

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018

Η Συνέλευση του Τμήματος στην αρ. 58η/22-2-2017 συνεδρίασή της και αφού έλαβε υπ' όψιν τις διατάξεις α) του άρθρου 57 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ αρ. 193/17-09-2013/τ. Α'), β) της παραγράφου 10 του άρθρου έκτου του Ν. 4218/2013 (ΦΕΚ αρ. 268/10-12-2013/τ. Α') και γ) την Υ.Α. Φ1/192329/Β3/13-12-2013 (ΦΕΚ αρ. 3185/16-12-2013/τ. Β'), αποφάσισε σχετικά με την κατάταξη πτυχιούχων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 τα ακόλουθα:

ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ:

Η κατάταξη θα γίνει με γραπτή εξέταση στα εξής μαθήματα «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή», «Μαθηματικά» και «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας».

Η ύλη των παραπάνω εξεταζομένων μαθημάτων καθώς και ενδεικτική βιβλιογραφία για το κάθε μάθημα είναι η κάτωθι:

«Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή»

Εξεταστέα Ύλη:

- Γενικές αρχές, σκοποί και στόχοι της Ειδικής Αγωγής.
- Δομή και λειτουργία διαφορετικών πλαισίων της Ειδικής Αγωγής.
- Θέματα ένταξης.
- Αξιολόγηση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες του ειδικού εκπαιδευτικού.
- Άτομα με μαθησιακές δυσκολίες.
- Κωφά και βαρήκοα άτομα και εκπαίδευση.
- Άτομα με κινητικές αναπηρίες και χρόνια προβλήματα υγείας και εκπαίδευση.
- Άτομα με προβλήματα όρασης και εκπαίδευση.
- Άτομα με νοητική καθυστέρηση και εκπαίδευση.
- Άτομα στο φάσμα του αυτισμού και εκπαίδευση.
- Άτομα με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς.
- Πρώιμη παρέμβαση.
- Μετάβαση στην ενήλικη ζωή.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Παντελιάδου, Σ. & Αργυρόπουλος, Β. (2011). (Επιμ.). Ειδική αγωγή: Από την έρευνα στη διδακτική πράξη. Αθήνα: Πεδίο
- Σούλης, Σ. (2002) Παιδαγωγική της Ένταξης (Τόμος Α'). Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Heward, W. (2011), (Επιμέλεια: Δαβάζογλου, Α. & Κόκκινος Κ.) Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Μία εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση. Αθήνα: Τόπος.

«Μαθηματικά»

Εξεταστέα Ύλη:

- **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ:**
 - ο Βασικές έννοιες, «πράξεις»
- **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΣΗΣ:**
 - ο Πράξεις
 - ο Μετατροπές από ένα σύστημα αρίθμησης σε ένα άλλο
- **ΦΥΣΙΚΟΙ, ΑΚΕΡΑΙΟΙ, ΡΗΤΟΙ:**
 - ο Πράξεις
 - ο Αναλογίες, ποσοστά
- **ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ:**
 - ο Διαιρετότητα
 - ο Πολλαπλάσια
 - ο Διαιρέτες
 - ο Πρώτοι και σύνθετοι αριθμοί
 - ο Μέγιστο Κοινό Πολλαπλάσιο
 - ο Ελάχιστος Κοινός Διαιρέτης
 - ο Κριτήρια Διαιρετότητας
- **ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ:**
 - ο Ιδιότητες, εμβαδόν και περίμετρος των βασικών επιπέδων σχημάτων (τρίγωνο, παραλληλόγραμμο, τραπέζιο, κύκλος).
 - ο Ισότητα και ομοιότητα τριγώνων. Θεώρημα Θαλή.
 - ο Πυθαγόρειο θεώρημα.
 - ο Παραλληλία.
 - ο Αναλογίες.
- **ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ:**
 - ο Ιδιότητες, εμβαδόν επιφάνειας και όγκος των στερεών: κύβος, παραλληλεπίπεδο

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Τρ. Τριανταφυλλίδης και Κ. Σδρόλιας. *Βασικές μαθηματικές έννοιες για τον εκπαιδευτικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*, εκδ. Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.
- Κ. Χατζηκυριάκου. *Αριθμοί, Σύνολα, Σχήματα: Μαθηματικά για τη δασκάλα και τον δάσκαλο*, Εκδόσεις Σοφία.
- Φ. Καλαβάσης, Αν. Μούτσιος – Ρέντζος. *Ανάμεσα στο Μέρος και στο Όλο*, Εκδόσεις Gutenberg
- Στοιχεία Ευκλείδειας Γεωμετρίας: Σχολικό εγχειρίδιο του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.) Ευκλείδεια Γεωμετρία Α' και Β' Γενικού Λυκείου, τα κεφάλαια 2-11.

«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»

Εξεταστέα Ύλη:

- Το πλαίσιο της εκπαιδευτικής έρευνας, ερευνητικά παραδείγματα
- Ποσοτικές προσεγγίσεις, ποιοτικές προσεγγίσεις, σχεδιασμοί μεικτών μεθόδων
- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας
- Προσδιορισμός σκοπού και ερευνητικών ερωτημάτων
- Ποσοτικές προσεγγίσεις (πειραματικοί σχεδιασμοί, συσχετισμοί σχεδιασμοί, δειγματοληπτικοί σχεδιασμοί)

- Ποιοτικές προσεγγίσεις (εθνογραφικοί σχεδιασμοί, σχεδιασμοί θεμελιωμένης θεωρίας)
- Σχεδιασμοί μεικτών μεθόδων
- Σχεδιασμοί έρευνας δράσης
- Σχεδιασμοί μελετών περίπτωσης
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, παρατηρήσεις, τεστ)
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία στην εκπαιδευτική έρευνα

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Creswell, J.W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση. Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας*. Αθήνα: Ελλήν. (1^η Ελληνική έκδοση)
- Creswell, J.W. (2015). *Η έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση της Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας*. Αθήνα: Ελλήν. (2^η Ελληνική έκδοση)
- Mertens, D. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την Ψυχολογία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Robson, C. (2007). *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*. Αθήνα: Gutenberg.

Οι αιτήσεις για τις κατατακτήριες εξετάσεις 2017-2018 θα γίνονται δεκτές από 1 έως και 15 Νοεμβρίου, καθημερινά 11.00 - 13.00 στο χώρο της γραμματείας ή ταχυδρομικά (με τελευταία προθεσμία σφραγίδας ταχυδρομείου τη 15^η Νοεμβρίου). Οι εξετάσεις θα διεξαχθούν το πρώτο εικοσαήμερο του Δεκεμβρίου (για τις ακριβείς ημερομηνίες των εξετάσεων θα ενημερωθούν οι ενδιαφερόμενοι με νεότερη ανακοίνωση).

Από τη Γραμματεία του Τμήματος