



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**



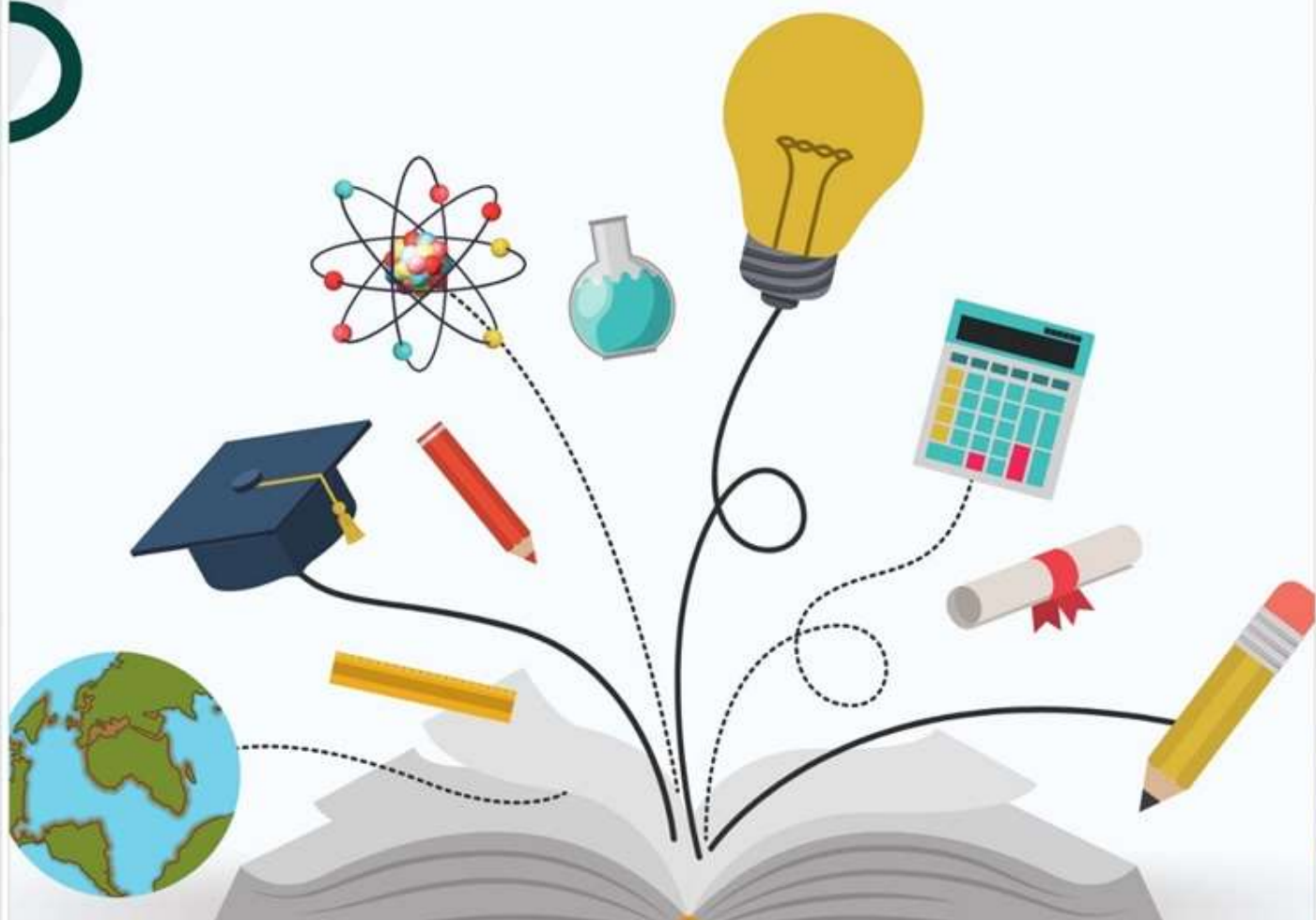
✉ Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος ☎ 24210-74800, 74787, 74527, 74217 📧 g-sed@uth.gr

# 9ο Σχολείο Υποψηφίων Διδακτόρων

**1 & 2 Ιουλίου 2022**

Αίθουσα Βέμη

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



## Παρασκευή 1 Ιουλίου 2022

16.30-17.00	<b>Προσέλευση - Καλωσόρισμα &amp; Χαιρετισμός (Γ. Ανδρέου)</b> Χρήσιμες οδηγίες και tips για την προετοιμασία των δημοσιεύσεων (Η. Αβραμίδης)	
<b>1η συνεδρία: 17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup> Συντονιστές: Γ. Κλεφτάρας &amp; Χ. Ρούση</b>		
<b>Ωρες</b>	<b>Υπ. Διδάκτορας (επιβλέπων/ουσα)</b>	<b>Τίτλος διατριβής</b>
17.00-17.15	Γεωργίου Χρυσούλα (Γ. Κλεφτάρας)	Εικόνα Σώματος, Έλεγχος και Υπαρξιακό άγχος σε εφήβους, ενήλικες, ηλικιωμένους και άτομα με σωματικές δυσλειτουργίες
17.15-17.30	Γκανούδη Κλεοπάτρα (Χ. Ρούση)	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: η οπτική και οι εμπειρίες των μαθητών/τριών ως αποδεκτών των υπηρεσιών της σε σχολεία της Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
17.30-17.45	Διαμαντάκος Ευάγγελος (Γ. Κλεφτάρας)	Εφαρμογή προγράμματος δραστηριοτήτων με τη βοήθεια ζώων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Επιδράσεις σε επίδοση, προσαρμογή, αυτοεκτίμηση και καταθλιπτική συμπτωματολογία μαθητών
17.45-18.00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>	
<b>2η συνεδρία: 18<sup>00</sup> -18<sup>45</sup> Συντονιστές: Φ. Βλάχος &amp; Η. Αβραμίδης</b>		
18.00-18.15	Κοσμάτος Γεώργιος (Φ. Βλάχος)	Διερεύνηση της Κινητικής και της Γνωστικής Ανάπτυξης και Συσχετίσεις με την Πλευρίωση σε Παιδιά και Εφήβους με Γενετικά Σύνδρομα που συνδέονται με τη Νοητική Καθυστέρηση.
18.15-18.30	Λαγουδάκης Νεκτάριος (Φ. Βλάχος)	Ο ρόλος της εγκεφαλικής πλευρίωσης στις παρανοήσεις των μαθητών για έννοιες της βιολογίας, και η επίδραση της Μάθησης Βασιζόμενης στον Εγκέφαλο (BBL) στην εννοιολογική αλλαγή και στις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις
18.30-18.45	Τζιφτζή Φωτεινή (Φ. Βλάχος)	Νευροψυχολογική Αξιολόγηση της Κινητικής Ανάπτυξης και της Παρεγκεφαλιδικής Λειτουργίας σε Παιδιά με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού
<b>3η συνεδρία: 18<sup>45</sup>- 20<sup>00</sup> Συντονιστές: Κ. Μπότσογλου &amp; Ε. Μπεαζίδου</b>		
18.45-19.00	Χοροζίδης Γεώργιος (Χ. Καραγιαννίδης)	Μαζικά Ανοικτά Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOC) και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών: Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων (digital skills) σε υποψήφιους και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Αγωγής στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης
19.00-19.15	Πουλοπούλου Σοφία (Σ. Παρασκευόπουλος)	Διδασκαλίες Εννοιών Βιολογίας και Φυσικών Επιστημών σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
19.15-19.30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>	
19.30-20.15	<b>Προσκεκλημένη ομιλία: Dr. Χ. Μάμας (<a href="#">CV</a>)</b> Η ομιλία θα γίνει στην ελληνική γλώσσα και θα βασιστεί στη θεματική: «Employing Social Network Analysis to Examine the Social Participation of Students Identified as Having Special Educational Needs and Disabilities»	
<b>Ελαφρύ δείπνο στην αίθουσα του Πρυτανικού Συμβουλίου: 20.15-21.30</b>		

## Σάββατο 2 Ιουλίου 2022

### 4η συνεδρία: 09<sup>15</sup> -10<sup>15</sup> Συντονιστές: Β. Αργυρόπουλος & Ι. Νησιώτου

09.15-09.30	Θεοδωρή Άννα (Β. Αργυρόπουλος)	Ερευνώντας βαθμούς και επίπεδα αυτοπροσδιορισμού σε σχέση με τα κίνητρα και τις ταξιδιωτικές εμπειρίες ατόμων με αναπηρία όρασης
09.30-09.45	Θυμάκης Παρασκευάς (Β. Αργυρόπουλος)	Ο ρόλος του θεατρικού παιχνιδιού στον αυτοπροσδιορισμό των ατόμων με αναπηρία όρασης
09.45-10.00	Πυλαρινού Ειρήνη-Αιμιλία (Β. Αργυρόπουλος)	Διακρατικά εργασιακά περιβάλλοντα και άτομα με οπτική αναπηρία: μια συγκριτική μελέτη
10.00-10.15	Μαλεζά Όλγα (Β. Αργυρόπουλος)	Η Διερεύνηση της κατανόησης εννοιών της Κινηματικής και Δυναμικής από μαθητές με Αναπηρία Όρασης και η μελέτη της διαδικασίας να κατανοούν τις έννοιες αυτές μέσα από την Ιστορία της Φυσικής

### 5η συνεδρία: 10<sup>15</sup> 11<sup>15</sup> Συντονιστές: Χ. Καραγιαννίδης & Π. Σταυρούση

10.15-10.30	Γεωργοκωστόπουλος Χρήστος (Γ. Σαπουντζάκη)	Διερεύνηση των λαθών που εντοπίζονται από ακούοντες ενήλικες κατά την εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως Δεύτερη Γλώσσα
10.30-10.45	Κουτλή Παναγιώτα (Χ. Καραγιαννίδης)	Εκπαιδευτική Ρομποτική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση Μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
10.45-11.00	Φόβος Ιωάννης (Χ. Σταθοπούλου – Βασιλονικολού)	Διδασκαλία των Μαθηματικών σε νεαρούς κρατούμενους: ένα εναλλακτικό πρόγραμμα σπουδών μέσα από μια κοινωνικοπολιτισμική προοπτική
11.00-11.30		<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>

### 6η συνεδρία: 11<sup>30</sup> -12<sup>30</sup> Συντονιστές: Μ. Νικολαραϊζή & Ε. Γκανά

11.30-11.45	Κωφίδου Χριστίνα (Μ. Νικολαραϊζή)	Ο ρόλος της συνηγορίας του εαυτού, των υποστηρικτικών υπηρεσιών και των διδασκόντων στην πρόσβαση των κωφών και βαρήκοων φοιτητών στην Γ/θμια εκπαίδευση
11.45-12.00	Βασιλείου Κωνσταντίνος (Γ. Ανδρέου)	Γλωσσική αντίληψη ρημάτων και ουσιαστικών από παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: έρευνα μέσω παρακολούθησης οφθαλμών (eye-tracking)
12.00-12.15	Πάντα Ευαγγελία (Ι. Ρουσάκης)	Το όραμα μιας ενταξιακής ηγεσίας: η πρόκληση της ανάδειξης ενός νέου τρόπου ηγεσίας στα σχολεία και στην κεντρική διοίκηση του Υπουργείου Παιδείας, στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών πολιτικών για την εκπαίδευση
12.15-12.30	Μπαλαμπανίδου Ζαφείρα (Χ. Σταθοπούλου – Βασιλονικολού)	Κορίτσια και μαθηματικά: Έμφυλος λόγος (discourse) και διαδικασίες υποκειμενοποίησης που απομακρύνουν τα κορίτσια από τα μαθηματικά

## Σάββατο 2 Ιουλίου 2022

### 7η συνεδρία: 12<sup>30</sup> -13<sup>30</sup> Συντονιστές: Δ. Παπούδη & Α. Χρήστου

12.30-12.45	Ρήγα Αικατερίνη (Β. Αργυρόπουλος)	Διερεύνηση της Κοινωνικής ταυτότητας στα άτομα με αναπηρία όρασης
12.45-13.00	Σαρακατσάνου Ευτυχία (Σ. Τζιβινίκου)	Ανάπτυξη συστοιχίας εργαλείων αξιολόγησης της γραπτής έκφρασης, με βάση το πρόγραμμα σπουδών, για την αξιολόγηση και την παρακολούθηση της προόδου μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες Α΄ Γυμνασίου
13.00-13.15	Τσώλης Αθανάσιος (Σ. Τζιβινίκου)	Ανάπτυξη εργαλείων για την εκπαιδευτική αξιολόγηση στην ανάγνωση για μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού
13.15-13.30	Γρηγορίου Φωτεινή (Γ. Κλεφτάρας)	Αυτισμός- αναγνώριση και κατανόηση της αμηχανίας σε παιδιά με AS/HFA μέσα από ένα έργο “κοινωνικών ολισθημάτων”

### 8η συνεδρία: 13<sup>30</sup>-15<sup>00</sup> αναρτημένων ανακοινώσεων και ελαφρύ γεύμα

#### **Σιδηροπούλου Ζωή (Κ. Μπότσογλου)**

«Η διαφοροποιημένη διδασκαλία στο πλαίσιο του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης (Fliperentiation): Ενδυνάμωση της εμπλοκής των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη μαθησιακή διαδικασία»

#### **Αθανασιάδου Παναγιώτα (Γ. Ανδρέου)**

«Διερεύνηση της επίδοσης μαθητών με ειδική διαταραχή της ανάγνωσης στην αναγνωστική κατανόηση στην ξένη γλώσσα, μέσω διαφοροποιημένου αξιολογικού εργαλείου»

#### **Βαλαή Φανή (Ε. Γκανά)**

«Γραμματισμοί σε αλληλεπίδραση: η περίπτωση των παιδιών προσφύγων στην Ελλάδα»

#### **Γεωργιάδου Σουλτάνα (Φ. Βλάχος)**

«Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της νευρογνωστικής αποκατάστασης σε περιβάλλον ηλεκτρονικού υπολογιστή μεταξύ παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα και παιδιών με Αναπτυξιακή Δυσλεξία»

#### **Κουλέτση Ειρήνη (Χ. Σταθοπούλου – Βασιλονικολού)**

«Μαθηματικές πρακτικές στον εργασιακό χώρο και ανάδυση κρίσεων: Επαναδιαπραγμάτευση μαθηματικής γνώσης σε οριακές καταστάσεις»

#### **Λαδοπούλου Ελένη (Φ. Βλάχος)**

«Νευροψυχολογική διερεύνηση της ανάπτυξης των εκτελεστικών λειτουργιών κατά την προσχολική ηλικία. Η επίδραση του λόγου στην επίλυση σύνθετων έργων που εμπεριέχουν σύγκρουση»

#### **Λυμπεροπούλου Βασιλική (Γ. Ανδρέου)**

«Η επίδραση του επιπέδου του λεξιλογίου στις πραγματολογικές δεξιότητες και στην ικανότητα για προβλεπτική γλωσσική επεξεργασία σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) σε σύγκριση με παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ)»

#### **Ντάλλα Μαρία – Νεκταρία (Χ. Καραγιαννίδης)**

«Η Συναισθηματική Κόπωση των Παιδιών με Δυσλεξία και η Συνεισφορά της Συνεργασίας μέσω των Ψηφιακών Παιχνιδιών στα πλαίσια της Συμπερίληψης»

#### **Ραζιώνη Αικατερίνη (Γ. Ανδρέου)**

«Διερεύνηση των δεξιοτήτων γραπτού λόγου σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)»

#### **Χαϊδής Ειρήνη –Αντωνία (Χ. Καραγιαννίδης)**

«Συναισθηματική και κοινωνική ενδυνάμωση παιδιών στο φάσμα του αυτισμού με την χρήση serious games ψηφιακών παιχνιδιών και την συμμετοχή των γονέων τους στο ρόλο του εκπαιδευτή»

#### **Χαρτοματσίδου Ευσταθία (Γ. Ανδρέου)**

«Διερεύνηση των μορφοσυντακτικών δεξιοτήτων παιδιών με σύνδρομο Down»

#### **Χρυσικού Βασιλική (Χ. Καραγιαννίδης)**

«Αξιοποίηση της Τεχνολογίας της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή»

**Λήξη των εργασιών του 9<sup>ου</sup> Σχ. Υπ. Διδακτόρων ΠΤΕΑ**