



A. Ειδική αγωγή

Γενικές θεματικές περιοχές μελέτης:

- Εκπαιδευτική ένταξη ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Κοινωνική ένταξη ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Ειδική αγωγή και πρόωμη/έγκαιρη παρέμβαση.
- Εκπαιδευτική αξιολόγηση και άτομα με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Χαρακτηριστικά παιδιών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Οργάνωση χώρου και μαθησιακού περιβάλλοντος για τα άτομα με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ενδεικτική προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Heward, W. L. (2011). *Παιδιά με ειδικές ανάγκες. Μία εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση* (Επιμ. Α. Δαβάζογλου & Κ. Κόκκινος, Μετφρ. Χ. Λυμπεροπούλου). Αθήνα: Τόπος.
2. Ζώνιου – Σιδέρη, Α. (Επιμ.) (2012). *Σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Πεδίο.
3. Παντελιάδου, Σ. & Αργυρόπουλος, Β. (2011). *Ειδική Αγωγή: Από την έρευνα στη διδακτική πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
4. Hodapp, R. M. (2005). *Αναπτυξιακές θεωρίες και αναπηρία. Νοητική καθυστέρηση, αισθητηριακές διαταραχές και κινητική αναπηρία* (Επιμ. Α. Ζώνιου-Σιδέρη & Η. Σπανδάγου). Αθήνα: Μεταίχμιο.

B. Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής

Γενικές θεματικές περιοχές μελέτης:

- Ερευνητικά Παραδείγματα (προσεγγίσεις) στην κοινωνική και εκπαιδευτική έρευνα: Θετικισμός, Κονστрукτιβισμός, Κριτική θεωρία, το Συνδυαστικό μοντέλο έρευνας.
- Ο σχεδιασμός της εκπαιδευτικής έρευνας: τεχνικές δειγματοληψίας, εγκυρότητα και αξιοπιστία, δεοντολογικά ζητήματα.

- Είδη Εκπαιδευτικής Έρευνας: Επισκόπηση, Έρευνα Συσχετίσεων, Εκ των Υστέρων Έρευνα, Πειραματική Έρευνα, Έρευνα Δράση, Νατουραλιστική Έρευνα, Μελέτη Περίπτωσης.
- Στρατηγικές Συλλογής Δεδομένων: Ερωτηματολόγια, Συνεντεύξεις, Παρατήρηση, Τεστ

Ενδεικτική προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Cohen, L & Manion, L. (2000). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
2. Robson, C. (2008). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 960-01-1132-3

Γ. Θεωρίες Μάθησης

Γενικές θεματικές περιοχές μελέτης:

- Συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης
- Κοινωνικο-γνωστική προσέγγιση της μάθησης
- Γνωστικές προσεγγίσεις της μάθησης
- Η μάθηση στο πλαίσιο των θεωριών ανάπτυξης:
 - Θεωρία του Piaget
 - Θεωρία του Vygotsky
- Κίνητρα μάθησης στο πλαίσιο των παραπάνω θεωρητικών προσεγγίσεων

Ενδεικτική προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Elliott, S. N., Kratochwill, T. R., Littlefield-Cook, J., & Travers, J. F. (2008). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Αποτελεσματική διδασκαλία, αποτελεσματική μάθηση*. Εκδόσεις Gutenberg.
2. Schunk, D. H. (2010). *Θεωρίες μάθησης. Μια εκπαιδευτική θεώρηση*. Εκδόσεις Μεταίχμιο.
3. Slavin, R. E. (2007). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Θεωρία και Πράξη*. Εκδόσεις Μεταίχμιο.