






ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αργοναυτών & Φιλελλήνων 38221 Βόλος  +30 24210-74800  +30 24210-74799  g-sed@uth.gr

«Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή»

Εξεταστέα Ύλη

- Γενικές αρχές, σκοποί και στόχοι της Ειδικής Αγωγής
- Δομή και λειτουργία διαφορετικών πλαισίων της Ειδικής Αγωγής
- Θέματα ένταξης
- Αξιολόγηση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες του ειδικού εκπαιδευτικού
- Άτομα με μαθησιακές δυσκολίες
- Κωφά και βαρήκοα άτομα και εκπαίδευση
- Άτομα με κινητικές αναπηρίες και χρόνια προβλήματα υγείας και εκπαίδευση
- Άτομα με προβλήματα όρασης και εκπαίδευση
- Άτομα με νοητική καθυστέρηση και εκπαίδευση
- Άτομα στο φάσμα του αυτισμού και εκπαίδευση
- Άτομα με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς
- Πρώιμη παρέμβαση
- Μετάβαση στην ενήλικη ζωή

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Παντελιάδου, Σ. & Αργυρόπουλος, Β. (2011). (Επιμ.). *Ειδική αγωγή: Από την έρευνα στη διδακτική πράξη*. Αθήνα: Τόπος.
- Σούλης, Σ. (2002) *Παιδαγωγική της Ένταξης* (Τόμος Α'). Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Heward, W. (2009), (Επιμέλεια: Δαβάζογλου, Α. & Κόκκινος Κ.) *Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Μία εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση*. Αθήνα: Τόπος

«Μαθηματικά»

Εξεταστέα Ύλη




- **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ:**
 - ο βασικές έννοιες, «πράξεις»
- **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΣΗΣ:**
 - ο πράξεις
 - ο μετατροπές από ένα σύστημα αρίθμησης σε ένα άλλο
- **ΦΥΣΙΚΟΙ, ΑΚΕΡΑΙΟΙ, ΡΗΤΟΙ:**
 - ο πράξεις
 - ο αναλογίες, ποσοστά
- **ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ:**
 - ο διαιρετότητα
 - ο πολλαπλάσια
 - ο διαιρέτες
 - ο πρώτοι και σύνθετοι αριθμοί
 - ο Μέγιστο Κοινό Πολλαπλάσιο
 - ο Ελάχιστος Κοινός Διαιρέτης
 - ο κριτήρια Διαιρετότητας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αργοναυτών & Φιλελλήνων 38221 Βόλος  +30 24210-74800  +30 24210-74799  g-sed@uth.gr

- **ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ:**

- ο Ιδιότητες, εμβαδόν και περίμετρος των βασικών επιπέδων σχημάτων (τρίγωνο, παραλληλόγραμμο, τραπέζιο, κύκλος).
- ο Ισότητα και ομοιότητα τριγώνων. Θεώρημα Θαλή.
- ο Πυθαγόρειο θεώρημα.
- ο Παραλληλία.
- ο Αναλογίες.

- **ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ:**

- ο Ιδιότητες, εμβαδόν επιφάνειας και όγκος των βασικών στερεών (κύβος, παραλληλεπίπεδα, πυραμίδες, κύλινδρος, κώνος, σφαίρα).

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Τρ.Τριανταφυλλίδης και Κ. Σδρόλιας. Βασικές μαθηματικές έννοιες για τον εκπαιδευτικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκδ. Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.
- Κ. Χατζηκυριάκου. Αριθμοί, Σύνολα, Σχήματα: Μαθηματικά για τη δασκάλα και τον δάσκαλο, Εκδόσεις Σοφία.
- Στοιχεία Ευκλείδειας Γεωμετρίας: Σχολικό εγχειρίδιο του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.) Ευκλείδεια Γεωμετρία Α' και Β' Γενικού Λυκείου, τα κεφάλαια 2-11.

«Ελληνική Γλώσσα»

Εξεταστέα Ύλη

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Φύση, γέννηση και απόκτηση της γλώσσας
- ΝΕ γλώσσα και η ιστορία της
- Περιγραφή του συστήματος της ελληνικής γλώσσας: Φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία -λεξιλόγιο
- Γλώσσα και ορθογραφία
- Το γλωσσικό λάθος
- Γλωσσική ποικιλότητα

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Χατζησαββίδης, Σ. (2012). Νεοελληνική Γραμματική. Θεσσαλονίκη. Βάνιας.
- Γούτσος, Δ. (2012). Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα. Αθήνα. Κριτική
- Χρηστίδης, Α-Φ. (επιμ.). (2001). Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα. Θεσσαλονίκη, ΚΕΓ
- (http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/odigos_n.htm)