Andreou, E., & Svoli, H. (2012). The association between internet user characteristics and dimensions of internet addiction among Greek adolescents. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 11, 139-148.

Brouskeli, V., Giakovis, E., & Loumakou, M. (2017). Burnout and Depressive Symptomatology of the Employees in Institutions of Chronic Diseases. *Mediterranean Journal of Social Sciences,* *8 (6/S1)*, 17-28.

**Dermitzaki, I**., Bonoti, F., & Kriekouki, Μ. (2016). Examining test emotions in university students: Adaptation of the Test Emotions Questionnaire in the Greek language. Hellenic Journal of Psychology, 13 (3), 93-115.

Didaskalou, E., Roussi, C., & Andreou, E. (2015). Greek adolescents’ victimization experiences, reactions, ability to cope and sense of school safety. *American Journal of Psychology and Behavioral Sciences,* 2(2), 41-51. Available at: <http://www.openscienceonline.com/journal/archive2?journalId=727&paperId=1670>

Grigoriadou, M., & Kleftaras, G. (2017). Depressive Symptomatology, Attachment Style, Job Insecurity and Burnout of Civil Servants in the Greek Economic Crisis. *The European Journal of Counselling Psychology*, 6(1), 96-112. doi: <http://dx.doi.org/10.5964/ejcop.v6i1.126>

Karampas, K., Galanakis, M., & Stalikas, A. (2016). Positive Emotions, Resilience and Psychosomatic Heath: Focus on Hellenic Army NCO Cadets. *Psychology*, 7, 1727-1740. doi: <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2016.713162>

Kleftaras, G., & Alexopoulos, J. (2015). Depressive symptomatology in Greek preadolescents: The role of parenting style perceptions. *Marriage & Family Review*, 51, 564-585. doi: 10.1080/01494929.2015.1060286.

Kleftaras, G., & Georgiou, C (2013). Substance Use: Depressive Symptomatology, Desire for Control and Time Perspective. *Mental Health and Substance Use,* *7*(3), 230-242.

Kleftaras, G., & Vasilou, E. (2016). Spirituality and the psychological impacts of unemployment: loneliness, depressive symptomatology and the five factor model. *European Journal of counseling psychology, 5*(1), 62-77.

Patrika, P., & Tseliou, E. (2015). Blame, responsibility and systemic neutrality: a discourse analysis methodology to the study of family therapy problem talk. *Journal of Therapy*. *38,* 4, 467-490. doi: 10.1111/1467-6427.12076.

Patrika, P., & Tseliou, E. (2016). The “Blame Game”: Discourse analysis of family members’ and therapist negotiation of problem definition in systemic family therapy. *European Journal of Counselling Psychology, 4,* 1, 101- 122.

Roussi-Vergou, C., Andreou, E., Didaskalou, E., Slee, P., & Skrzypiec, G. (under review). Evaluating the “Coping with Bullying” program in Greek secondary schools: a repeated measure approach. In J. Gordon (Ed.), *Best practices in bullying continuum of care: prevention, intervention and recovery*.

Scaratti, C., Leonardi, M., Silvaggi, F., Ávila, C.C., Olaya, B., Stavroussi, P., Roka, O., Burger, H., Fheodoroff, K., Tobiasz-Adamczyk, B., Sabariego, C., Esteban, E., Gruber, S., Svestkova, O., Halvorsen, R., Kadyrbaeva, A., & Ferraina, S. (under review). Mapping European welfare models: state of the art of strategies for professional integration and reintegration of persons with chronic diseases including mental health conditions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Skrzypiec, G., Slee, P. T., Roussi–Vergou, C., & Andreou, E. (2013). Coping with school Bullying: A pilot cross national intervention study. Journal of Modern Greek Studies (Australia and New Zealand). *Special Issue Crossing Boundaries: Greek Textual and Cultural Landscapes*, 232-245.

Vlachou, Α., Stavroussi, P., Roka, O., Vasilou, E., Papadimitriou, D., Scaratti, C., Kadyrbaeva, A., Fheodoroff, K., Brecelj, V., Svestkova, O., Tobiasz-Adamczyk, B., Finnvold, J.E., Gruber, S., & Leonardi, M. (under review). Policy guidelines for effective inclusion and re-integration of people with chronic diseases in the workplace: National and European perspectives. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Ακρίβου, Ε., Μπονώτη, Φ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2016). Οι αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για την οικονομική κρίση. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 4(2), 305-322.

Αναστασίου, Ο. & Βλάχος, Φ. (2016). Η συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 108, 13-25.

Βλάχου, Α., & Ρόκα, Ο. (2015). Η υποστηριζόμενη απασχόληση ως μέθοδος εργασιακής ένταξης των ατόμων με αναπηρία και ο ρόλος του συμβούλου απασχόλησης. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 106, 12-24.

Βλάχου, A., Σταυρούση, Π., & Βασιλού, Ε. (2017). Οι διαθέσιμες στρατηγικές προώθησης της επαγγελματικής  (επαν)ένταξης των ατόμων με χρόνιες παθήσεις στην Ελλάδα. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμ. 17, Αρ. 68, 36-79.*

Βλάχου, Α., Σταυρούση, Π., & Ρόκα, Ο. (2018). Αποτελεσματικές στρατηγικές επαγγελματικής (επαν)ένταξης των ατόμων με αναπηρία/χρόνιες παθήσεις και προβλήματα ψυχικής υγείας στην Ευρώπη: Μια συστηματική σύνθεση ερευνητικών πορισμάτων*. Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας, 1* (υπό έκδοση).

Ρούση – Βέργου, Χ. (2017). Τόποι συνάντησης Συμβουλευτικής Ποιμαντικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: ιδέες για την επαγγελματική ανάπτυξη των συμβούλων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού*, *ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.*

Ρούση – Βέργου, Χ., & Τσαλίκογλου, Ε. (2014). Βασικές έννοιες για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών σε πολυ-πολιτισμικά περιβάλλοντα: η πολιτισμική επάρκεια και η πολιτισμική ενημερότητα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού*, *ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.,* 104, 53-56.

Ρούση–Βέργου, Χ., Skrzypiec, G., Ανδρέου, Ε., & Ζαφειροπούλου, Μ. (2012). Διαστάσεις της Συμβουλευτικής Ομηλίκων στο Πρόγραμμα Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό. Στο Μ. Μαλικιώση (επιμ.), *Συμβουλευτική ομηλίκων. Οδηγός για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές.* Αθήνα: ΣΥΚΕΟΜ.

Ρούση - Βέργου, Χ., Ανδρέου, Ε., Skrzypiec, G., & Ζαφειροπούλου, Μ. (2014). Διαστάσεις της Συμβουλευτικής Ομηλίκων στο Πρόγραμμα «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό». Στο Μ. Μαλικιώση (επιμ.), *Συμβουλευτική ομηλίκων στην εκπαίδευση* (σελ. 211-227). Αθήνα: Πεδίο.

**Βιβλίο:**

Κλεφτάρας, Γ., & Αλεξόπουλος, Δ. (υπό δημοσίευση). *Η Παιδική Κατάθλιψη και η Αντιμετώπισή της στο Σχολικό Περιβάλλον*. Αθήνα: Πεδίο.

**Πρακτικά Συνεδρίων:**

Didaskalou, E., Roussi – Vergou, C.J., & Andreou, E. (2017). School belongingness and coping with victimization in bullied and non-bullied students: a discriminant analysis approach. In M. Tsianikas, G.. Couvalis, & M. Palaktsoglou (Eds.), *Living in a Cultural Wilderness, Special Issue of Modern Greek Studies (Australia and New Zealand),* (pp. 110-124).Proceedings of the 11th Biennial International Conference of Greek Studies, Flinders University, Adelaide SA, 26-27 June 2015.

Αλεξόπουλος, Δ., & Κλεφτάρας, Γ. (υπό δημοσίευση). *Παιδιά με συναισθηματικές δυσκολίες και καταθλιπτική συμπτωματολογία: Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση στο σχολικό περιβάλλον.* Πρακτικά του 4ου Επιστημονικού Συνεδρίου Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων. Αθήνα: ΠΕΣΣ.

Πλαγεράς, Α., Ρούση – Βέργου, Χ., & Ανδρέου, Ε. (2015). Αξιολόγηση του Προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό»: Η Εμπειρία του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Μαγνησίας. *Τόμος Πρακτικών του 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού.* Αθήνα: Σύλλογος «Το Χαμόγελο του Παιδιού». (Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Συλλόγου καθώς και στην ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού – European Anti-Bullying Network – EAN, <http://www.hamogelo.gr/files/PDF/EAN/EAN_30_07_2015.pdf> ).

**Περιοδικά χωρίς κριτές:**

Δελτουζου, Μ. (2017). Η Ψυχοθεραπεία υπό το πρίσμα του Carl Rogers. *Ελληνική mensa magazine, 43,* 39-42.

Δελτουζου, Μ. (2017). Αυτοσυμπόνια: Το κλειδί για μία Εναρμονισμένη Ύπαρξη. *Ελληνική mensa magazine, 42, 51*-53.