



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Συμβουλευτική Ψυχολογία & Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία**

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ\* Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2021-2022**

	α/α	Παρασκευή	Σάββατο		Κυριακή	
		<b>Απόγευμα**</b> Έναρξη: 17:30 1 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 19:00-19:15 2 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 20:45-21:00 Λήξη: 22:30	<b>Πρωί**</b> Έναρξη: 9:00 1 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 10:30-10:45 2 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 12:15-12:30 Λήξη: 14:00	<b>Απόγευμα**</b> Έναρξη: 15:30 1 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 17:00-17:15 2 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 18:45-19:00 Λήξη: 20:30	<b>Πρωί**</b> Έναρξη: 9:00 1 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 10:30-10:45 2 <sup>ο</sup> διάλειμμα: 12:15-12:30 Λήξη: 14:00	<b>Απόγευμα</b> (όποτε προβλέπεται)** Έναρξη: 15:30 Λήξη: 17:30
<b>Φεβρουάριος</b>	1.	11/2 – <b>Κλεφτάρας</b> : Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	12/2 – <b>Ρούση</b> : Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού		13/2	
	2.	18/2 – <b>Σταυρούση</b> : Συμβ. Παιδιών & Γονέων Παιδιών με/χωρίς Ε.Α	19/2 – <b>Ίσαρη &amp; Βαβουγιός</b> : Μεθοδολογία Έρευνας II		20/2	
	3.	25/2 – <b>Κλεφτάρας</b> : Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	26/2– <b>Ρούση</b> : Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – <b>Πεξηρκιανίδης</b> : Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II		27/2 – <b>Αργυρόπουλος</b> : Σεμινάριο «Άτομα με Αναπηρία Όρασης: Μια ψυχοπαιδαγωγική Προσέγγιση»	
<b>Μάρτιος</b>	4.	11/3 – <b>Σταυρούση</b> : Συμβ. Παιδιών & Γονέων Παιδιών με/χωρίς Ε.Α	12/3 – <b>Ίσαρη &amp; Βαβουγιός</b> : Μεθοδολογία Έρευνας II		13/3	
	5.	18/3 – <b>Κλεφτάρας</b> : Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	19/3 – <b>Ρούση</b> : Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – <b>Πεξηρκιανίδης</b> : Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II		20/3 - <b>Πεξηρκιανίδης</b> : Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II	
<b>Απρίλιος</b>	6.	1/4 – <b>Σταυρούση</b> : Συμβ. Παιδιών & Γονέων Παιδιών με/χωρίς Ε.Α	2/4– <b>Ίσαρη &amp; Βαβουγιός</b> : Μεθοδολογία Έρευνας II – <b>Πεξηρκιανίδης</b> : Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II		3/4 – <b>Ανδρέου</b> : Σεμινάριο Συμβουλευτικής Προσέγγισης των Προβλημάτων Εκφοβισμού / Θυματοποίησης	
	7.	8/4 – <b>Κλεφτάρας</b> : Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	9/4– <b>Ρούση</b> : Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – <b>Πεξηρκιανίδης</b> : Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II		10/4 – <b>Νικολαράζης</b> : Σεμινάριο «Κωφά ή Βαρήκοα Άτομα: Πολιτισμικές, Ψυχολογικές & Εκπαιδευτικές Διαστάσεις»	

	<b>8.</b>	<b>15/4 – Σταυρούση:</b> Συμβ. Παιδιών & Γονέων Παιδιών με/χωρίς Ε.Α	<b>16/4–Ίσαρη &amp; Βαβουγιός:</b> Μεθοδολογία Έρευνας II – <b>Κουνενού:</b> Σεμινάριο Βασικών Αρχών Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας	<b>17/4 – Κουνενού:</b> Σεμινάριο Βασικών Αρχών Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας
<b>Μάιος</b>	<b>9.</b>	<b>6/5 – Κλεφτάρας:</b> Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	<b>7/5 – Ρούση:</b> Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – <b>Πεξηρκιανίδης:</b> Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II	<b>8/5 – Κουνενού:</b> Σεμινάριο Βασικών Αρχών Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας
	<b>10.</b>	<b>13/5 – Σταυρούση:</b> Συμβ. Παιδιών & Γονέων Παιδιών με/χωρίς Ε.Α	<b>14/5–Ίσαρη &amp; Βαβουγιός:</b> Μεθοδολογία Έρευνας II – <b>Παπαδάτου &amp; Τσελεπή:</b> Σεμινάριο Στήριξης Παιδιού & Ενήλικα σε Αρρώστια & Θάνατο - Διαχείρισης Πένθους στο Σχολικό Περιβάλλον	<b>15/5 – Παπαδάτου &amp; Τσελεπή:</b> Σεμινάριο Στήριξης Παιδιού & Ενήλικα σε Αρρώστια & Θάνατο - Διαχείρισης Πένθους στο Σχολικό Περιβάλλον
	<b>11.</b>	<b>20/5 – Κλεφτάρας:</b> Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	<b>21/5 – Ρούση:</b> Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – <b>Κλεφτάρας &amp; Σελπεσάκης:</b> Σεμινάριο Συμβουλευτικής στην Τοξικοεξάρτηση	<b>22/5 – Κλεφτάρας &amp; Σελπεσάκης:</b> Σεμινάριο Συμβουλευτικής στην Τοξικοεξάρτηση
	<b>12.</b>	<b>27/5 – Σταυρούση:</b> Συμβ. Παιδιών & Γονέων Παιδιών με/χωρίς Ε.Α	<b>28/5–Ίσαρη &amp; Βαβουγιός:</b> Μεθοδολογία Έρευνας II	<b>29/5 – Παπαδάτου &amp; Τσελεπή:</b> Σεμινάριο Στήριξης Παιδιού & Ενήλικα σε Αρρώστια & Θάνατο - Διαχείρισης Πένθους στο Σχολικό Περιβάλλον

*\* Τα σεμινάρια έχουν κατά κύριο λόγο εφαρμοσμένο - εργαστηριακό χαρακτήρα, είναι υποχρεωτικής παρακολούθησης και οι φοιτητές αξιολογούνται*

*\*\* Παράκληση να τηρούνται με προσοχή οι ώρες των διαλειμμάτων καθώς και οι ώρες έναρξης και λήξης των μαθημάτων*