiming to conduct genetic profiling of the UG population in the Division of Psychology, Research Innovation Internal Small Research Grant, De Montfort University, UK. 2016-2017 / Ύψος Χρηματοδότησης: £5,000.*
- 2.2.4. *Towards the Research Assistant costs in a project initiative aiming to conduct genetic profiling of the UG population in the Division of Psychology, Psychology Research Fund, Small Internal Grant, De Montfort University, UK, Ύψος Χρηματοδότησης: £500.*
- 2.2.5. *Investigating the neurobiological markers of the effectiveness of behavioural interventions in individuals diagnosed with Autism Spectrum Disorders: a systematic review of the literature. The Baily Thomas Charitable Trust, UK. / Ύψος Χρηματοδότησης: £4,978.*

### 2.3. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως μέλος ομάδας έργου

- 2.3.1. Cerebellar-cortical interactions in health, aging and disease. The Wellcome Trust. 2011-2015.

## 3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

- 1 Μεταπτυχιακή Διατριβή
- 1 Διδακτορική Διατριβή
- 45 Εργασίες
  - 14 εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά
  - 1 κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο
  - 1 επιμέλεια επιστημονικού συγγράμματος
  - 14 εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων
  - 15 ανακοινώσεις μετά από πρόσκληση σε διεθνείς επιστημονικές εκδηλώσεις (προσκεκλημένος ομιλητής)
  - 3 προσαρμοσμένες σταθμισμένες κλίμακες στα Ελληνικά

### 3.1. Διατριβές

- 3.1.1. **Christou, A.I.** (2016). Neurophysiological, behavioural and genetic markers of behavioural problems in early childhood, PhD Thesis, University of Birmingham, UK, School of Psychology. <http://etheses.bham.ac.uk/id/eprint/6636>
- 3.1.2. **Christou, A.I.** (2011). Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive- behavioural overlaps and the school practice in England, UK. Unpublished MA Thesis. University of Birmingham, UK, School of Education.

### 3.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

- 3.2.1. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursou, G., & Eliadi, E. (under review). Parental Sensory Processing Sensitivity predicts children's visual scanning pattern of emotional faces.
- 3.2.2. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., & Soursou, G. (under review). Sensory Processing Sensitivity in Childhood: investigation of the construct validity of the Highly Sensitive Child Scale with behavioral traits.
- 3.2.3. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., & Soursou, G. (preprint). Children with secondary variants of CU traits exhibit preferential looking toward emotional female faces: evidence for gender-specific approach tendencies. Preprint available: <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-4044094/v1>
- 3.2.4. Kouklari, E., **Christou, A.I.**, & Tsermentseli, S. (2024). Hot Executive Function in Autism Spectrum

Disorder: A Brief Narrative Review. *Journal of Educational and Developmental Psychology*. Vol. 14, No. 1; 2024. <http://doi.org/10.5539/jedp.v14n2p13>

- 3.2.5. **Christou, A. I.**, Tsermentseli, S., & Drigas, A. (2023). The Role of Mobile Games and Environmental Factors in Improving Learning and Metacognitive Potential of Young Students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 17(18), pp. 67–84. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i18.42437>
- 3.2.6. Gkora, V., & **Christou, A.I.** (2023). Executive functions, self-regulation and social media for peace-based inclusive education. *Magna Scientia Advanced Research and Reviews*, 08(02), 129–140. <https://doi.org/10.30574/msarr.2023.8.2.0116>
- 3.2.7. Drakatos, N., & **Christou, A.I.** (2023). The impact of robotics on the development, of hot and cold executive functions, and their role in improving them in special education. *World Journal of Advanced Engineering Technology and Sciences*, 09(02), 070–080. <https://doi.org/10.30574/wjaets.2023.9.2.0198>
- 3.2.8. Drakatos, N., & **Christou, A.I.** (2023). The teaching of Robotics to prospective teachers and its application in the classroom. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 19(01), 482–495. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2023.19.1.1332>
- 3.2.9. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M. & McCleery J.P. (2017). 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 9. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2017.00118>
- 3.2.10. **Christou A.I.**, Miall R.C., McNab F., & Galea, J. (2016). Individual differences in explicit and implicit visuomotor learning and working memory capacity. *Nature Scientific Reports*, 6, 36633. <http://dx.doi.org/10.1038/srep36633>
- 3.2.11. **Christou, A.I.**, Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers M. P., & McCleery J.P. (2016). Variation in serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in children. *Development and Psychopathology*. 1-12. <http://dx.doi.org/10.1017/S0954579415000413>
- 3.2.12. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Crawford, H., Frisson, S., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2015). BDNFVal<sup>66</sup>Met and 5-HTTLPR genotype are each associated with visual scanning patterns of faces in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 9, 175. <http://dx.doi.org/10.3389/fnbeh.2015.00175>
- 3.2.13. **Christou, A. I.**, & Soulis, S-G. (2012). Autism and Visual Impairment: individual educational needs and the school practice in England. *European Journal of Intellectual Disability*, 1 (12).

### 3.3. Συμμετοχή σε Συλλογικούς Τόμους

- 3.3.1. **Christou, A.I.**, Karachristou, I., & Tsermentseli, S. (2024). Associations between language impairments and behavioral problems in childhood: neurocognitive mechanisms and future implications. In: *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence: Childhood Developmental Language Disorders: Role of Inclusion, Families, and Professionals*. (Editor Katsarou D.), IGI Global. DOI: 10.4018/979-8-3693-1982-6

### 3.4. Επιστημονική Επιμέλεια Συγγραμμάτων

- 3.4.1. Thomas, M. S. C., Mareschal, D., Dumontheil I. (expected 2025). *Educational Neuroscience (Frontiers of Developmental Science): Development Across the Life Span*. (Επιμ: Τσερμεντσέλη, Σ., & **Χρήστου, Α.Ι.**). Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα

### 3.5. Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια

- 3.5.1. **Christou A.I.**, Fanti K., Mavrommatis I., & Soursou G., (2024). Intergenerational Transmission of Emotional Processing: Neurocognitive Mechanisms of Individual Differences in Childhood. Oral presentation to take place at 9th ENSEC Conference in Greece, with the theme Social Emotional Learning for Lifetime Achievement. Chania, Greece, 5-7 September 2024.
- 3.5.2. **Christou A.I.**, Fanti K., Mavrommatis I., Soursou G., & Eliadi E. (2024). Children with secondary variants of CU traits exhibit preferential looking toward emotional female faces: evidence for gender-

specific approach tendencies. Poster presented at the 10th Biennial Meeting of Society for the Scientific Study of Psychopathy (SSSP), Paphos, Cyprus, 16-19 May 2024.

- 3.5.3. Eliadi E., **Christou A.I.**, Fanti K., Mavrommatis I., & Soursou G. (2024). Differences in emotional processing among children with primary and secondary Callous unemotional traits. Poster presentation at the 10th Biennial Meeting of Society for the Scientific Study of Psychopathy (SSSP), Paphos, Cyprus, 16-19 May 2024.
- 3.5.4. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., & Soursou, G. (2024). Low Parental Sensory Processing Sensitivity moderates the link between attention to angry faces features and fearlessness traits in children. Poster presented at the 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). June 16 – 20, 2024, Lisbon, Portugal.
- 3.5.5. **Christou, A.I.**, Fanti, K., Mavrommatis, I., Soursou, G., & Sikki, M. (2023). Sensory Processing Sensitivity in middle childhood: an investigation of aversive scene processing. Poster abstract presented at the Annual Convention of the Association for Psychological Science, Washington D.C., USA, 25-28 May 2023.
- 3.5.6. **Christou, A.I.**, (2018). Designing and implementing a novel journal club: stimulating multidisciplinary. 'Brain Camp', Royal College of Psychiatrists, 1<sup>st</sup> June 2018, Birmingham, UK.
- 3.5.7. **Christou, A. I.**, Beggs, A., Galea, J., & Miall, R.C. (2017). Effects of multi-gene profile on individual differences in motor adaptation. Poster abstract presented at the BNA Festival of Neuroscience, 5-12 April 2017, Birmingham, UK.
- 3.5.8. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2016). 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. Poster abstract presented at the FENS Forum 2016, 2-6 July 2016, Copenhagen, Denmark.
- 3.5.9. **Christou, A.I.**, Wallis, Y., Bair, H., Crawford, H., Frisson, S., Zeegers, M. & McCleery, J.P. (2015). BDNF Val<sup>66</sup>Met and 5-HTTLPR genotype differentially influence visual scanning of faces in children. Oral presentation at the Joint EBBS-EBPS Meeting 2015, 12-15 September 2015, Verona, Italy.
- 3.5.10. **Christou, A.I.**, Galea, J.M., & Miall, R.C. (2015). Association between individuals' motor learning parameters across distinct adaptation tasks: visuomotor and force field comparisons. Poster abstract presented at the NCM Meeting 2015, 20-24 April 2015, Charleston, SC, USA.
- 3.5.11. **Christou, A.I.**, Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M.P., & McCleery, J.P. (2014). Variation in serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in young children. Poster abstract presented at the FENS Forum, 5-9 July 2014, Milan, Italy.
- 3.5.12. **Christou, A.I.**, Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers, M.P., & McCleery, J.P. (2014). 5-HTTLPR short/long genotype influences patterns of frontal EEG asymmetries in early childhood. Poster abstract presented at the PERCAT Research Gala, University of Birmingham, 2<sup>nd</sup> of October 2014, Birmingham, U.K.
- 3.5.13. **Christou, A.I.**, Endo, S., & McCleery, J.P. (2013). Frontal EEG asymmetry and affective regulation in early childhood. Poster abstract presented at the 45th European Brain and Behaviour Society Meeting, 6-9 September 2013, Munich, Germany.
- 3.5.14. **Christou, A.I.**, & McCleery, J.P. (2012). Association between brain asymmetries, and genetic variations as a developmental risk for psychopathology. Poster abstract presented at the Annual Research Event, University of Birmingham, School of Psychology, 1-2 May 2012, Birmingham, U.K.

### 3.6. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια στην Ελλάδα

- 3.6.1. **Χρήστου, A.I.**, Φάντης, Κ., Μαυρομάτης, Ι. Σούρσου, Γ., & Σίκκη, Μ. (2023). Μετρώντας την Ευαισθησία στα παιδιά: από το εργαστήριο στο σχολείο. Συνέδριο «Φροντίζοντας τον Εγκέφαλο», 13-14 Μαρτίου 2023 (online), AMKE Obrela.
- 3.6.2. **Χρήστου, A.I.**, Φάντης, Κ., Σούρσου, Γ., & Μαυρομάτης, Ι. (2022). Ευαισθησία Αισθητηριακής Επεξεργασίας νωρίς στην ζωή: διερεύνηση νευρογνωστικών μηχανισμών, 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 5-8 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

### 3.7. Προσκεκλημένες Παρουσιάσεις σε Σεμινάρια/Ημερίδες

- 3.7.1. **Χρήστου, A.I.** (2023). Κύριες Συμπεριφορικές Εκδηλώσεις & Πρόληψη Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών με Αναπηρία. Ημερίδα 'Σεξουαλική Κακοποίηση ΑμεΑ: Δεδομένα και Ζητούμενα', Σύλλογος Αυτισμού Δυτικής Θεσσαλίας, Καρδίτσα, 07/05/2023.



- 3.7.2. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Χρήση της τεχνολογίας και νευρογνωστική ανάπτυξη του παιδιού. Στην Ημερίδα με τίτλο 'Κίνδυνοι της Τεχνολογίας για τα παιδιά: πρακτικοί τρόποι προστασίας τους, Σύλλογος Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Δωδεκανήσου, 22/04/2023 (διαδικτυακά).
- 3.7.3. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Κύριες Συμπεριφορικές Εκδηλώσεις & Πρόληψη Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών με Αναπηρία. Ημερίδα 'Σεξουαλική Κακοποίηση ΑμεΑ: Δεδομένα και Ζητούμενα', Σύλλογος Μ.Α.Ν.Α., Δήμος Λυκόβρυσσης-Πεύκης, Αθήνα, 19/02/2023.
- 3.7.4. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Τέφρες Αποδοχής': ένα καινοτόμο πρόγραμμα αντίστροφης συμπερίληψης στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων, Στην Ημερίδα «Ένταξιακή Εκπαίδευση/Συμπερίληψη και Ειδική Αγωγή: Καλές πρακτικές ένγκαιρης παρέμβασης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Συνδιοργάνωση ΥΠΕΘΑ, Πρεσβείας ΗΠΑ στην Ελλάδα και ΕΚΔΔΑ, ΕΚΔΔΑ, Αθήνα, 15/03/2023.
- 3.7.5. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). 'Αυτισμός και Ευαισθησία: τρέχουσες τάσεις και εκπαιδευτικές στρατηγικές στο Ειδικό Σχολείο'. Σεμινάριο Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, Σικιαρίδειο Ίδρυμα, Μαρούσι, Αθήνα, 01/02/23.
- 3.7.6. **Χρήστου, Α.Ι.** (2023). Η αναπαράσταση της αναπηρίας στον κινηματογράφο: το χθες, το σήμερα και το αύριο. Κινηματογραφικός Τομέας του Πολιτιστικού Ομίλου Φοιτητών του ΕΚΠΑ. Κινηματογράφος 'Ιρις', Αθήνα, 19/01/2023.
- 3.7.7. **Χρήστου, Α.Ι.** (2022). Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία: νευρογνωστικές συνιστώσες. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ, 29/01/2022.
- 3.7.8. **Christou, A.I.**, (2018). Designing and implementing a novel journal club: stimulating multidisciplinary. 'Brain Camp', Royal College of Psychiatrists, 1<sup>st</sup> June 2018, Birmingham, UK
- 3.7.9. McCleery, J.P., & **Christou, A.I.** (2017). The impact of normal genetic variation on brain and behavioral functioning in typically developing children, indexed via EEG and eye-tracking technologies. Invited talk at the Department of Genetics, Rutgers University, USA, 17<sup>th</sup> November 2017.
- 3.7.10. **Christou, A.I.** (2017). 'Threat processing in early childhood: genetics and susceptibility'. Invited talk at the 'Be the Change Research Festival', De Montfort University, UK, 27<sup>th</sup> June 2017.
- 3.7.11. **Christou, A.I.** (2017). 'The role of cognitive neuroscience into child mental health treatment and prevention'. Invited talk at the British Council-funded workshop Building Resilience in Mental Health across the Lifespan“, Dubai, UAE, 25-27th April 2017.
- 3.7.12. **Christou, A.I.** (2016). Are some young brains more vulnerable than others? Insights from Cognitive Neuroscience. Invited talk at the ESRC Festival of Social Sciences 2016, 7<sup>th</sup> November 2016.
- 3.7.13. **Christou, A.I.** (2015). BDNF Val66Met and 5-HTTLPR genotype differentially influence visual scanning of faces in children. Oral presentation as part of a mini symposium on Affect and Anxiety at the Joint EBBS-EBPS Meeting 2015, Verona, Italy, 12-15 September 2015.
- 3.7.14. McCleery, J. P., Crawford, H. **Christou, A.I.**, Oliver, C., Moss, J., & Anderson, G. (2015). Reduced eye-looking for static face stimuli is associated with amygdala and serotonin functioning. Invited talk at the Annual Conference of the Society for Research in Child Development, Philadelphia, USA, March 18th 2015.
- 3.7.15. **Christou, A.I.** (2013). Association of Frontal EEG asymmetries and affective regulation in early childhood. Oral presentation on the Annual Research Event, University of Birmingham, School of Psychology, Birmingham, U.K., 1st May 2013.

### 3.8. Προσαρμογή Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά

- 3.8.1. **Christou, A.I.** (2020). Highly Sensitive Person Scale (HSP). Adapted with the consent of the authors, Aron, E.N. and A. Aron, Sensory-processing sensitivity and its relation to introversion and emotionality. *J Pers Soc Psychol*, 1997. 73(2): p. 345-68.
- 3.8.2. **Christou, A.I.** (2020). The Highly Sensitive Person Scale – Brief Version (HSP-12), Adapted with the consent of the authors, Pluess, M., Lionetti, F., Aron, E.N., & Aron, A. (2020). People Differ in their Sensitivity to the Environment: Measurement of Sensitivity, Association with Personality Traits and Experimental Evidence.
- 3.8.3. **Christou, A.I.** (2021). Highly Sensitive Child Scale- Self Report. Adapted with the consent of the authors, Highly Sensitive Child Scale (HSC). Pluess, M., Assary, E., Lionetti, F., Lester, K. J., Krapohl,

E., Aron, E.N., & Aron, A. (2018). Environmental sensitivity in children: Development of the Highly Sensitive Child Scale and identification of sensitivity groups. *Developmental Psychology*, 54(1), 51-70. doi: 10.1037/dev0000406

3.8.4. **Christou, A.I.** (2023). Highly Sensitive Child Scale - Parent Version (HSC).

## **4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### **4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά**

- 4.1.1. *European Journal of Developmental Psychology* (2023-σήμερα)
- 4.1.2. *Nature Communications Biology* (2019- σήμερα)
- 4.1.3. *Frontiers in Evolutionary Psychology & Neuroscience* (2016-σήμερα)
- 4.1.4. *Frontiers in Emotion Science* (2016-σήμερα)
- 4.1.5. *Frontiers in Behavioural Neuroscience* (2016-σήμερα)

### **4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών**

- 4.2.1. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)
- 4.2.2. Ελληνική Εταιρεία Νευροεπιστημών
- 4.2.3. Association for Psychological Science (APS)
- 4.2.4. British Psychological Society (BPS)
- 4.2.5. British Neuroscience Association
- 4.2.6. European Brain and Behaviour Society

### **4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνωρίσεις**

- 4.3.1. Senior Fellow of the Higher Education Academy, UK (SFHEA) (2016-σήμερα)
- 4.3.2. Associate Fellow of the British Psychological Society, BPS, UK (AFBPsS) (2016-σήμερα)
- 4.3.3. Chartered Psychologist & Member of the Division of Neuropsychology, BPS, UK (2016-σήμερα)
- 4.3.4. Member of the Standing Conference Committee, British Psychological Society, UK (2017-2018)

### **4.4. Μέλος σε Εθνικά Μητρώα – Μητρώα Αξιολογητών – Εξωτερικές Αξιολογήσεις**

- 4.4.1. University of Malta, Malta, External Evaluator, Research Excellence Fund - internal research grants (08/2024-)
- 4.4.2. Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών ΔΟΑΤΑΠ στον επιστημονικό κλάδο της Ειδικής Αγωγής (01/2024-)
- 4.4.3. Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) – Μέλος Ομάδων Σχεδιασμού Φακέλων και Εισηγητής Επιμορφωτικών Σεμιναρίων (01/2023-)
- 4.4.4. Μητρώο Αξιολογητών Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας, Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων, ΕΣΠΑ «ΕΡΕΥΝΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ». (01/2023-).
- 4.4.5. Μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ στον τομέα της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (01/2023-)
- 4.4.6. External Examiner, University of Bolton, UK, BSc in Psychology (Bolton, UK & Ras Al Khaimah, UAE), School of Education & Psychology (2017-2018)

### **4.5. Διοργάνωση Συνεδρίων – Συμποσίων – Ημερίδων**

- 4.5.1. 10<sup>ο</sup> Σχολείο Υποψηφίων Διδασκόντων Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 28-29 Ιουνίου 2024, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος [Συνδιοργάνωση με Καθ. Φένια Μπότσογλου & Καθ. Ηλία Αβραμίδη]

- 4.5.2. "Positive Neuropsychology: Orienting toward brain and cognitive health", Webinar με προσκεκλημένο ομιλητή τον Dr. John Randolph, σε συνδιοργάνωση από το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας και το ΚΕΜΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, και τον Κλάδο Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 21 Μαρτίου 2024
- 4.5.3. 'Σύγχρονα Θέματα Νευροψυχολογίας', Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου 2022
- 4.5.4. The Birmingham eMind Conference: is technology rewiring young minds? 3 Ιουνίου 2014

#### 4.6. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδριών

- 4.6.1. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 5-7 Μαΐου 2025, Ιωάννινα

#### 4.7. Αναφορές

##### Σύνολο Αναφορών 2015-2023: 154

[κατά την τελευταία πενταετία 2019-2024: 118 αναφορές]

[όπως παρατίθενται από το Google Scholar (h-index: 4) [\[link\]](#)]

*Επιπρόσθετες Αναφορές σε Συλλογικούς Τόμους :*

1. Roepfel, D., Mangun, G.R., Gazzaniga, M.S. (2020). The Cognitive Neurosciences. MIT Press. ISBN: 9780262043250.
2. Braet C., & Berking, M. (2019). Emotieregulatietraining bij kinderen en adolescenten. Bohn Stafleu van Loghum Houten DOI: <https://doi.org/10.1007/978-90-368-2308-1>
3. Kakvandi, S. N., Kakhki, A. S., Taheri, H. Rohbanfard, H. (2018). The Role of Working Memory Capacity on the Learning the Relative Timing a Motor Task: Emphasis on Implicit and Explicit Approaches. Journal of Cognitive Psychology, Vol. 6, No. 2, Autumn 2018. [https://jcp.khu.ac.ir/browse.php?a\\_id=2919&sid=1&slc\\_lang=ar&ftxt=1](https://jcp.khu.ac.ir/browse.php?a_id=2919&sid=1&slc_lang=ar&ftxt=1)
4. Young, G (2016). Unifying Causality and Psychology: Being, Brain, and Behavior, Springer. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-24094-7>

## 5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 5.1. Σε επίπεδο Τμήματος

- 5.1.1. Μέλος της Επιτροπής Κινητικότητα, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2024-σήμερα)
- 5.1.2. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος, Οδηγού Σπουδών και Πιστοποίησης Οδηγού Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-σήμερα)
- 5.1.3. Μέλος της Επιτροπής Κατατακτικών Εξετάσεων, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-σήμερα)
- 5.1.4. Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-σήμερα)
- 5.1.5. Μέλος της Επιτροπής Λογοκλοπής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)
- 5.1.6. Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)

### 5.2. Σε επίπεδο Σχολής

- 5.2.1. Συντονιστής της Επιτροπής Newsletter της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2024-2025)
- 5.2.2. Μέλος της Επιτροπής Φόρτου Εργασίας Προσωπικού, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018)
- 5.2.3. Μέλος της Επιτροπής Ισότητας και Διαφορετικότητας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De

### **5.3. Σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών**

- 5.3.1. Μέλος της Πενταμελούς Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-)
- 5.3.2. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-)
- 5.3.3. Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας, ΠΜΣ 'Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2023-)
- 5.3.4. Μέλος της Επιτροπής Εισαγωγικών Εξετάσεων του ΠΜΣ "Συμβουλευτική Ψυχολογία & Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση & την Υγεία", Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-)
- 5.3.5. Συντονιστής δυο θεματικών ενοτήτων του Διαπανεπιστημιακού ΠΜΣ MSc Cognitive Systems, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (2019-2021)[COS622: Introduction to Cognitive Neuroscience/ COS523: Human Perception and Attention]

### **5.4. Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών - 1<sup>ος</sup> Επιβλέπων**

- 5.4.1. Καλφαδέλη, Γ. (01/2024-). ΔΕΠ-Υ και νεοπλασία κατά τα πρώτα χρόνια της ζωής: Αναπτυξιακή-νευρογενετική διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες υπό το πρίσμα της περιβαλλοντικής ευαισθησίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.
- 5.4.2. Καραχρήστου, Ι.-Δ. (05/2023-). Ευαισθησία αισθητηριακής επεξεργασίας και σχολικός εκφοβισμός: ανάπτυξη πρωτοκόλλου ταυτοποίησης και προσαρμοσμένης παρέμβασης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.

### **5.5. Μέλος Τριμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών**

- 5.5.1. Μαυρομαμάτης, Ι. (2021-). Βιολογικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες σχετιζόμενοι με ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά, αντικοινωνική συμπεριφορά και επιθετικότητα στα παιδιά. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας.

### **5.6. Μέλος Επταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών**

- 5.6.1. Μανδράκης, Π. (2022). Ο Ανθρώπινος Εγκέφαλος και ο Νους μέσα από τα κείμενα: Ιστορικοφιλοσοφική και Νευροψυχολογική Μελέτη. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Επιβλέπων: Ομ. Καθηγητής Ανάργυρος Καραπέτσας

### **5.7. Σε Εξωτερικούς Οργανισμούς - Φορείς**

- 5.7.1. Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πειραματικών Σχολείων στην Περιφέρεια Θεσσαλίας, (16<sup>ο</sup> ΕΠ.Ε.Σ), Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, ΥΠΕΘΑ (08/2023-)
- 5.7.2. Συντονιστής Κλάδου Νευροψυχολογίας Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (2022-2024)
- 5.7.3. Εκπρόσωπος De Montfort University, UK στην Βρετανική Εταιρεία Νευροεπιστημών (Local Group Coordinator) (2016- 2018)

### **5.8. Σε Ομάδες Εργασίας συνδρομής σε νομοθετικό έργο**

- 5.8.1. Ομάδα Εργασίας της ΕΛΨΕ για προετοιμασία της συμμετοχής της ΕΛΨΕ στη Διαρκή Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης, της Διαρκούς Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων και της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου,

σε μια συζήτηση σχετικά με το σχέδιο νόμου με τίτλο «Ισότητα στον πολιτικό γάμο, τροποποίηση του Αστικού Κώδικα και άλλες διατάξεις». 7/02/2024 [\[link\]](#)

- 5.8.2. Ομάδα Εργασίας της ΕΛΨΕ για προετοιμασία της συμμετοχής της ΕΛΨΕ στη δημόσια διαβούλευση επί του νομοσχεδίου 'Ολοκλήρωση της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης'. 23/07/2024 [\[link\]](#)

## 5.9. Σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών

- 5.8.1. Σύλλογος Υποτρόφων Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Αντιπρόεδρος και Μέλος του Δ.Σ. (2022-2024)

## 6. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

### 6.1. Συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα Κινητικότητας

- 6.1.1. International Leadership Visitor Program (IVLP) on Inclusive Education, Πρεσβεία των ΗΠΑ στην Αθήνα σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Washington, D.C., USA, 20-31 Οκτωβρίου 2024.

### 6.2. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας

- 6.2.1. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας, επίσκεψη για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή διδασκαλία στο πλαίσιο του ενεργής Διμερούς Συμφωνίας Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus+ μεταξύ του ΠΤΕΑ και του Οικείου Τμήματος στην αλλοδαπή, προγραμματισμένη για 10-17/10/24
- 6.2.2. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας, επίσκεψη για προπτυχιακή και μεταπτυχιακή διδασκαλία στο πλαίσιο του ενεργής Διμερούς Συμφωνίας Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus+ μεταξύ του ΠΤΕΑ και του Οικείου Τμήματος στην αλλοδαπή, 24-28/4/23

### 6.3. Προσκεκλημένες Επισκέψεις στην Αλλοδαπή

- 6.3.1. Georgetown University, Washington, USA, Προσκεκλημένη Συνάντηση Εργασίας στο πλαίσιο του ετήσιου απολογισμού του προγράμματος 'Leadership Education in Neurodevelopmental Disorders (LEND Program)', 26/05/23

### 6.4. Αναφορές στα ΜΜΕ – Επικοινωνία της Επιστήμης

- 6.4.1. «Έμφυρες αποδοχής»: Μαθητές με αναπηρία «διδάσκουν» τη συμπεριληψη. 'Ενθετο Προσβασιμότητα'. ERT NEWS [Τηλεοπτική Εκπομπή] (29/05/24) [\[link\]](#)
- 6.4.2. «Έμφυρες Αποδοχής»: το 1ο πρόγραμμα αντιστροφής συμπεριληψής στην Ελλάδα. [Δημοσιευμένο Άρθρο] (16/05/24) [\[link\]](#)
- 6.4.3. 'Νευροψυχολογία του Παιδιού και Ειδική Αγωγή'. Podcast 'Περί Νευροψυχολογίας, Επεισόδιο 7, [Προσκεκλημένη Ομιλία] (10/02/23) [\[link\]](#)
- 6.4.4. 'Γιορτές και Πένθος: 40 υπενθυμίσεις για καλύτερες μέρες'. Win Cancer, [Δημοσιευμένο Άρθρο] (28.12.2022) [\[link\]](#)
- 6.4.5. 'Σεξουαλική κακοποίηση παιδιών με αναπηρία: ώρα για στοχευμένη δράση'. [Δημοσιευμένο Άρθρο] (08.12.2022) [\[link\]](#)
- 6.4.6. 'Προωρότητα, Νευρογνωστική Ανάπτυξη και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες'. Ραδιοφωνική Εκπομπή 'Τρίτη Σελίδα', Ράδιο Κόσμος 93,8 FM [Ραδιοφωνική Συνέντευξη] (21.11.2022) [\[link\]](#)
- 6.4.7. 'Μετατραυματική Ανάπτυξη: η φωτεινή πλευρά του φεγγαριού μετά τον καρκίνο'. Win Cancer, [Δημοσιευμένο Άρθρο] (13.11.2022) [\[link\]](#)
- 6.4.8. 'Μετατραυματική Ανάπτυξη μετά τον Καρκίνο: ευκαιρίες και προοπτικές'. Ημερίδα της ΑΜΚΕ Κ3 με τίτλο: 'Η συμβολή της Κινητής Μονάδας Πρόληψης και Αντιμετώπισης του ΚΑΠΛΑ3 στη διασφάλιση των δικαιωμάτων των ογκολογικών ασθενών. Συμπεράσματα Δράσης, Τάσεις και Προοπτικές. Δημοκρατικό Μέγαρο Θεσσαλονίκης, [Προσκεκλημένη Ομιλία] (11/11/22) [\[link\]](#)

- 6.4.9. 'Πρόληψη καρκίνου & Ογκολογική φροντίδα για ΑμεΑ: ένα ζήτημα άμεσης προτεραιότητας'. *Win Cancer* [Δημοσιευμένο Άρθρο] (02/12/22) [[link](#)]
- 6.4.10. 'Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία'. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ. (29/01/2022) [[link](#)]
- 6.4.11. 'Απονομή Βραβείων Έξαιρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας 2020'. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (14.12.2020) [[link](#)]
- 6.4.12. 'DMU psychologists invited to contribute at international mental health summit', De Montfort University, UK, Press Office Release (11/04/17) [[link](#)]
- 6.4.13. 'DMU psychologist sees paper appear in world-renowned publication'. De Montfort University, UK, Press Office Release (21/02/17) [[link](#)]
- 6.4.14. 'DMU academic's research features in distinguished world "Top 100" list'. De Montfort University, UK, Press Office Release (23/03/16) [[link](#)]
- 6.4.15. 'Paper on the genetic effects in children's face processing featured in Frontiers "Top 100 articles from 2015 in the spotlight" out of 12,500 publications', Frontiers Press Release (22/12/15) [[link](#)]
- 6.4.16. Media coverage: Greek State Scholarships Foundation (IKY) a major research funding body in Greece, and research and academic profile (in Greek). (30.06.2015) [[link](#)]
- 6.4.17. 'Researchers identify a genetic marker, which influences brain activity patterns that place children at higher risk of psychological problems later in life', University of Birmingham, U.K. Press Office release (19/05/15) [[link](#)]

## 6.5. Δράσεις

- 6.5.1. «Ερευνώντας τις δυνατότητες του εγκεφάλου μας». Δράση των Κλάδων Νευροψυχολογίας (Συντονιστές Κλάδου 2022-2024: Αντώνιος Ι. Χρήστου, Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού) και Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Athens Science Festival, Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, 10-12 Οκτωβρίου 2023.
- 6.5.2. *Τέφρες Αποδοχής'*: Το πρώτο πρόγραμμα Αντίστροφης Συμπερίληψης στην Ελλάδα, που αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση για την αποδοχή μέσω της ένταξης νευροτυπικών μαθητών σε Ειδικά Σχολεία, με σκοπό την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων για όλους τους μαθητές Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (2023-).