|  |  |
| --- | --- |
| Shape  Description automatically generated with medium confidence | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών  Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής  **ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή** |

Περίγραμμα Μαθήματος

**Α. Στοιχεία Μαθήματος**

Τίτλος: Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση

Κωδικός Μαθήματος: ΒΥ7

Εξάμηνο Διδασκαλίας: Β

Πιστωτικές Μονάδες (ECTS): 7,5

**Β. Διδάσκοντες Μαθήματος**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ονοματεπώνυμο** | **Βαθμίδα/Τμήμα** | **Στοιχεία Επικοινωνίας** |
| **Υπεύθυνος Διδάσκων Μαθήματος** | Χαράλαμπος Καραγιαννίδης | Καθηγητής ΠΤΕΑ-ΠΘ | E-Mail: karagian@uth.gr  Τηλ.: 24210-74895 |

**Γ. Σκοποί και Στόχοι του Μαθήματος (Περιληπτικά)**

Το μάθημα έχει στόχο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στις σύγχρονες εφαρμογές των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή.

Περιλαμβάνει μια επισκόπηση στις λύσεις που προσφέρουν οι ΤΠΕ για την πρόσβαση ατόμων με αναπηρίες σε υπολογιστικά συστήματα και ψηφιακό περιεχόμενο, καθώς και στις σύγχρονες και αναδυόμενες εφαρμογές των ψηφιακών μέσων και του διαδικτύου για την εκπαίδευση διαφορετικών κατηγοριών μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν, υλοποιήσουν, αξιολογήσουν και αξιοποιήσουν πρωτότυπες εφαρμογές και υπηρεσίες ΤΠΕ που μπορούν να αξιοποιηθούν σε διάφορα εκπαιδευτικά πλαίσια.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ημερολογιακός Σχεδιασμός Διδακτέας Ύλης** | | |
| **Ημερομηνία** | **Διδάσκων** | **Τίτλος Θεματικής Ενότητας** |
| 1η Ενότητα | Χ. Καραγιαννίδης | Προσβασιμότητα |
| 2η Ενότητα | Χ. Καραγιαννίδης | Εκπαιδευτικό Λογισμικό & Εφαρμογές Ι |
| 3η Ενότητα | Χ. Καραγιαννίδης | Εκπαιδευτικό Λογισμικό & Εφαρμογές ΙΙ |
| 4η Ενότητα | Χ. Καραγιαννίδης | Ηλεκτρονική Μάθηση |
| 5η Ενότητα | Χ. Καραγιαννίδης | Ηλεκτρονική Μάθηση ΙΙ |
| 6η Ενότητα | Χ. Καραγιαννίδης | Σύγχρονες Τάσεις & Έρευνα |

**Ε. Μέθοδος Διδασκαλίας**

Διαλέξεις, επιδείξεις εργαλείων, παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών/τριών.

**Στ. Τρόπος και Κριτήρια Αξιολόγησης**

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με βάση τις εργασίες που θα εκπονήσουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

**Ζ. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία/Αρθρογραφία**

Δημητριάδης, Σ. (2015). Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. <http://hdl.handle.net/11419/3397>.

Κουρμπέτης, Β. (2016). Εκπαιδευτικό υλικό και εφαρμογές για μαθητές με αναπηρία. Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 2015(1), 14-25. <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.391>.

Τζιμογιάννης, Α. (2017). Ηλεκτρονική Μάθηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί. Αθήνα: Κριτική.

EARLI SIG15 Special Educational Needs (2022). Οδηγίες για τη συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη διαδικτυακή τάξη. <https://earli.org/sites/default/files/2021-01/EARLI%20guidelines_Final_Greek_2.pdf>

Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020). The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. EDUCAUSE Review. <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>.

Olakanmi, O. A., Akcayir, G., Ishola, O. M., & Epp, C. D. (2020). Using technology in special education: Current practices and trends. Educational Technology Research and Development, 68(4), 1711-1738. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09795-0>.