ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

***Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή»***

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.-fax: 2421074756, email: maspecialed@sed.uth.gr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Πρόγραμμα Σπουδών**  ***για φοιτητές/ήτριες με ακαδ. έτος εισαγωγής το 2017-2018*** | | | | | |
| **Α' ΕΞΑΜΗΝΟ** | | | | | |
| **Κοινά μαθήματα για τις Κατευθύνσεις** | | | | | |
|  | **Μαθήματα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες/ECTS** | |
| 1 | Μεθοδολογία Έρευνας (Υ) | | | 7,5 | |
| 2 | Νευρο- επιστήμη και Ειδική Αγωγή (Υ) | | | 7,5 | |
| 3 | Κοινωνιοπολιτισμικές Προσεγγίσεις της Ανάπτυξης και της Μάθησης (Υ) | | | 7,5 | |
| 4 | Εκπαίδευση και Αναπηρία (Υ) | | | 7,5 | |
|  | **Σύνολο ECTS** | | | **30** | |
| **Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | | | | | |
|  | **Α΄ Κατεύθυνση:**  **Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Πράξη** | | **Β΄ Κατεύθυνση:**  **Μαθησιακές Δυσκολίες** | | **Πιστωτικές Μονάδες/ECTS** |
| 5 | Αξιολόγηση στην Ειδική Αγωγή (Υ) | | Μαθησιακές Δυσκολίες – Ορισμοί, Έννοιες, Αίτια –Επιστημολογικά Θέματα (Υ) | | 7,5 |
| 6 | Στρατηγικές Διαχείρισης Συμπεριφορικών Δυσκολιών των Μαθητών (Υ) | | Αξιολόγηση και Διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών (Υ) | | 7,5 |
| 7 | Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών (Υ) | | Αποτελεσματικές Εκπαιδευτικές Πρακτικές στην Ενταξιακή Εκπαίδευση (Υ) | | 7,5 |
| 8 | Σεμινάρια  (7 σεμιναριακά μαθήματα) | | Σεμινάρια  (7 σεμιναριακά μαθήματα) | | 7,5 |
|  |  | | **Σύνολο ECTS** | | **30** |
| **Γ΄ΕΞΑΜΗΝΟ** | | | | | |
|  | **Α΄ Κατεύθυνση : Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Πράξη** | **Β΄ Κατεύθυνση: Μαθησιακές Δυσκολίες** | | | **Πιστωτικές Μονάδες/ECTS** |
| 9 | Στρατηγικές Ανάπτυξης Κοινωνικών Δεξιοτήτων (Υ) | Μέθοδοι και Στρατηγικές Διδασκαλίας για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες (Υ) | | | 7,5 |
| 10 | Διαφοροποίηση Αναλυτικού Προγράμματος και Προσαρμογές στη Διδασκαλία (Υ) | Προσαρμογές στη Διδασκαλία και το Διδακτικό Υλικό στο Μάθημα της Γλώσσας για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες (Υ) | | | 7,5 |
| 11 | Συνεργατικές Πρακτικές (Υ) | Προσαρμογές στη Διδασκαλία και το Διδακτικό Υλικό στα Μαθήματα των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες (Υ) | | | 7,5 |
| 12 | Επιλογή Φοιτητών ανάμεσα σε:   * Στατιστική (Ε) * Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας (Ε) | Επιλογή Φοιτητών ανάμεσα σε:   * Στατιστική (Ε) * Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας (Ε) | | | 7,5 |
|  |  | **Σύνολο ECTS** | | | **30** |
| **Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ** | | | | | |
|  | \*Πρακτική Άσκηση | | | | 20 ή 30 |
|  | \*Μεταπτυχιακή Εργασία | | | | 10 |
|  | Σύνολο ECTS | | | | **30** |
|  | **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS** | | | | **120** |

\*Οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να πραγματοποιήσουν **υποχρεωτικά** πρακτική άσκηση και να επιλέξουν, **εάν επιθυμούν,** να εκπονήσουν διπλωματική εργασία κατά το Δ΄ εξάμηνο των σπουδών τους. Ανάλογα με την παραπάνω επιλογή τους οι μονάδες ECTS διαμορφώνονται ως εξής:

Πρακτική Άσκηση **και** Διπλωματική Εργασία = 20 μονάδες ECTS + 10μονάδες ECTS =

**30 μονάδες ECTS**

**ή**

Μόνο Πρακτική Άσκηση = **30 μονάδες ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Σεμινάρια** | | |
| **α/α** | **Θεματική Σεμιναρίου** | **ECTS** |
| 1 | Μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Βαρηκοΐα-Κώφωση | 1,1 |
| 2 | Εφαρμογές ΤΠΕ για την Πρόσβαση, την Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή | 1,1 |
| 3 | Μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Νοητική Καθυστέρηση | 1 |
| 4 | Μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή | 1,1 |
| 5 | Μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σοβαρές-Πολλαπλές Αναπηρίες | 1,1 |
| 6 | Μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Προβλήματα Όρασης – Τύφλωση | 1 |
| 7 | Ειδική Γλωσσική Διαταραχή | 1,1 |
|  | **Σύνολο ECTS** | **7,5** |