

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2020-2021

Ώρα	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
9-12	<p>Η κοινωνική και γνωστική ανάπτυξη του παιδιού-Νόηση (Ε) 1^ο εξάμ. Ρούση</p> <p>Γαλλικά Ι (Υ) 1^ο εξάμ. Τσελά</p> <p>Κοινωνική Ψυχολογία (Ε) 3^ο εξάμ. Κυριακίδης</p> <p>ΕΝΓ 3: Εφαρμογές της τρισδιάστατης σύνταξης με έμφαση στην εκπαίδευση (Ε) 5^ο εξάμ. Σαπουντζάκη</p>	<p>Βασικές αρχές επικοινωνίας και εκπαίδευσης κωφών και βαρήκων ατόμων (Υ) 1^ο εξάμ. Νικολαράιζη</p> <p>Εισαγωγή στη Μεθοδολογία έρευνας (Υ) 3^ο εξάμ. Αβραμίδης</p>	<p>Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής νηπιαγωγών 1 (Υ) 5^ο εξάμ. (8-12) Μπότσογλου</p> <p>Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής δασκάλων 1 (Υ) 5^ο εξάμ. (8-12) Ρουσσάκης</p>	<p>Βιολογικές βάσεις της ανάπτυξης (Ε) 1^ο εξάμ. Βλάχος</p> <p>Διδακτικές στρατηγικές και ζητήματα αξιολόγησης στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία όρασης ή με αναπηρία όρασης και επιπρόσθετες αναπηρίες (Ε) 3^ο εξάμ. Αργυρόπουλος</p> <p>ΕΝΓ 3: Εφαρμογές της τρισδιάστατης σύνταξης με έμφαση στην εκπαίδευση (Ε) 5^ο εξάμ. Σαπουντζάκη</p>	<p>Συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση (Ε) 5^ο εξάμ. Ρούση</p> <p>ΕΝΓ 3: Εφαρμογές της τρισδιάστατης σύνταξης με έμφαση στην εκπαίδευση (Ε) 5^ο εξάμ. Σαπουντζάκη</p>

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Ωρα	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
12-3	<p>Αγγλικά ΙΙΙ (Υ) 3^ο εξάμ. Αργυρούλης</p> <p>Γαλλικά ΙΙΙ (Υ) 3^ο εξάμ. Τσελά</p> <p>Βασικές έννοιες φυσικών επιστημών 5^ο εξάμ. (Υ)</p> <p>Έγκαιρη ανίχνευση και παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία (εργαστηριακό) (Ε) 7^ο εξάμ. Νησιώτου</p>	<p>Εισαγωγή στις εφαρμογές ΤΠΕ (Υ) 1^ο εξάμ. Καραγιαννίδης</p> <p>Γνωστικές λειτουργίες και νοητική καθυστέρηση (Ε) 5^ο εξάμ. Σταυρούση</p> <p>Πρακτική Άσκηση ΣΜΕΑ Ι: Σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων (Υ) 7^ο εξάμ. Τζιβινίκου Αίθουσα Σκουβαρά, ΣΑΚΕ</p>	<p>Διδακτική νεοελληνικής γλώσσας ως ξένης (Ε) 5^ο εξάμ. Ανδρέου</p> <p>Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις (Υ) 3^ο εξάμ. Μπότσογλου</p> <p>Πρακτική Άσκηση ΣΜΕΑ Ι: Σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων (Υ) 7^ο εξάμ. Τζιβινίκου Αίθουσα Σκουβαρά, ΣΑΚΕ</p>	<p>Παθογένεια της αναπηρίας (Ε) 1^ο εξάμ. Νησιώτου</p> <p>Εφαρμογές ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή (Ε) 3^ο εξάμ. Καραγιαννίδης</p> <p>Πρακτική Άσκηση ΣΜΕΑ Ι: Σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων (Υ) 7^ο εξάμ. Τζιβινίκου Αίθουσα Σκουβαρά, ΣΑΚΕ</p>	<p>Εικαστικές Τέχνες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε) 1^ο εξάμ. Σουλιώτου</p> <p>ΕΝΓ 3: Εφαρμογές της τρισδιάστατης σύνταξης με έμφαση στην εκπαίδευση (Ε) 5^ο εξάμ. Σαπουντζάκη</p> <p>Πρακτική Άσκηση ΣΜΕΑ Ι: Σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων (Υ) 7^ο εξάμ. Τζιβινίκου Αίθουσα Σκουβαρά, ΣΑΚΕ</p>

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Ωρα	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
3-6	<p>Αγγλικά Ι (Υ) 1^ο εξάμ. Αργυρούλης</p> <p>Γαλλικά Ι (Υ) 1^ο εξάμ. Τσελά</p> <p>ΕΝΓ 1: Δομή και περιβάλλοντα επικοινωνίας (Υ) 3^ο εξάμ. Σαπουντζάκη</p> <p>Μάθηση κοινωνικών και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων (Ε) 7^ο εξάμ. Σταυρούση</p>	<p>Σύγχρονα Διδακτικά μοντέλα για παιδιά με αυτισμό (Ε) 3^ο εξάμ. Μπαλιδιμτσή</p> <p>Διδασκαλία του γραπτού λόγου (Υ) 5^ο εξάμ. Γκανά</p> <p>Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille (Ε) 5^ο εξάμ. Αργυρόπουλος Αίθουσα Μ</p>	<p>Ανάπτυξη του λόγου (Ε) 3^ο εξάμ. Γκανά</p> <p>Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής δασκάλων 1 (Υ) 5^ο εξάμ. Ρουσσάκης Αίθουσα Βέμη</p> <p>Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής νηπιαγωγών 1 (Υ) 5^ο εξάμ. Αίθουσα Α</p>	<p>Κλινική Νευροψυχολογία του παιδιού (Ε) 1^ο εξάμ. Μαλεγιαννάκη</p> <p>Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής δασκάλων 1 (Υ) 5^ο εξάμ. Ρουσσάκης Αίθουσα Βέμη, Σκουβαρά</p> <p>Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής νηπιαγωγών 1 (Υ) 5^ο εξάμ. Αίθουσα Α</p>	<p>ΕΝΓ 1: Δομή και περιβάλλοντα επικοινωνίας (Υ) 3^ο εξάμ.</p> <p>Πρακτική άσκηση γενικής αγωγής δασκάλων 1 (Υ) 5^ο εξάμ. Ρουσσάκης Αίθουσα Βέμη, Α, Σκουβαρά</p> <p>Κοινωνική ένταξη μαθητών με αναπηρία (εργαστηριακό) (Ε) 7^ο εξάμ. Βασιλειάδης</p>

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Ωρα	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
6-9	<p>Εισαγωγή στο φάσμα του αυτισμού (Υ) 1^ο εξάμ. Μπαλδιμτσή</p> <p>Η αξιολόγηση και η διδασκαλία δεξιοτήτων γραμματισμού σε κωφά/βαρήκοα παιδιά (εργαστηριακό) (Ε) 3^ο εξάμ. Νικολαραϊζή</p> <p>Θεωρία διδασκαλίας (Υ) 5^ο εξάμ. Ρουσσάκης</p>	<p>Δημιουργικές τέχνες και εφαρμογές στην εκπαίδευση παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (εργαστηριακό) (Ε) 3^ο εξάμ. Κανάρη</p> <p>Μεθοδολογία δραστηριοτήτων προσχολικής αγωγής Ι (Ε) 5^ο εξάμ. Μπότσογλου</p> <p>Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille (Ε) 5^ο εξάμ. Αργυρόπουλος Αίθουσα Μ</p>	<p>Εισαγωγή στις Μαθησιακές δυσκολίες (Υ) 1^ο εξάμ. Τζιβινίκου</p> <p>ΕΝΓ 1: Δομή και περιβάλλοντα επικοινωνίας (Υ) 3^ο εξάμ. Σαπουντζάκη</p> <p>Βασικές γεωμετρικές έννοιες και η διδασκαλία τους (Ε) 5^ο εξάμ. Χρυσικού</p> <p>Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille (Ε) 5^ο εξάμ. Αργυρόπουλος Αίθουσα Μ</p> <p>Εργαστήριο κλινικής ψυχολογίας: Συμβουλευτική γονέων και παιδιών (Ε) 7^ο εξάμ. Κλεφτάρας</p>	<p>Εκπαίδευση και αναπηρία (Ε) 1^ο εξάμ. Τσερμίδου</p> <p>Βασικές έννοιες και τεχνικές των μαθηματικών (Υ) 3^ο εξάμ. Χρυσικού</p> <p>Ποιοτικές Μέθοδοι έρευνας (Ε) 5^ο εξάμ. Αβραμίδης</p> <p>Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille (Ε) 5^ο εξάμ. Αργυρόπουλος Αίθουσα Μ</p>	<p>ΕΝΓ 1: Δομή και περιβάλλοντα επικοινωνίας (Υ) 3^ο εξάμ.</p>