



Σχολείο Υποψηφίων Διδασκόντων ΠΤΕΑ-ΠΘ

Βόλος, 23/6/2017

Πρόγραμμα

11.00-11.30	Εγγραφές
11.30-12.00	Χαιρετισμοί
12.00-14.00	Ομάδες 1 & 2
14.00-14.30	Διάλειμμα
14.30-15.30	Προσκεκλημένη Ομιλία
15.30-16.00	Διάλειμμα
16.00-18.30	Ομάδες 3, 4 & 5
18.30-19.00	Απολογισμός
19.00	Δεξίωση

Ομάδα 1 - Συντονίστρια Ιουλία Νησιώτου

1. Μαρία Παπαζαφείρη Β. Αργυρόπουλος
Διερεύνηση και χαρτογράφηση των στρατηγικών αφής που χρησιμοποιούνται από μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες και σοβαρά προβλήματα όρασης
2. Παρασκευάς Θυμάκης Β. Αργυρόπουλος
Ο ρόλος του θεατρικού παιχνιδιού στον αυτοπροσδιορισμό των ατόμων με αναπηρία όρασης
3. Δήμητρα Καγκαρά Σ. Τζιβινίκου
Ανάπτυξη υβριδικού μοντέλου σύγχρονης εξ αποστάσεως ψυχοεκπαιδευτικής υποστήριξης για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες σε μη αστικά-απομακρυσμένα σχολεία
4. Αλεξάνδρα Φουντουκίδου Σ. Τζιβινίκου
Σχεδιασμός διδακτικού μοντέλου για τη βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας
5. Αντωνία-Δήμητρα Καραγιάννη Ι. Νησιώτου
Επίπεδα Βιταμίνης D σε παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση

Ομάδα 2 - Συντονιστής Χαράλαμπος Καραγιαννίδης

1. Δέσποινα Σακουλογέωργα-Κωστάκη Χ. Καραγιαννίδης
Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας
2. Θεοδώρα Παπάζογλου Χ. Καραγιαννίδης
Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τη διδασκαλία παιδιών με Αυτισμό
3. Φίλιππος Κουτσάκας Χ. Καραγιαννίδης
Μελέτη της πειραματικής εφαρμογής ενός MOOC σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
4. Καρολίνα Ρακιτζή Κ. Μπότσογλου
Αξιολόγηση, σχεδιασμός και αναδιαμόρφωση του σχολικού χώρου από μαθητές και εκπαιδευτικούς με συμμετοχικές διαδικασίες
5. Ελένη Κουγιουμτζίδου Κ. Μπότσογλου
Ψηφιακό παιχνίδι: Διερευνώντας τις γνωστικές & κοινωνικές δεξιότητες που αναπτύσσουν τα παιδιά παίζοντας. Η χρήση του στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι απόψεις των παιδιών, των γονιών & των εκπαιδευτικών

Προσκεκλημένη Ομιλία - Συντονίστρια Γεωργία Ανδρέου

Δημήτρης Αναστασίου, Αναπληρωτής Καθηγητής Ειδικής Εκπαίδευσης, Southern Illinois University, USA
Διαφορές στα συστήματα ειδικής εκπαίδευσης και τα αποτελέσματα στην PISA: Ο ρόλος των κοινωνικών παραγόντων

Ομάδα 3 - Συντονιστής Φίλιππος Βλάχος	
1. Μαρία Σέγκλια	Γ. Ανδρέου
<i>Διερεύνηση της Διαγλωσσικής μεταφορά δεξιοτήτων από τη δεύτερη/ξένη γλώσσα στην πρώτη μέσα από πρόγραμμα παρέμβασης στη δεύτερη γλώσσα</i>	
2. Φωτεινή Τσιφτζή	Φ. Βλάχος
<i>Νευροψυχολογική Αξιολόγηση της Κινητικής Ανάπτυξης και της Παρεγκεφαλιδικής Λειτουργίας σε παιδιά με Διαταραχή στο φάσμα του Αυτισμού</i>	
3. Γεώργιος Κοσμάτος	Φ. Βλάχος
<i>Διερεύνηση της Κινητικής και της Γνωστικής Ανάπτυξης και Συσχετίσεις με την Πλευρίωση σε Παιδιά και Εφήβους με Γενετικά Σύνδρομα που συνδέονται με τη Νοητική Καθυστέρηση</i>	
4. Δήμητρα Ελευθεριάδου	Α. Βλάχου
<i>Η εμπλοκή των γονιών στην εκπαίδευση των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με Ε.Ε.Α: Εμπειρική Μελέτη</i>	
5. Πηνελόπη Πατρίκα	Α. Βλάχου
<i>Η νοηματοδότηση της αναπηρίας και η εφαρμογή πρακτικών/διαδικασιών ενδυνάμωσης από την οπτική των γονέων παιδιών και εφήβων με αναπηρία, καθώς και των επαγγελματιών στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας</i>	
Ομάδα 4 - Συντονιστής Ηλίας Αβραμίδης	
1. Φωτεινή Γρηγορίου	Γ. Κλεφτάρας
<i>Αυτισμός-αναγνώριση και κατανόηση της αμηχανίας σε παιδιά με AS/HFA μέσα από ένα έργο "κοινωνικών ολισθημάτων"</i>	
2. Ειρήνη Κατσογιάννη	Γ. Κλεφτάρας
<i>Πνευματικότητα και Νόημα Ζωής σε αλκοολικούς μαθητές με καταθλιπτική συμπτωματολογία: Συγκριτική Μελέτη</i>	
3. Χρυσούλα Γεωργίου	Γ. Κλεφτάρας
<i>Εικόνα σώματος, έλεγχος και υπαρξιακό άγχος σε εφήβους, ενήλικες, ηλικιωμένους και άτομα με σωματικές δυσλειτουργίες</i>	
4. Διαμαντάκος Ευάγγελος	Γ. Κλεφτάρας
<i>Εφαρμογή προγράμματος δραστηριοτήτων με τη βοήθεια ζώων στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Επίδρασεις σε επίδοση, προσαρμογή, αυτοεκτίμηση και καταθλιπτική συμπτωματολογία μαθητών</i>	
5. Αναστασία Τουλιά	Η. Αβραμίδης
<i>Η διδασκαλία ομηλικών ως μέσο εφαρμογής της ένταξης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Διαδικασία και αποτελεσματικότητα</i>	
6. Ελένη Βαλιάκου	Η. Αβραμίδης
<i>Διερεύνηση της κοινωνικής ένταξης των αναπήρων γυναικών</i>	
Ομάδα 5 - Συντονιστής Διονύσης Βαβουγιός	
1. Φλωρίνα Μπλιούμη	Δ. Βαβουγιός
<i>Μία διεπιστημονική πρόταση διδασκαλίας του Ηλεκτρισμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>	
2. Όλγα Μαλεζά	Δ. Βαβουγιός
<i>Η διερεύνηση της κατανόησης εννοιών της κινηματικής και δυναμικής από μαθητές με αναπηρία όρασης και η μελέτη της διαδικασίας να κατανοούν τις έννοιες αυτές μέσα από την ιστορία της Φυσικής</i>	
3. Γεώργιος Καλιαμπός	Δ. Βαβουγιός
<i>Έρευνα των εναλλακτικών ιδεών γύρω από τις έννοιες της θερμότητας και της θερμοκρασίας μαθητών και εφήβων με υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό ΥΛΑ</i>	
4. Γεώργιος Κυριακόπουλος	Χ. Σταθοπούλου-Βασιλονικολού
<i>Προγράμματα Σπουδών και Ετερότητα: Πολιτισμικά ανταποκρινόμενο πρόγραμμα σπουδών για Ρομά μαθητές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</i>	
5. Παναγιώτης Μανδράκης	Α. Καραπέτσας
<i>Ο ανθρώπινος εγκέφαλος και ο νους μέσα από κείμενα: Ιστορικο- και νευρο-ψυχολογική μελέτη</i>	