



Θεσσαλονίκη, 30-04-2018

Αρ. Πρωτ.: 74

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Πληροφορίες:  
Κακαζιάνη Μαρίνα  
Τηλ. 6973455566

Χαραλαμπίδου Ευφροσύνη  
Τηλ. 6907641576

e-mail: info@satea.gr

**ΠΡΟΣ:**

- Κο Πετράκο Γ., Πρύτανη Παν/μιου Θεσσαλίας
- Κο Καραγιαννίδη Χ., Πρόεδρο ΠΤΕΑ

**Κοινοποίηση:**

- Αναπληρωτές Πρυτάνεις
- Καθηγητές ΠΤΕΑ
- Φοιτητές ΠΤΕΑ

**Θέμα: Χαιρετισμός ΣΑΤΕΑ για τις εορταστικές εκδηλώσεις του Παν/μιου Θεσσαλίας και του ΠΤΕΑ**

*Αξιότιμε κε Πρύτανη,*

*Αξιότιμε κκ Αναπληρωτές Πρυτάνεις,*

*Αξιότιμοι κκ καθηγητές,*

*Αγαπητοί συνάδελφοι, φοιτητές και γονείς,*

Ο ΣΑΤΕΑ χαιρετίζει τις εργασίες των εορταστικών εκδηλώσεων για τα 30 έτη λειτουργίας του Παν/μιου Θεσσαλίας και για τα 20 έτη λειτουργίας του ΠΤΕΑ. Η παρουσία του πανεπιστημίου σε ακαδημαϊκό – ερευνητικό επίπεδο πανελλαδικά και διεθνώς είναι πλέον αναγνωρισμένη, ενώ παράλληλα η σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία για ποικίλα ζητήματα παραμένει διαρκής. Ειδικότερα, το ΠΤΕΑ έχει επιδείξει, επίσης, ιδιαίτερα σημαντικό έργο σε επίπεδο έρευνας, πρωτότυπων και ποιοτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, συμβάλλοντας στη συνεχή εκπαίδευση των ατόμων που ενδιαφέρονται για τον χώρο της αναπηρίας και τη διασύνδεσή του με την εκπαίδευση.

Πέρα από την προώθηση της έρευνας, οι καθηγητές και το υπόλοιπο ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό του τμήματος αποτελούν σημαντικούς

παράγοντες στην ποιοτική εκπαίδευση και υποστήριξη των φοιτητών. Για αυτό τον λόγο είναι εξαιρετικά σημαντικό να υπάρχει η κατάλληλη μέριμνα για τη στελέχωσή του από την Πολιτεία με το απαραίτητο σταθερό προσωπικό, παράλληλα με τις κατάλληλες υλικοτεχνικές υποδομές, προκειμένου να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του και η συνέχιση της παροχής εκπαίδευσης υψηλών προδιαγραφών. Στο πλαίσιο αυτής της λογικής ο οδηγός σπουδών ενός δημόσιου πανεπιστημιακού τμήματος θα πρέπει να διαμορφώνεται βάσει των ακαδημαϊκών- επιστημονικών εξελίξεων του χώρου και των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών κι όχι να βάλλεται από την ευρύτερη οικονομική συγκυρία και την οικονομική πολιτική της εκάστοτε κυβέρνησης που θέτει περιορισμούς στη λειτουργία του τμήματος. Το ΠΤΕΑ με γνώμονα την παροχή εκπαίδευσης υψηλών προδιαγραφών στους μελλοντικούς ειδικούς παιδαγωγούς καταβάλλει προσπάθεια να διαχειριστεί τις προαναφερθείσες δυσκολίες, διεκδικώντας το απαραίτητο προσωπικό, τη βελτίωση των υπαρχουσών υποδομών του τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τις συνθήκες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι φοιτητές του ΠΤΕΑ μέσα από τις σπουδές τους αποκτούν τα απαραίτητα εφόδια για την εκπαίδευση όλων των μαθητών και διαμορφώνουν στάσεις και αντιλήψεις για την ιδιότητα του παιδαγωγού ως επαγγελματία. Είναι σημαντικό το γεγονός ότι με αφορμή και τις πρόσφατες αλλαγές στην εκπαιδευτική νομοθεσία για τους εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ο φοιτητικός σύλλογος του ΠΤΕΑ συμμετείχε ενεργά στις κινητοποιήσεις, αναγνωρίζοντας την ανάγκη για υπεράσπιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων του πτυχίου τους.

Οι απόφοιτοι του ΠΤΕΑ κυρίως ως εν ενεργεία εκπαιδευτικοί, που υπηρετούν εδώ και 16 έτη τη δημόσια ειδική αγωγή και εκπαίδευση αποκλειστικά ως αναπληρωτές, αποτελούν σημαντικό τμήμα του εκπαιδευτικού προσωπικού της χώρας. Παρά τις χρόνιες διακρίσεις που υφίστανται οι ίδιοι σε επίπεδο επαγγελματικών δικαιωμάτων σε σύγκριση με τους συναδέλφους τους εκπαιδευτικούς, με κυριότερη την απουσία μόνιμων διορισμών, οι απόφοιτοι έχουν συμβάλλει σε μεγάλο βαθμό στην αλλαγή του τοπίου εντός και εκτός σχολικών αιθουσών ως προς τους μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η φυσιογνωμία του ΠΤΕΑ σε επίπεδο οδηγού σπουδών και η ακαδημαϊκή κατάρτιση των καθηγητών είναι τα χαρακτηριστικά που το καθιστούν ένα αξιόλογο

τμήμα στον τομέα της παιδαγωγικής επιστήμης της χώρας. Το υψηλό επίπεδο σπουδών, όπως αυτό αντικατοπτρίζεται αφενός από τις επίσημες αξιολογήσεις, αφετέρου στην πράξη μέσα από τη σχολική πραγματικότητα και το εκπαιδευτικό έργο των αποφοίτων, αναγνωρίζεται από συναδέλφους, γονείς και μαθητές. Για αυτό τον λόγο ως προς το μέλλον του τμήματος κρίνουμε σημαντικό ότι πρέπει να προασπίζεται το ερευνητικό και ακαδημαϊκό του έργο, καθώς μέσω της λειτουργίας του αφενός διασφαλίζεται η ποιοτική εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, αφετέρου διαμορφώνεται μια διαφορετική προοπτική – προσέγγιση αναφορικά με την αναπηρία και τη διαφορετικότητα της ανθρώπινης φύσης εν γένει ως αναπόσπαστου στοιχείου όλων των πτυχών της καθημερινής ζωής.

Ο ΣΑΤΕΑ θα συνεχίσει να αποτελεί συνδετικό κρίκο μεταξύ του τμήματος και των αποφοίτων του προς όφελος όλων των συμβαλλόμενων μερών με στόχο την υπηρετήση των κοινών σκοπών (επιστημονικών- ακαδημαϊκών, επαγγελματικών δικαιωμάτων κ.λπ.).

Ευχόμαστε καλή επιτυχία στις εορταστικές εκδηλώσεις, καλή δύναμη στο προσωπικό του τμήματος και καλή σταδιοδρομία στους μελλοντικούς μας συναδέλφους.

Με εκτίμηση,

Το ΔΣ του ΣΑΤΕΑ

