

ΠΤΕΑ - Πρόγραμμα εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2019

| ΗΜΕΡΑ/ΝΙΑ ΗΜΕΡΑ | ΩΡΑ | 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ |
|---------------------|-------------|--|--|--|------------|--|---|------------|---|
| 2/9/2019 ΔΕΥΤΕΡΑ | 09.00-11.00 | | | | | | | | |
| | 11.00-13.00 | | | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | | | | | | |
| | 15.00-17.00 | | | | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 3/9/2019 ΤΡΙΤΗ | 09.00-11.00 | | | | | | Φυσιολογία μάθησης και μνήμης (Ε) Βλάχος Αίθ.: Δ | | |
| | 11.00-13.00 | | | | | Μαθησιακές διαταραχές: Νευρογνωστικές προσεγγίσεις (Ε) Βλάχος Αίθ.: Δ | | | |
| | 13.00-15.00 | | Αγωγή Υγείας (Ε) Νησιώτου Αίθ.: Α, Δ | | | | | | |
| | 15.00-17.00 | Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Ε) Ηλιοπούλου Αίθ.: Α | | | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | | | Κοινωνία και περιβάλλον (Ε) Ηλιοπούλου Αίθ.: Δ |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 4/9/2019 ΤΕΤΑΡΤΗ | 09.00-11.00 | | | | | | | | |
| | 11.00-13.00 | | | | | | | | Ανάπτυξη Εφαρμογών για την Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή (Ε) Καραγιαννίδης (παράδοση εργασιών στο γραφείο) |
| | 13.00-15.00 | Εισαγωγή στις εφαρμογές ΤΠΕ (Υ) Καραγιαννίδης Αίθ.: Α, Βέμης, Δ | | | | | | | |
| | 15.00-17.00 | | Γενικές αρχές οικολογίας (Υ) Παρασκευόπουλος Αίθ.: Α | | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | Βασικές έννοιες και τεχνικές των μαθη-ματικών (Υ) Σταθοπούλου Αίθ.: Α, Δ | | | Εφαρμοσμένη διδακτική των μαθη-ματικών (Ε) Σταθο- πούλου (παράδοση εργασιών στο γραφείο της) | | |

ΠΤΕΑ - Πρόγραμμα εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2019

| ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΗΜΕΡΑ | ΩΡΑ | 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ |
|-----------------------|-------------|---|---|--|--|--|--|--|------------|
| | 19.00-21.00 | | | | Διδακτική των μαθηματικών (Ε) Σταθοπούλου Αίθ.: Α | | | Εθνομαθηματικά: Μάθηση των Μαθημα-τικών και Πολιτισμικό Περιβάλλον των παιδιών (Ε) Σταθοπούλου Αίθ.: Α | |
| 5/9/2019 ΠΕΜΠΤΗ | 09.00-11.00 | Βιολογικές βάσεις της Ανάπτυξης (Ε) Βλάχος Αίθ.: Δ | | | | | | | |
| | 11.00-13.00 | | | | Ψυχοφυσιολογία (Υ) Βλάχος Αίθ.: Α, Βέμνη, Δ | Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας (Ε) Αβραμίδης (παράδοση εργασιών στη Γραμματεία) | | | |
| | 13.00-15.00 | | Εκπαιδευτική αξιολό-γηση στην ειδική αγω-γή και την ενταξιακή εκπαίδευση (Ε) Σταυρόπουλος Αίθ. Α | | | | | | |
| | 15.00-17.00 | | | Σύγχρονα Διδακτικά μοντέλα για μαθητές με αυτισμό (Ε) Μπαλδωστή Αίθ.: Σαράτση, Α, Δ | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | Διδασκαλία κοινω-νικής κατανόησης σε παιδιά με αυτι- σμό (Ε) Μπαλδωστή Αίθ.: Α | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 6/9/2019 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | 09.00-11.00 | | | | | | | | |
| | 11.00-13.00 | Παθογένεια της αναπηρίας (Ε) Νησιώτου Αίθ.: Α, Βέμνη, Δ | | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | | | | Κινητικά προβλή-ματα- πολλαπλές αναπηρίες (Υ) Νησιώτου Αίθ.: Α, Θ, Δ | | |
| | 15.00-17.00 | | | | | | | Έγκαιρη ανίχνευση και παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία (Ε) Νησιώτου Αίθ.:Α, Δ, Θ | |
| | 17.00-19.00 | | | | ΕΝΓ 2: Συγχρονία και διαχρονία, εμπλεκόμενοι χρήστες και φορείς (Ε) Μαυρέας Αίθ.: Δ | | | | |

ΠΤΕΑ - Πρόγραμμα εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2019

| ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΗΜΕΡΑ | ΩΡΑ | 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ |
|----------------------|-------------|--|---|--|---|------------|--|------------|---|
| | 19.00-21.00 | | | | | | ΕΝΓ 4: Δάνειοι και εξειδικευμένοι τύποι ως εργαλεία επικοινωνιακής πρόσβασης (Ε) Μαυρέας Αίθ.: Δ | | |
| 9/9/2019 ΔΕΥΤΕΡΑ | 09.00-11.00 | | | Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας (Υ) Αβραμίδης Αίθ.: Α, Βέμη, Δ | | | Ερευνητικές Εφαρμογές στην Ειδική Αγωγή (Ε) Αβραμίδης Αίθ.: Δ | | |
| | 11.00-13.00 | Εισαγωγή στις Μαθησιακές δυσκολίες (Υ) Τζιβινίκου Αίθ.: Α, Βέμη, Δ | | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | | | | Διδακτικές προσεγγίσεις στις μαθησιακές δυσκολίες (Ε) Τζιβινίκου Αίθ.:Δ | | |
| | 15.00-17.00 | | Εφαρμογές ΤΠ στην εκπαίδευση και την Ειδική αγωγή & διδακτική της Πληροφορικής (Ε) Τσιχουρίδης Αίθ.: Α, Δ, Βέμη | | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | Εφαρμογές ΤΠΕ στην εκπαίδευση και την Ειδική αγωγή (Ε) Τσιχουρίδης Αίθ.: Α | | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 10/9/2019 ΤΡΙΤΗ | 09.00-11.00 | | | Νόηση και δεξιότητες μάθησης (Ε) Χατζησταματίου Αίθ.: Α | | | | | |
| | 11.00-13.00 | Εισαγωγή στη γλωσσολογία (Ε) Ανδρέου Αίθ.: Α | | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | | Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στη γενική και ειδική εκπαίδευση (Υ) Ανδρέου Αίθ.: Α,Δ,Γ | | | | Ψυχολογολογία-Κλινική Γλωσσολογία (Ε) Ανδρέου Αίθ.: Δ |
| | 15.00-17.00 | | | | | | Διδακτική νεοελληνικής γλώσσας ως ξένης (Ε) Ανδρέου Αίθ.: Α | | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 11/9/2019 ΤΕΤΑΡΤΗ | 09.00-11.00 | | | | | | | | |
| | 11.00-13.00 | | | | | | | | |

ΠΤΕΑ - Πρόγραμμα εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2019

| ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΗΜΕΡΑ | ΩΡΑ | 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ |
|------------------------|-------------|-------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|
| | 13.00-15.00 | Αγγλικά I (Υ) Αργυρούλης Αίθ.: Α | | | | | | | |
| | 15.00-17.00 | | Αγγλικά II (Υ) Αργυρούλης Αίθ.: Α | | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | Αγγλικά III (Υ) Αργυρούλης Αίθ.: Α | | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | Αγγλικά IV (Υ) Αργυρούλης Αίθ.: Α | | | | |
| 12/9/2019 ΠΕΜΠΤΗ | 09.00-11.00 | | | | | | | | |
| | 11.00-13.00 | | Εισαγωγή στην Νοη-τική Καθυστέρηση (Υ) Σταυρούση Αίθ.: Α, Βέμη, Δ | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | | Ψυχολογική και εκπαιδευτική προσέ-γγιση της νοητικής καθυστέρησης (Ε) Σταυρούση Αίθ.: Α, Δ | | | | |
| | 15.00-17.00 | | | | | | | Μάθηση κοινωνικών και προεπαγγελμα-τικών δεξιοτήτων (Ε) Σταυρούση Αίθ.: Α, Δ | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 13/9/2019 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | 09.00-11.00 | | | ΕΝΓ 1: Δομή και περιβάλλοντα επικοινωνίας (Υ) Σαπουντζάκη Αίθ.: Α | | | | | |
| | 11.00-13.00 | | Κλινική ψυχολογία: Ψυχολογικά προβλή-ματα παιδιών (Υ) Κλεφτάρας Αίθ.: Α, ΣΑΚΕ, Σκουβαρά, Δ, Σ | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | | | Βασικές έννοιες φυ-σικών επιστημών (Υ) Βαβουγιός Αίθ.:Α | | | |
| | 15.00-17.00 | | | | | Πειραματική διδα-σκαλία φυσικών ε-πιστημών (Ε) Βαβουγιός (προφο-ρικά στο γραφείο) | Διδακτική Φυσικών Επιστημών (Ε) Βαβουγιός (προφορικά στο γραφείο) | | Έννοιες φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία (Ε) Βαβουγιός (προφορικά στο γραφείο) |
| | 17.00-19.00 | | | | Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Υ) Ρούση Αίθ.:Α,Βέμη,Δ | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |

ΠΤΕΑ - Πρόγραμμα εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2019

| ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΗΜΕΡΑ | ΩΡΑ | 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ |
|----------------------|-------------|---|---|---|--|--|--|------------|---|
| 16/9/2019 ΔΕΥΤΕΡΑ | 09.00-11.00 | | | | Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία όρασης (Ε) Αργυρόπουλος Αίθ: Α, Βέμη, Μ, Δ | | | | |
| | 11.00-13.00 | | Εισαγωγή στην εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης (Υ) Αργυρό-πουλος Αίθ.: Α | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | Διδασκαλία Γραπτού Λόγου (Υ) Γκανά Αίθ.: Α, Μ, Δ | | | Πολυγραμματισμοί και Εκπαίδευση Ε) Γκανά (παράδοση εργασιών στο γραφείο) | | |
| | 15.00-17.00 | | Κοινωνιογλωσσικές Θεωρήσεις για τη γλώσσα και η διδα-σκαλία της (Ε) Γκανά Αίθ.: Α | Ανάπτυξη του λόγου (Ε) Γκανά (παράδοση εργασιών στο γραφείο) | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | | Γνωστικές λειτουρ-γίες και νοητική καθυστέρηση (Ε) Σταυρούση Αίθ.: Α, Δ | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 17/9/2019 ΤΡΙΤΗ | 09.00-11.00 | Κλινική νευρο-ψυχολογία του παιδιού (Ε) Καραπέτσας (προφορικά στο εργαστήριο Νευροψυχολογίας) | | Διδακτικές στρατηγικές και ζητήματα αξιολόγησης στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία όρασης ή με αναπηρία όρασης και επιπρό-σθετες αναπηρίες (Ε) Αργυρόπουλος Αίθ.: Α, Δ | | Εργαστηριακή εξά-σκηση στις διαταραχές κίνησης και οπτικής αντίληψης (Ε) Καραπέτσας (προφορικά στο εργαστήριο) | Νευροψυχολογία και ειδικές διατα-ραχές μάθησης με έμφαση στις ΜΔ (Υ) Καραπέτσας (προφορικά στο εργαστήριο) | | |
| | 11.00-13.00 | Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη (Υ) Ρουσάκης Αίθ.: Σαράτση, Α, Δ | | | | | Νευροψυχολογία και ειδικές διατα-ραχές μάθησης με έμφαση στις ΜΔ (Υ) Καραπέτσας (προφορικά στο εργαστήριο) | | Εργαστηριακή εξά-σκηση στην παθολο-γία της γλώσσας, της μνήμης και των επιτελικών λειτουρ-γιών (Ε) Καραπέ-τσας (προφορικά στο εργαστήριο) |
| | 13.00-15.00 | | | | | Θεωρία της διδασκαλίας (Υ) Ρουσάκης Αίθ.: Α, Δ | | | |
| | 15.00-17.00 | | | Σύγχρονες παιδαγω-γικές προσεγγίσεις (Υ) Μπότσας Αίθ.: Α, Δ | | | | | |

ΠΤΕΑ - Πρόγραμμα εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2019

| ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΗΜΕΡΑ | ΩΡΑ | 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ |
|----------------------|-------------|---|--|--|--|---|---|--|------------|
| | 17.00-19.00 | | | | | | Μεθοδολογία δρα- στηριοτήτων προ-σχολικής αγωγής 2 (Ε) Μπότσου Α Αίθ.: Α | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 18/9/2019 ΤΕΤΑΡΤΗ | 09.00-11.00 | Εκπαίδευση και Αναπηρία (Ε) Βλάχου Αίθ.: Α, Βέμη, Δ | | | | | | | |
| | 11.00-13.00 | | | | | | Παιδαγωγική της Ένταξης (Υ) Βλάχου Αίθ.: Α, Βέμη, Δ | | |
| | 13.00-15.00 | | Το παιχνίδι στην εκπαιδευτική δια-δικασία (Ε) Μπότσου Αίθ.: Α | | | | | | |
| | 15.00-17.00 | | | | | Μεθοδολογία δρα- στηριοτήτων προσχο-λικής αγωγής 1 (Ε) Μπότσου Α Αίθ.: Α | | | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |
| 19/9/2019 ΠΕΜΠΤΗ | 09.00-11.00 | | Η γλωσσική ανάπτυξη των κωφών/ βαρήκων παιδιών: Ο ρόλος της έγκαιρης παρέμβασης (Εργαστηριακό) (Ε) Νικολαράκη (προφο-ρικά στο γραφείο) | Η αξιολόγηση και η διδασκαλία δεξιοτήτων γραμματισμού σε κωφά/βαρήκα παιδιά (Ε) Νικολαράκη (προφο-ρικά στο γραφείο) | Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Εφαρ-μογές στην εκπαίδευση των κωφών και βαρήκων ατόμων (Εργαστηριακό) (Ε) Νικολαράκη (προφο-ρικά στο γραφείο) | | | | |
| | 11.00-13.00 | Βασικές αρχές επικοινωνίας και εκπαίδευσης κω-φών και βαρήκων ατόμων (Υ) Νικολαράκη Αίθ.: Α, Δ | | | | | | | |
| | 13.00-15.00 | | | | | | | Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα : Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις (Ε) Διδασκάλου Αίθ.: Α, Δ | |
| | 15.00-17.00 | | | | | Εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς (Ε) Διδασκάλου Αίθ.: Α, Δ | | | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | | | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |

ΠΤΕΑ - Πρόγραμμα εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2019

| ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΗΜΕΡΑ | ΩΡΑ | 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ |
|------------------------|-------------|---|------------|------------|--|------------|---|--|--|
| 20/9/2019 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | 09.00-11.00 | Εισαγωγή στο φάσμα του αυτισμού (Υ) Κυπαρισσός Αίθ.: Α, Δ | | | | | | | Αναλυτικά προγράμματα για παιδιά με αυτισμό (εργαστη- ριακό) (Ε) Κυπαρισσός (παράδοση εργασιών στην αίθουσα Δ) |
| | 11.00-13.00 | | | | | | Διοίκηση της τάξης και διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών (Ε) Διδασκάλου Αίθ.: Α, Δ | | |
| | 13.00-15.00 | | | | Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: εκπαι-δευτικές παρεμβάσεις (Υ) Διδασκάλου Αίθ.: Σαράτση, Α, Θ, Δ | | | | |
| | 15.00-17.00 | | | | | | | | |
| | 17.00-19.00 | | | | | | | Εργαστήριο κλινικής ψυχολογίας: Συμβου- λευτική γονέων και παιδιών (Ε) Κλεφτά-ρας (παράδοση εργα-σιών στο γραφείο) | |
| | 19.00-21.00 | | | | | | | | |