



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Συμβουλευτική Ψυχολογία & Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ* Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2019-2020

	α/α	Παρασκευή	Σάββατο		Κυριακή	
		Απόγευμα** Έναρξη: 17:30 1 ^ο διάλειμμα: 19:00-19:15 2 ^ο διάλειμμα: 20:45-21:00 Λήξη: 22:30	Πρωί** Έναρξη: 9:00 1 ^ο διάλειμμα: 10:30-10:45 2 ^ο διάλειμμα: 12:15-12:30 Λήξη: 14:00	Απόγευμα** Έναρξη: 15:30 1 ^ο διάλειμμα: 17:00-17:15 2 ^ο διάλειμμα: 18:45-19:00 Λήξη: 20:30	Πρωί** Έναρξη: 9:00 1 ^ο διάλειμμα: 10:30-10:45 2 ^ο διάλειμμα: 12:15-12:30 Λήξη: 14:00	Απόγευμα** Έναρξη: 15:30 Λήξη: 17:30
Ιανουάριος	1.	24/1 – Κλεφτάρας: Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	25/1–Ίσαρη & Βαβουγιός: Μεθοδολογία Έρευνας II – Κουνενού: Σεμινάριο Βασικών Αρχών Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας		26/1 – Κουνενού: Σεμινάριο Βασικών Αρχών Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας	
Φεβρουάριος	2.	31/1 – Βλάχου: Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική	1/2 – Ρούση: Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – Σταλίκας & Λακιώτη: Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II		2/2	
	3.	7/2 – Κλεφτάρας: Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	8/2 –Ίσαρη & Βαβουγιός: Μεθοδολογία Έρευνας II – Διδασκάλου: Σεμινάριο Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/ Υπερκινητικότητας: Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις		9/2	
	4.	14/2 – Βλάχου: Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική	15/2 – Ρούση: Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – Σταλίκας & Λακιώτη: Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II		16/2	
	5.	21/2 – Κλεφτάρας: Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	22/2–Ίσαρη & Βαβουγιός: Μεθοδολογία Έρευνας II – Κουνενού: Σεμινάριο Βασικών Αρχών Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας		23/2 – Κουνενού: Σεμινάριο Βασικών Αρχών Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας	

Μάρτιος	6.	6/3 – Κλεφτάρας: Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης	7/3 – Ίσαρη & Βαβουγιός: Μεθοδολογία Έρευνας II – Σταλίκας & Λακιώτη: Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II	8/3 – Ανδρέου: Σεμινάριο Συμβουλευτικής Προσέγγισης των Προβλημάτων Εκφοβισμού / Θυματοποίησης
	7.	20/3 – Βλάχου: Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική	21/3 – Ρούση: Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – Σταλίκας & Λακιώτη: Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II	22/3
Απρί- λιος	8.	3/4 – Βλάχου: Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική	4/4– Ρούση: Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού – Σταλίκας & Λακιώτη: Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II	5/4
	9.	10/4 – Γενά: Σεμινάριο Συμβουλευτικής στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος	11/4– Ίσαρη & Βαβουγιός: Μεθοδολογία Έρευνας II – Ρούση: Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού	12/4 – Πλατρίτης: Σεμινάριο Συνθετικής Συμβουλευτικής/ Ψυχοθεραπείας I
Μάιος	10.	8/5 – Βλάχου: Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική	9/5 – Κλεφτάρας: Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης – Ρούση: Συμβ. Ψυχολογία στο Σχολείο – Ο Συμβ.. Ρόλος του Εκπαιδευτικού	10/5
	11.	15/5 – Σταλίκας & Λακιώτη: Θεωρίες Συμβ/κής Ψυχολογίας II	16/5– Ίσαρη & Βαβουγιός: Μεθοδολογία Έρευνας II – Παπαδάτου & Τσελεπή: Σεμινάριο Στήριξης Παιδιού & Ενήλικα σε Αρρώστια & Θάνατο - Διαχείρισης Πένθους στο Σχολικό Περιβάλλον	17/5 – Παπαδάτου & Τσελεπή: Σεμινάριο Στήριξης Παιδιού & Ενήλικα σε Αρρώστια & Θάνατο - Διαχείρισης Πένθους στο Σχολικό Περιβάλλον
	12.	22/5 – Βλάχου: Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική	23/5 – Κλεφτάρας: Εργαστήριο II: Τεχνικές Συμβ/τικής Παρέμβασης – Παπαδάτου & Τσελεπή: Σεμινάριο Στήριξης Παιδιού & Ενήλικα σε Αρρώστια & Θάνατο - Διαχείρισης Πένθους στο Σχολικό Περιβάλλον	24/5 Παπαδάτου & Τσελεπή: Σεμινάριο Στήριξης Παιδιού & Ενήλικα σε Αρρώστια & Θάνατο - Διαχείρισης Πένθους στο Σχολικό Περιβάλλον
	13.	29/5 – Νικολαραϊζή-Αργυρόπουλος: Σεμινάριο Ειδικών Θεμάτων για Άτομα με Αισθητηριακά Προβλήματα (όρασης- ακοής)	30/5 – Νικολαραϊζή-Αργυρόπουλος: Σεμινάριο Ειδικών Θεμάτων για Άτομα με Αισθητηριακά Προβλήματα (όρασης- ακοής) – Νησιώτου & Σελπεσάκης: Σεμινάριο Συμβουλευτικής στην Τοξικοεξάρτηση	31/5 – Νησιώτου & Σελπεσάκης: Σεμινάριο Συμβουλευτικής στην Τοξικοεξάρτηση

* Τα σεμινάρια έχουν κατά κύριο λόγο εφαρμοσμένο - εργαστηριακό χαρακτήρα, είναι υποχρεωτικής παρακολούθησης και οι φοιτητές αξιολογούνται

** Παράκληση να τηρούνται με προσοχή οι ώρες των διαλειμμάτων καθώς και οι ώρες έναρξης και λήξης των μαθημάτων