

7^η Επιστημονική Συνάντηση Υποψήφιων Διδακτόρων

15-16 Ιουνίου 2018



**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ - ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΚΟΥΒΑΡΑ και ώρα 16.15μ.μ.-20.30μ.μ.
ΣΑΒΒΑΤΟ - ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ και ώρα 9.00π.μ.-15.00μ.μ.**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Βόλος

7^η Επιστημονική Συνάντηση
Υποψηφίων Διδασκτόρων ΠΤΕΑ-ΠΘ
Βόλος, 15-16/6/2018

Πρόγραμμα

Παρασκευή 15/6/2018	
16.00-16.30	Εγγραφές
16.30-17.00	Χαιρετισμοί
17.00-18.00	Ομιλία 1
18.00-18.30	Διάλειμμα
18.30-20.30	Ομάδα 1
20.30	Δεξίωση
Σάββατο 16/6/2018	
9.00-11.00	Ομάδα 2
11.00-11.30	Διάλειμμα
11.30-12.30	Ομιλία 2
12.30-14.15	Ομάδα 3
14.15-14.45	Απολογισμός, Κλείσιμο

Κεντρική Ομιλία 1

Ηλίας ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ

" Από τους πολέμους των παραδειγμάτων στην έρευνα μεικτών μεθόδων:
το παράδειγμα της συνάρθρωσης κοινωνιομετρικών, ψυχομετρικών
και ποιοτικών τεχνικών "

ΟΜΑΔΑ 1 – Συντονιστές: Φ. Βλάχος, Σ. Τζιβινίκου

Εισηγητής/τρια	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
ΤΣΙΦΤΖΗ Φωτεινή	Νευροψυχολογική Αξιολόγηση της Κινητικής Ανάπτυξης και της Παρεγκεφαλιδικής Λειτουργίας σε Παιδιά με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού	ΒΛΑΧΟΣ Φίλιππος
ΚΟΣΜΑΤΟΣ Γεώργιος	Διερεύνηση της Κινητικής και της Γνωστικής Ανάπτυξης και Συσχετίσεις με την Πλευρίωση σε Παιδιά και Εφήβους με Γενετικά Σύνδρομα που συνδέονται με τη Νοητική Καθυστέρηση	ΒΛΑΧΟΣ Φίλιππος
ΧΑΛΜΠΕ Μαρία	Νευρογνωστικοί υποτύποι της αναπτυξιακής δυσλεξίας	ΒΛΑΧΟΣ Φίλιππος
ΛΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Ελένη	Νευροψυχολογική διερεύνηση της ανάπτυξης των εκτελεστικών λειτουργιών κατά την προσχολική ηλικία. Η επίδραση του λόγου στην επίλυση σύνθετων έργων που εμπεριέχουν σύγκρουση	ΒΛΑΧΟΣ Φίλιππος
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Παναγιώτης	Ανταπόκριση στη διδασκαλία και παρέμβαση για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών: Διδακτικό μοντέλο πολυ-επίπεδης διδασκαλίας των Μαθηματικών σε μαθητές Γυμνασίου	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ Σωτηρία
ΚΑΓΚΑΡΑ Δήμητρα	Ανάπτυξη υβριδικού μοντέλου σύγχρονης εξ αποστάσεως ψυχοεκπαιδευτικής υποστήριξης για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες σε μη αστικά-απομακρυσμένα σχολεία	ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ Σωτηρία
ΡΑΚΙΤΖΗ Καρολίνα	Εφαρμογή μοντέλων ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για τη δημιουργία μικτών περιβαλλόντων μάθησης, με συνδυασμό καινοτόμων διδακτικών τεχνικών	ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ Φένια
Συζήτηση		

Κεντρική Ομιλία 2

Χαράλαμπος ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ

"Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, εκπαίδευσης και ειδική αγωγή"

ΟΜΑΔΑ 2 – Συντονιστές: Χ. Σταθοπούλου-Βασιλονικολού, Β. Αργυρόπουλος

Εισηγητής/τρια	Θέμα	Επιβλέπων
ΘΥΜΑΚΗΣ Παρασκευάς	Ο ρόλος του θεατρικού παιχνιδιού στον αυτοπροσδιορισμό των ατόμων με αναπηρία όρασης	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Βασίλης
ΜΑΛΕΖΑ Όλγα	Η Διερεύνηση της κατανόησης εννοιών της Κινηματικής και Δυναμικής από μαθητές με Αναπηρία Όρασης και η μελέτη της διαδικασίας να κατανοούν τις έννοιες αυτές μέσα από την Ιστορία της Φυσικής	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Βασίλης
ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ Μαρία	Διερεύνηση και χαρτογράφηση των στρατηγικών αφής που χρησιμοποιούνται από μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες και σοβαρά προβλήματα όρασης	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Βασίλης
ΧΑΜΟΝΙΚΟΛΑΟΥ Σοφία-Λευκή	Διερεύνηση του ρόλου της ενεργητικής αφής στην πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία όρασης στην πληροφορία	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Βασίλης
ΚΩΦΙΔΟΥ Χριστίνα	Ο ρόλος της συνηγορίας του εαυτού, των υποστηρικτικών υπηρεσιών και των διδασκόντων στην πρόσβαση των κωφών και βαρήκοων φοιτητών στην Γ/θμια εκπαίδευση	ΝΙΚΟΛΑΡΑΪΖΗ Μάγδα
ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΑΚΗΣ Ευάγγελος	Παιχνιδοποίηση και Ηλεκτρονική Μάθηση για την υποστήριξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ Χαράλαμπος
ΦΟΒΟΣ Ιωάννης	Διδασκαλία των Μαθηματικών σε νεαρούς κρατούμενους: ένα εναλλακτικό πρόγραμμα σπουδών μέσα από μια κοινωνικοπολιτισμική προοπτική	ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ- ΒΑΣΙΛΟΝΙΚΟΛΟΥ Χαρά
Συζήτηση		

ΟΜΑΔΑ 3 – Συντονιστές: Α. Καραπέτσας - Η. Αβραμίδης

Εισηγητής/τρια	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
ΛΑΣΚΑΡΑΚΗ Ειρήνη-Ροδόπη	Η επίδραση της μουσικής εξάσκησης στον εγκέφαλο του παιδιού, στη γνωστική του ανάπτυξη και παθολογία του	ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ Αργύρης
ΜΑΝΔΡΑΚΗΣ Παναγιώτης	Ο ανθρώπινος εγκέφαλος και ο νους μέσα από κείμενα: Ιστορικοφιλοσοφική και νευροψυχολογική μελέτη	ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ Αργύρης
ΦΩΤΗΣ Απόστολος	Νευροψυχολογική διερεύνηση ατόμων με εθισμό στο διαδίκτυο - Ο ρόλος της εκπαίδευσης	ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ Αργύρης
ΒΑΛΙΑΚΟΥ Ελένη	Διερεύνηση της κοινωνικής ένταξης γυναικών με κινητική αναπηρία	ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ Ηλίας
ΤΟΥΛΙΑ Αναστασία	Η διδασκαλία ομηλίκων ως μέσο εφαρμογής της ένταξης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Διαδικασία και αποτελεσματικότητα	ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ Ηλίας
ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ Φίλιππος	Μελέτη των Μαζικών Ελεύθερων Δικτυακών Μαθημάτων (MOOC) σε Μαθητές Β/θμιας Εκπαίδευσης	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ Χαράλαμπος
Συζήτηση		

Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Εισηγητής/τρια	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
ΑΡΩΝΗ Αικατερίνη	Η Κοινωνική Συμμετοχή των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην γενική Εκπαίδευση	ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ Ηλίας
ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Γεώργιος	Προγράμματα Σπουδών και Ετερότητα: Πολιτισμικά ανταποκρινόμενο πρόγραμμα σπουδών για Ρομά μαθητές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ- ΒΑΣΙΛΟΝΙΚΟΛΟΥ Χαρά
ΜΠΛΙΟΥΜΗ Φλωρίνα	Μια διεπιστημονική πρόταση διδασκαλίας του Ηλεκτρισμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	ΒΑΒΟΥΓΥΙΟΣ Διονύσης
ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Θεοδώρα	Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τη Διδασκαλία Παιδιών με Αυτισμό	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ Χαράλαμπος
ΤΑΣΙΟΥΔΗ Ματίνα	Γλώσσα και Μάθηση: η επίδραση του Συνδρόμου Απνοιών στον Ύπνο	ΑΝΔΡΕΟΥ Γεωργία
ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΥ Αναστασία	Διδασκαλία Βασικών Αρχών των Φυσικών Επιστημών, της Τεχνολογίας και των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με βάση την Ιστορία της Τεχνολογίας.	ΒΑΒΟΥΓΥΙΟΣ Διονύσης
ΧΡΥΣΙΚΟΥ Βασιλική	Αξιοποίηση της Τεχνολογίας της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ Χαράλαμπος

Οι Αναρτημένες Ανακοινώσεις τοποθετούνται από το πρωί του Σαββάτου έως την λήξη της συνάντησης και συζητούνται κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων