

2019

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΜΑΡΙΝΑ ΛΟΥΑΡΗ
ΕΔΙΠ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ –
ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2014: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΠΤΔΕ, Διδακτορική Διατριβή, στη γνωστική περιοχή της «Ειδικής Αγωγής» και «Λογοτεχνίας» με θέμα: «Η Βιβλιοθεραπεία στην εκπαίδευση: Προετοιμασία μαθητών Δημοτικού σχολείου για την ένταξη παιδιών με αναπηρία», Βαθμός «Άριστα»
- 2010: ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Υποτροφία από Ερευνητικό έργο το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ).
- 2008: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΠΤΔΕ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ «Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού», Βαθμός «Άριστα» 8,83
- 2007: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ε.ΚΕ.ΠΙΣ
- 2006: ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΟΥ Ε.ΚΕ.ΠΙΣ (Α.Μ. ΕΑ17312)
- 2005: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Βαθμός «Λίαν Καλώς» 8,10
- 2003: ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Μετεκπαίδευση στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής Βαθμός, «Άριστα» 9,10
- 1994: Π.Ε.Κ. Λάρισας, Τρίμηνη Εισαγωγική Επιμόρφωση
- 1987: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΛΑΡΙΣΑΣ, Βαθμός «Λίαν Καλώς» 8,64

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- ΑΓΓΛΙΚΗ: Επίπεδο Γ2, Test of Interactive English (TIE)
- ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ (χωρίς πιστοποίηση)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ – ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΧΡΗΣΗΣ Η/Υ

- 2005: Κοινωνία της Πληροφορίας, Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών
- 2002: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Σεμινάριο 48 ωρών)
- 1994: Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ (Σεμινάριο 40 ωρών)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ- ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ

- 2018: Πιστοποίηση κατόπιν αξιολόγησης στην **Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση** του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 2016: Πιστοποιημένη Εξειδίκευση στο ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Πιστοποιημένη Κατάρτιση στη Συμβουλευτική, στο Life-Coaching και στο Mentoring**» του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2008: Συμμετοχή στο πρόγραμμα εξειδίκευσης του έργου «**ΕΠΙΝΟΗΣΗ – Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών –Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση** », διάρκειας 400 ωρών.
- 2007- 2008: Συμμετοχή στο σεμινάριο επιμόρφωσης «**Υλοποίηση Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες**» (υποέργο Ι). Το έργο υλοποιήθηκε από τον Ιανουάριο 2007 ως τον Ιούνιο 2008.
- 2004: Συμμετοχή στο σεμινάριο επιμόρφωσης του προγράμματος: «**Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών στις Δυσκολίες Μάθησης**» (διάρκειας 30 ωρών)
- 2002: Συμμετοχή σε σεμινάριο με θέμα: «**Τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και η αντιμετώπιση του σχολικού αποκλεισμού των Α.μ.ε.α.**» (διάρκειας 8 ωρών)

- Συμμετοχή σε σεμινάριο με θέμα: «**Το αυτιστικό φάσμα: θεωρία – διάγνωση – εκπαιδευτική παρέμβαση αυτιστικών παιδιών (TEACCH)**» (διάρκειας 20 ωρών)
- 2002: Συμμετοχή σε σεμινάριο με θέμα: «**Προβλήματα συμπεριφοράς στο Ελληνικό Σχολείο. Σύγχρονες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και πρακτικά μοντέλα αντιμετώπισης**» (διάρκειας 24 ωρών)
- 1999: Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα «Δυνατότητες χρήσης του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στο Δημοτικό Σχολείο» (διάρκειας 10 ωρών)
- 1995: Συμμετοχή σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα: «Θεμελιώδης Έννοιες Αριθμητικής και η Διδασκαλία τους» (διάρκειας 32 ωρών)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΕΠΕΑΚ II , «Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών- ανιχνευτικών Εργαλείων»

- 2006: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, «Κατασκευή και στάθμιση 2 διερευνητικών- ανιχνευτικών Εργαλείων», κλίμακα ανίχνευσης Μαθησιακών Δυσκολιών σε Μαθητές Γυμνασίου (πιλοτική εφαρμογή)
- 2006-2007: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, «Κατασκευή και στάθμιση 2 διερευνητικών- ανιχνευτικών Εργαλείων», (υποέργο 3) χορήγηση ως εξετάστρια του «Τεστ Εντοπισμού Αναγνωστικών Λαθών»
- 2006-2007: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, «Κατασκευή και στάθμιση 2 διερευνητικών- ανιχνευτικών Εργαλείων», (υποέργο 3) χορήγηση της κλίμακας «Ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών από Εκπαιδευτικούς»
- 2007: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας, «Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών- ανιχνευτικών Εργαλείων», χορήγηση ως εξετάστρια της συστοιχίας δοκιμασιών για την ανίχνευση και αξιολόγηση εκτελεστικών λειτουργιών για την αξιολόγηση της προσοχής και της συγκέντρωσης σε μαθητές δημοτικού σχολείου.

- 2007: Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου- ΙΕΛ/Ε.Κ. «Αθηνά», «Κατασκευή και στάθμιση 2 διερευνητικών- ανιχνευτικών Εργαλείων και λογισμικού αυτοματοποιημένης διερεύνησης ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στην παραγωγή, επεξεργασία και πρόσληψη γραπτού και προφορικού λόγου»

ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. 2017- 2019: Διδασκαλία στο ΕΑΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή & Εκπ/ση Ατόμων με προβλήματα Προφορικού & Γραπτού Λόγου» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών»,
2. 2018: Διδασκαλία στο ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας «**Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή**» (Β΄ εξάμηνο)
3. 2019: Διδασκαλία στο πρόγραμμα της ΑΣΠΑΙΤΕ «Ειδική αγωγή- μαθησιακές δυσκολίες: Διάγνωση, Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, και Συμβουλευτική»
4. 2014 - 2019: Διδασκαλία στην ΑΣΠΑΙΤΕ ΒΟΛΟΥ- ΠΕΣΥΠ: «**Συμβουλευτική & Συμβουλευτική Ψυχολογία. Θεωρητικό Υπόβαθρο & Εφαρμογές**», «**Επαγγελματική Συμβουλευτική και Λήψη Απόφασης**» & «**Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων**»
5. 2017- 2019: Διδασκαλία στην ΑΣΠΑΙΤΕ ΒΟΛΟΥ-ΕΠΠΑΙΚ «**Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός**» & «**Εκπαιδευτική Ψυχολογία**»
6. 2017- 2019: Εργαστηριακός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ ΒΟΛΟΥ-ΕΠΠΑΙΚ ΠΑΔ Ι & ΙΙ

Β. ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2019 ως σήμερα: ΕΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΕΑ

2018-2019: Εκπαιδευτικός στο ΚΕΣΥ Μαγνησίας

2012- 2018 : Προϊσταμένη ΚΕΔΔΥ Μαγνησίας

2007- 2012: Διδασκαλία σε Τμήμα Ένταξης

2002-2007: Απόσπαση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ειδικής Αγωγής,

1996-2000: Διδασκαλία σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Γ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-ΠΕΚ

- 2017: Επιμορφώτρια στο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης «Διάσταση» με θέμα «Ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών» διάρκειας 32 ωρών
- 2016: Επιμορφώτρια στο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης «Διάσταση» με θέμα «Ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών» διάρκειας 200 ωρών
- 2015: Επιμορφώτρια στο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης «Διάσταση» με θέμα «Διαχείριση σχολικής τάξης» διάρκειας 16 ωρών
- 2015: Επιμορφώτρια ΠΕΚ Λαμίας (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα)
- 2015: Πρόεδρος Ομάδας Επιμόρφωσης Γ' Φάσης Αναπληρωτών παράλληλης στήριξης
- 2014: Επιμορφώτρια ΠΕΚ Λαμίας (Προβλήματα Συμπεριφοράς)
- 2013: Πρόεδρος Γ' Φάσης Επιμόρφωσης Αναπληρωτών
- 2012: Μέλος Ομάδας Γ' Φάσης Επιμόρφωσης Αναπληρωτών
- 2013: Επιμορφώτρια ΠΕΚ Λάρισας (Διαφοροποιημένη Διδασκαλία – Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα)

ΒΙΒΛΙΑ

Οι μαθητές Συνομιλούν με τα κείμενα. Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ευέλικτης Ζώνης για την Αναπηρία. Αθήνα: Λεξίτυπον, ISBN 978-960-597-084-0

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΕΣ

Α. Πρακτικά Συνεδρίων

1. Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την αποτελεσματικότητα της βιβλιοθεραπείας, Πρακτικά 8ου συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Αθήνα: ΔΙΑΔΡΑΣΗ, 2018
2. Εκπαιδευτικές επιλογές μαθητών με Δυσλεξία στο Λύκειο & στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή συμμετοχή. Αθήνα, (υπό δημοσίευση)
3. Συμβουλευτική Υποστήριξη μαθητών με Δυσλεξία». Πρακτικά 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου Παιδοψυχολογίας, Προγράμματα Ψυχικής & Κοινωνικής Υγείας. Θεσσαλονίκη, 2017
4. «Απόψεις και συναισθήματα τυπικών μαθητών για την ένταξη μαθητή με αναπηρία». Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνέδριου Επιστημών Εκπαίδευσης με τίτλο: «Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή», Αθήνα, 2015
5. «Να καθίσω δίπλα σου;» Καλλιέργεια δεξιοτήτων αλληλεπίδρασης μεταξύ τυπικών μαθητών και εκείνων με αναπηρία. Είναι εφικτό; Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών Πρακτικών με τίτλο: «Πρωταγωνιστές στις Αναπτυξιακές Διαταραχές», Λάρισα 2014
6. Η βιβλιοθεραπεία στην εκπαιδευτική πράξη Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα», Τόμος Β΄, Επιμ. Α. Τριλιανός, Ι. Καράμυνας. Ατραπός, 2009
7. Διδασκαλία στρατηγικών ανάγνωσης και αυτορρύθμισης για μαθητές με ελαφρά νοητική υστέρηση: δυνατότητες και περιορισμοί», «Η Ειδική Αγωγή στην κοινωνία της γνώσης». Εταιρία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, Γρηγόρη, Αθήνα, 2007

Β. Επιστημονικά Περιοδικά

8. Διερευνώντας την αποτελεσματικότητα των βιβλιοθεραπευτικών παρεμβάσεων στις στάσεις των μαθητών προς τα άτομα με αναπηρία. Επιστήμες της αγωγής. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε., 2018, τευχ. 2, σελ.62-81
9. Η βινιέτα ως εργαλείο ανίχνευσης των γνώσεων των μαθητών Δημοτικού σχολείου για την αναπηρία. Επιστημονική Επετηρίδα, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2018, τομ.11(2), σελ.27-49

10. Στάσεις και αντιλήψεις τυπικών μαθητών για την αναπηρία. «Νέα Παιδεία», 2012, τευχ. 144, σελ. 41-49

Γ. Κεφάλαιο σε Βιβλίο

11. Λογοτεχνία και Αναπηρία: Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση μαθητών/ ριών δημοτικού σχολείου, στον τόμο: Προωθώντας τη μάθηση: Έρευνα σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και παραγωγή διδακτικού υλικού. Επιμ. Ε. Σταυρίδου, Χ. Σολομωνίδου, Μ. Παπαρούση. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Βόλος, 2008

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΔΙΕΘΝΕΙΣ

Α. Πρακτικά Συνεδρίων

12. Friendship formation in inclusive settings. Is bibliotherapy an effective strategy?” in A. Hudelist, & F. Auernig (Eds) Proceedings of 19th European Conference on Literacy, “Literacy in the new Landscape of Communication. Research, Education and the Everyday”. Austrian Literacy Association: Graz, Austria, 2017
13. Young children make their own picture books in the recourse room in Proceedings of European Conference 2011, OMEP Nicosia Cyprus: “Perspectives on Creativity and Learning in Early Childhood” European University: Cyprus, 1011
14. “Do children with disabilities have friends?” Proceedings of International Congress on Family, School and Society: “Special Education: From Theory to Practice” Ines Gomes, Rui Leonardo Maia. Universidade Fernando Pessoa editions: Praga- Portugal

Β. Επιστημονικά Διεθνή Περιοδικά

15. «Can typical students define the word “disability”? A pilot study about their knowledge or misconceptions». Procedia Social and Behavioral Sciences, 2013, vol. 93, pp 699-703

ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- 2019 ως σήμερα, κριτής των εργασιών των Συνεδρίων European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- 2015 ως σήμερα, κριτής των εργασιών των Συνεδρίων για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ)
- 2015 ως σήμερα, κριτής των εργασιών των Συνεδρίων του "Νέου Παιδαγωγού"

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ελληνόγλωσσα

1. 2019: 16^ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Το σχολείο στη Δημοκρατία. Η Δημοκρατία στο σχολείο, με θέμα: «Άμεση ή έμμεση επαφή. Θεωρίες διαμόρφωσης στάσεων προς τα άτομα με αναπηρία. Βόλος: 29 Νοεμβρίου- 1 Δεκεμβρίου
2. 2019: 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «Οικογενειακό περιβάλλον και εκπαιδευτικές επιλογές μαθητών με δυσλεξία» Αλεξανδρούπολη: 15-19 Μαΐου
3. 2019: 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «Διερεύνηση της εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών με δυσλεξία» Αλεξανδρούπολη: 15-19 Μαΐου
4. 2018: 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα» με θέμα: «Συμμετοχική ανάγνωση μητέρων και νηπίων: παράγοντας γλωσσικής εξέλιξης» Αθήνα: 20-22 Απριλίου
5. 2017: 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή συμμετοχή και θέμα «Εκπαιδευτικές επιλογές μαθητών με Δυσλεξία στο Λύκειο & στις Πανελλήνιες Εξετάσεις». Αθήνα: 22-26 Νοεμβρίου
6. 2017: 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση & Κοινωνία: Συνεργασίες & Προκλήσεις» με θέμα «Ανάγνωση

- παιδικών βιβλίων στη βρεφική ηλικία και γλωσσική ανάπτυξη νηπίων». Βόλος: 19-22 Οκτωβρίου
7. 2017: 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο» με θέμα «Οι μαθητές συνομιλούν με τα κείμενα. Εκπαιδευτικά προγράμματα ευέλικτης ζώνης για την αναπηρία». Αθήνα, 19-21 Μαΐου
 8. 2017: 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Παιδοψυχολογίας, Προγράμματα Ψυχικής & Κοινωνικής Υγείας, με θέμα «Συμβουλευτική Υποστήριξη μαθητών με Δυσλεξία». Θεσσαλονίκη, 18-19 Φεβρουαρίου
 9. 2015: 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με τίτλο: «Η σχολική ψυχολογία σήμερα: Από τη θεωρία και την έρευνα στην πράξη» και θέμα: «Διερευνώντας την αποτελεσματικότητα της βιβλιοθεραπείας, όσον αφορά τις στάσεις των μαθητών προς τα άτομα με αναπηρία: παρέμβαση προαγωγής ή επιδείνωσης;» Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου
 10. 2015: 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές» με θέμα «Η βινιέτα ως εργαλείο ανίχνευσης των γνώσεων των μαθητών Δημοτικού σχολείου για την αναπηρία. Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου
 11. 2015: 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με τίτλο: «Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή» με θέμα «Απόψεις και συναισθήματα τυπικών μαθητών για την ένταξη μαθητή με αναπηρία», Αθήνα, 19-21 Ιουνίου
 12. 2014: 1^ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Πρακτικών με τίτλο: «Πρωταγωνιστές στις Αναπτυξιακές Διαταραχές» με θέμα: «Να καθίσω δίπλα σου;» Καλλιέργεια δεξιοτήτων αλληλεπίδρασης μεταξύ τυπικών μαθητών και εκείνων με αναπηρία. Είναι εφικτό; Λάρισα, 31 Οκτωβρίου- 1 Νοεμβρίου
 13. 2013: 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ με θέμα «Δεξιότητες Ζωής: Προσωπική- κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» με θέμα «Έλα να διαβάσουμε και να παίξουμε!»: Ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλίας μεταξύ τυπικών μαθητών και παιδιού με Νοητική Υστέρηση», Ιωάννινα, 18-20 Οκτωβρίου

14. 2013: 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση» με θέμα «Τι γνωρίζουν οι μαθητές του Δημοτικού για την αναπηρία. Ερευνητικό Πρόγραμμα με σκοπό την υλοποίηση προγράμματος ένταξης παιδιού με αναπηρία στη γενική τάξη», Αθήνα, 11-14 Απριλίου
15. 2012: 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα» με θέμα «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την αποτελεσματικότητα της βιβλιοθεραπείας», Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου
16. 2011: ΙΔ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες, Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία» με θέμα «Στάσεις τυπικών μαθητών απέναντι σε μαθητές με αναπηρία και σχεδιασμός προγράμματος παρέμβασης». Θεσσαλονίκη, 1-3 Δεκεμβρίου
17. 2011: Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. «Δημιουργικότητα και Μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία» με θέμα «Η δημιουργία εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων από τα ίδια τα παιδιά στο Τμήμα Ένταξης», Λευκωσία, 6-8 Μαΐου
18. 2008: 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα» με θέμα «Η βιβλιοθεραπεία στην εκπαιδευτική πράξη», Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου
19. 2007: 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης» με θέμα «Διδασκαλία στρατηγικών ανάγνωσης και αυτορρύθμισης για μαθητές με ελαφρά νοητική υστέρηση: δυνατότητες και περιορισμοί», Αθήνα, 26-29 Απριλίου
20. 2006: 3^ο Συνέδριο Ε.ΔΙ.Φ.Ε. «Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης» με θέμα: «Αξιολόγηση του διδακτικού βιβλίου “Έρευνώ και Ανακαλύπτω” της Ε΄ Τάξης του Δημοτικού Σχολείου», Βόλος

Διεθνή

21. 2019: 21th European Conference on Literacy “Learning from the past for the future: Literacy for all” με θέμα: “Shared reading of mothers and infants: Factor influencing language improvement”, Copenhagen, Danish, August 4-7

22. 2018: EARLI SIG15-Special Education Needs “Inclusive Education: An integrated research framework on disability, diversity & heterogeneity in education” με θέμα: “Can children conceptualize what the word disability means?”, Potsdam, Germany, September 12-14
23. 2016: 10th International Conference on Conceptual Change, “Conceptual change meets other disciplines” με θέμα: “Can we change students’ concepts and attitudes toward disability?”, Florina, Greece, June 9-12
24. 2016: 10th International Conference on Conceptual Change, “Conceptual change meets other disciplines” με θέμα: “Students’ attitudes toward schoolmates with disability. They are key factors for successful inclusion”, Florina, Greece, June 9-12
25. 2015: 19th European Conference on Literacy, “Literacy in the new Landscape of Communication. Research, Education and the Everyday” με θέμα “Struggling Readers: Can we motivate them to read literature books?” Klagenfurt/ Austria, July 13-16
26. 2015: 19th European Conference on Literacy, “Literacy in the new Landscape of Communication. Research, Education and the Everyday” με θέμα: “Friendship formation in inclusive settings. Is bibliotherapy an effective strategy?” Klagenfurt/ Austria, July 13-16
27. 2012: 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Research Leadership, με θέμα «Can typical students define the word “disability”? A pilot study about their knowledge or misconceptions» Brussels- Belgium, October 25-28
28. 2012: EARLI, JURE 2012 «A Learning Odyssey: Exploring new Horizons in Learning and Instruction» με θέμα «The design of an intervention programme through bibliotherapy». Regensburg, Germany, July 23-27
29. 2011: 17th European Conference on Reading, “Literacy and Diversity” με θέμα “Inclusion Literature and Bibliotherapy”, Mons, Belgium, July 31 – August 3
30. 2009: International Congress on Family, School and Society: “Special Education: From Theory to Practice” με θέμα “Do children with disabilities have friends?” Universidade Fernando Pessoa – Porto, Portugal, July 9-11

31. 2008: 2nd International Conference on Special Education “Sharing Knowledge & Experience Around the World” με θέμα «How children’s books about disabilities (inclusion Literature) can change the attitudes and knowledge of non-disabled students» Marmaris, Turkey, June 18-21
32. 2007: 15th European Conference on Reading «Checkpoint Literacy» με θέμα: «Educational Program and Practical Implementations for Pupils in the Library» Berlin, Germany, August 5-8

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- 2015: Διοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων αναπληρωτών εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης
- 2014: Διοργάνωση τριών επιμορφωτικών ημερίδων αναπληρωτών εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης
- 2013: Διοργάνωση δύο επιμορφωτικών ημερίδων αναπληρωτών εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης
- 2003: Γραμματειακή Υποστήριξη στο 1^ο Συνέδριο της Ψ.Ε.Β.Ε. με θέμα «Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη»

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

1. Μέλος International Reading Association in Europe (IRA)
2. Μέλος European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
3. Μέλος International Association for the Scientific Study of Intellectual & Developmental Disabilities (IASSIDD)
4. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
5. Μέλος της Ειδικής Παιδαγωγικής Εταιρείας
6. Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας»

