

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΡ. ΑΝΤΩΝΙΟΣ Ι. ΧΡΗΣΤΟΥ

Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστικής Ανάπτυξης του Παιδιού
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.: 2421074800, 74787, 74527, 74217 e-mail: g-sed@uth.gr



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---|-----------|
| 1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ | 3 |
| 1.1. Σπουδές | 4 |
| 1.2. Υποτροφίες και Βραβεία | 4 |
| 1.3. Ακαδημαϊκή Πορεία | 5 |
| 2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | 6 |
| 2.1. Πεδία Ερευνητικού Ενδιαφέροντος | 6 |
| 2.2. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως Επιστημονικά Υπεύθυνος | 6 |
| 2.3. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως μέλος έργου Ομάδας | 6 |
| 3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ | 7 |
| 3.1. Μεταπτυχιακή Διατριβή | 7 |
| 3.2. Διδακτορική Διατριβή | 7 |
| 3.3. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά | 8 |
| 3.4. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές | 8 |
| 3.5. Παρουσιάσεις σε συνέδρια/ημερίδες (Προσκεκλημένος Ομιλητής) | 8 |
| 3.6. Μετάφραση Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά | 9 |
| 4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ | 9 |
| 4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά | 9 |
| 4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών | 10 |
| 4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνωρίσεις | 10 |
| 4.4. Μέλος σε Εθνικά Μητρώα | 10 |
| 4.5. Αναφορές στον Ημερήσιο Τύπο και ΜΜΕ | 10 |
| 4.6. Αναφορές | 10 |
| 5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | 11 |
| 5.1. Εκπροσώπηση Ιδρύματος σε εξωτερικούς Οργανισμούς | 11 |
| 5.2. Σε επίπεδο Σχολής | 11 |
| 5.3. Σε επίπεδο Τμήματος | 11 |
| 5.4. Σε επίπεδο Προγραμμάτων Σπουδών | 11 |

1.1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

ΠΑΡΟΥΣΑ ΘΕΣΗ

| | |
|----------------------------|---|
| Όνοματεπώνυμο | Αντώνιος Ι. Χρήστου |
| | Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστικής Ανάπτυξης του Παιδιού Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| Διεύθυνση | Αργοναυτών & Φιλελλήνων, Βόλος Τ.Θ. 38221 Τηλ: 24210-74885 Email: antchristou@uth.gr |
| Τόπος Γέννησης / Καταγωγής | Ιωάννινα / Άρτα |
| Ιστοσελίδα | https://sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/132-antchristou-gr |
| Google Scholar: | https://scholar.google.com/citations?user=_U5OWcQAAAAJ&hl=el |
| Scopus Author ID: | 56653180200 |

Κύριοι Σταθμοί Ακαδημαϊκής Εξέλιξης

- **2009:** Πτυχίο Ειδικ. Ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- **2010:** Ζετής Υποτροφία ΙΚΥ Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξωτερικού στην Ειδική Αγωγή (πρώτος σε βαθμολογική κατάταξη Πανελλαδικά)
- **2011:** MA in Inclusion and Special Educational Needs, University of Birmingham, UK, School of Education
- **2012:** Research Excellence Award, Hilary Green Research Fund, University of Birmingham, UK
- **2013:** PhD in Psychology, University of Birmingham, UK, School of Psychology
- **2014:** Postdoctoral Research Fellowship, University of Birmingham, UK, Behavioral Brain Sciences Centre
- **2015:** Εκλογή στην Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (Senior Lecturer), De Montfort University UK
- **2015:** Διάκριση από Εκδοτικό Όμιλο 'Frontiers' στην Ετήσια Λίστα 'Top 100 Spotlight in Research'
- **2016:** Απονομή του Τίτλου του 'Ανώτερου Εταίρου' από την Ακαδημία Ανώτατης Εκπαίδευσης, HB (Senior Fellow of the Higher Education Academy)
- **2017:** Απονομή του Τίτλου του 'Συνεργάτη Εταίρου' από την Βρετανική Ψυχολογική Εταιρεία, HB (Associate Fellow of the British Psychological Society)
- **2018:** Πρόσκληση ως Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας
- **2019:** Απονομή πρώτου Ερευνητικού Κονδυλίου ως Κύριος Ερευνητής, Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας Κύπρου
- **2020:** Απονομή του 'Βραβείου Εξάρετης Διδασκαλίας' από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (1^η φορά απονέμεται σε μέλος ΣΕΠ)
- **2021:** Παμψηφεί εκλογή στη θέση Επίκουρου Καθηγητή στο Αντικείμενο 'Νευρογνωστική Αξιολόγηση της Ανάπτυξης του Παιδιού', ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. ΦΕΚ Διορισμού: 251/09-02-2022 τεύχος Γ'.
- **2022:** Εκλογή στην θέση Συντονιστή του Κλάδου Νευροψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (2022-2024)

1.1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2015 **Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)** στην Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία, University of Birmingham, School of Psychology, UK [ως Υπότροφος του ΙΚΥ]
Τίτλος Διατριβής: Neurophysiological, behavioural and genetic mechanisms of Behavioural problems in early childhood. *Επιβλέπων: Dr. Joseph P. McCleery*
- 2011 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Master of Arts)** στην Ένταξη και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, University of Birmingham, School of Education, UK [ως Υπότροφος του ΙΚΥ]
Τίτλος Διατριβής: Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive and behavioural overlaps and the school practice in England. *Επιβλέπων: Dr. Stephen McCall*
- 2009 **Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Ειδίκευση στην Ψυχολογία), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

1.2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

- 1.1.1. **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου:** Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
- 1.1.2. **Βραβείο Guarantors of Brain** Travel Grant awarded to attend the EBBS-EBPS Joint Meeting, Took place in Verona, Italy between 12-15 September 2015, May 2015 / Ύψος Χρηματοδότησης £600
- 1.1.3. **Hilary Green Research Fund, UK,** PhD Research Excellence Award for the project: Genetic influences of emotional processing in young children: the role of empathy, 2012 / Ύψος Χρηματοδότησης £8,000
- 1.1.4. **College of Life and Environmental Sciences, University of Birmingham, UK,** Training Grant awarded for organizing the Conference entitled: The Birmingham eMind Conference: is technology rewiring young minds? 2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: £1,500
- 1.1.5. **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών,** χρηματοδότηση για την κάλυψη εργαστηριακών δαπανών σχετιζόμενες με την ανάλυση βιολογικού υλικού. 2012 / Ύψος Χρηματοδότησης: € 4.200
- 1.1.6. **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών,** τριετής υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό μετά την επιτυχία στην 1η θέση σε επίδοση στον πανελλαδικό διαγωνισμό του Ιδρύματος, 2011-2013 / Ύψος Χρηματοδότησης: € 85.000.

1.3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

| | |
|---------------------------------------|--|
| Μάρτιος 2022- σήμερα | Επίκουρος Καθηγητής Νευρογνωστικής Ανάπτυξης του Παιδιού Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| Οκτώβριος 2020-σήμερα | Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής [ΕΚΠ50: Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον] |
| Σεπτέμβριος 2021- Μάρτιος 2022 | Μόνιμος Εκπαιδευτικός (ΠΕ02) Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, Ρόδος |
| Σεπτέμβριος 2020-Ιούνιος 2021 | Αναπληρωτής Εκπαιδευτικός (ΠΕ02) ΚΕΔΑΣΥ Ρόδου |

| | |
|---|--|
| Οκτώβριος 2020-Αύγουστος 2021 | Διδάσκων ΕΣΠΑ Αναπτυξιακής Νευροψυχολογίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Ψυχολογίας |
| Σεπτέμβριος 2020-σήμερα | Εξωτερικός Ερευνητικός Συνεργάτης Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας Εργαστήριο Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας |
| Νοέμβριος 2019-Οκτώβριος 2020 | Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας |
| Οκτώβριος 2019-Ιανουάριος 2021 | Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ Ρόδου, Προγράμματα ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ |
| Ιανουάριος 2019-Ιανουάριος 2022 | Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, MSc Cognitive Systems |
| Σεπτέμβριος 2018-Μάιος 2019 | Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας |
| Δεκέμβριος 2015-Αύγουστος 2018 | Επίκουρος Καθηγητής (Senior Lecturer) Γνωστικής Ψυχολογίας De Montfort University, UK, Institute of Psychological Science |
| Οκτώβριος 2017-Μάιος 2019 | Επιστημονικός Συνεργάτης Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Ψυχολογίας |
| Οκτώβριος 2016-Μάιος 2020 | Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος, ΠΜΣ Ειδική Αγωγή |
| Οκτώβριος 2015-Μάιος 2020 | Συνεργάτης Λέκτορας (Associate Lecturer) The Open University, UK, STEM Faculty |
| Φεβρουάριος 2013-Δεκέμβριος 2015 | Μεταδιδακτορικός Ερευνητής University of Birmingham, U.K. Behavioural Brain Sciences Centre |
| Οκτώβριος 2012-Μάιος 2013 | Βοηθός Διδασκαλίας (Postgraduate Demonstrator) University of Birmingham, U.K., School of Psychology |

2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2.1. Πεδία Ερευνητικού Ενδιαφέροντος

- Ρύθμιση συναισθημάτων κατά την παιδική ηλικία μέσω της διερεύνησης νευρογνωστικών παραγόντων
- Νευρογνωστικές συνιστώσες της συναισθηματικής ευαισθησίας στην τυπική και μη τυπική ανάπτυξη και ο ρόλος τους στην διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Συμβολή νευρογνωστικών μηχανισμών ευαισθησίας για αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία
- Αλληλεπίδραση γονιδίων-περιβάλλοντος στην γνωστική ανάπτυξη κατά την παιδική ηλικία ως προβλεπτικός παράγοντας μετέπειτα μαθησιακών αποτελεσμάτων

2.2. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως Επιστημονικά Υπεύθυνος

- E.Y.1. *Lifespan perspectives on Affective Neurodevelopment: an investigation across GENerations*. Οργανισμός Χρηματοδότησης: Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, Κύπρου, 2019-2022, Ύψος Χρηματοδότησης: € 159.600.
- E.Y.2. *Enhancing students' active engagement with feedback via online facilitation of academic literacy*. Teaching Innovation Program Small Internal Grant, De Montfort University, UK. 2017-2019 / Ύψος Χρηματοδότησης: £5,000.
- E.Y.3. *For an initiative aiming to conduct genetic profiling of the UG population in the Division of Psychology*, Research Innovation Internal Small Research Grant, De Montfort University, UK. 2016-2017 / Ύψος Χρηματοδότησης: £5,000.
- E.Y.4. *Towards the Research Assistant costs in a project initiative aiming to conduct genetic profiling of the UG population in the Division of Psychology*, Psychology Research Fund, Small Internal Grant, De Montfort University, UK, Ύψος Χρηματοδότησης: £500.
- E.Y.5. *Investigating the neurobiological markers of the effectiveness of behavioural interventions in individuals diagnosed with Autism Spectrum Disorders: a systematic review of the literature*. The Baily Thomas Charitable Trust, UK. / Ύψος Χρηματοδότησης: £4,978.

2.3. Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα σε ΑΕΙ ως μέλος έργου Ομάδας

- M.O.1. Cerebellar-cortical interactions in health, aging and disease. The Wellcome Trust. 2011-2015.

3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

- 1 Μεταπτυχιακή Διατριβή
- 1 Διδακτορική Διατριβή
- 24 Εργασίες
 - 6 εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά
 - 9 εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων
 - 8 ανακοινώσεις μετά από πρόσκληση σε διεθνείς επιστημονικές εκδηλώσεις (προσκεκλημένος ομιλητής)
 - 1 μεταφρασμένη σταθμισμένη κλίμακα

3.1. Μεταπτυχιακή Διατριβή

Christou, A.I. (2011). Meeting the individual needs of children with joint autism and visual impairment: cognitive-behavioural overlaps and the school practice in England, UK. MA Thesis. University of Birmingham, UK, School of Education.

3.2. Διδακτορική Διατριβή

Christou, A.I. (2015). Neurophysiological, behavioural and genetic markers of behavioural problems in early childhood, PhD Thesis, University of Birmingham, UK, School of Psychology.

3.3. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

1.3.1. Christou A.I., Wallis Y., Bair H., Zeegers M. & McCleery J.P. (2018). 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2017.00118>

1.3.2. Christou A.I., Beggs A., Galea J., & Miall R.C. (2017). Effects of multi-gene profile on individual differences in motor adaptation. *Brain and Neuroscience Advances*. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2398212817705279>

1.3.3. Christou A.I., Miall R.C., McNab F., & Galea, J. (2017). Individual differences in explicit and implicit visuomotor learning and working memory capacity. *Scientific Reports*, 6, 36633. <http://dx.doi.org/10.1038/srep36633>

1.3.4. Christou, A.I., Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers M. P., & McCleery J.P. (2016). Variation in serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in children. *Development and Psychopathology*. 1-12. <http://dx.doi.org/10.1017/S0954579415000413>

1.3.5. Christou A.I., Wallis Y., Bair H., Crawford H., Frisson S., Zeegers M. & McCleery J.P. (2015). BDNF Val⁶⁶Met and 5-HTTLPR genotype are each associated with visual scanning patterns of faces in young children. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 9, 175. <http://dx.doi.org/10.3389/fnbeh.2015.00175>

1.3.6. Christou, A. I., & Soulis S-G. (2012). Autism and Visual Impairment: individual educational needs and the school practice in England. *European Journal of Intellectual Disability*, 1 (12).

3.4. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές

3.4.1. Χρήστου Α.Ι. (2022). Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία: νευρογνωστικές συνιστώσες. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ, 29.01.2022

3.4.2. Christou A.I., (2018). Designing and implementing a novel journal club: stimulating multidisciplinary. 'Brain Camp', Royal College of Psychiatrists, 1st June 2018, Birmingham, UK.

3.4.3. Christou A. I., Beggs A., Galea J., & Miall R.C. (2017). Effects of multi-gene profile on individual differences in motor adaptation. Abstract presented at the BNA Festival of Neuroscience, 5-12 April 2017, Birmingham, UK

3.4.4. Christou A.I., Wallis Y., Bair H., Zeegers M. & McCleery J.P. (2016). 5-HTTLPR genotype is associated with visual scanning patterns of adverse scenes in young children. Abstract presented at the FENS Forum 2016, 2-6 July 2016, Copenhagen, Denmark.

3.4.5. Christou A.I., Wallis Y., Bair H., Crawford H., Frisson S., Zeegers M. & McCleery J.P. (2015). BDNF Val⁶⁶Met and 5-HTTLPR genotype differentially influence visual scanning of faces in children. Abstract accepted as oral presentation at the Joint EBBS-EBPS Meeting 2015, 12-15 September 2015, Verona, Italy.

3.4.6. Christou A.I., Galea J.M., & Miall R.C. (2015). Association between individuals' motor learning parameters across distinct adaptation tasks: visuomotor and force field comparisons. Abstract presented at the NCM Meeting 2015, 20-24 April 2015, Charleston, SC, USA.

3.4.7. Christou, A.I., Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers M.P., & McCleery J.P. (2014). Variation in

serotonin 5-HTTLPR short/long genotype modulates resting frontal EEG asymmetries in young children. Poster presented at the FENS Forum, 5-9 July 2014, Milan, Italy.

3.4.8. Christou, A.I., Endo, S., Wallis, Y., Bair, H., Zeegers M.P., & McCleery J.P. (2014). 5-HTTLPR short/long genotype influences patterns of frontal EEG asymmetries in early childhood. Poster presented at the PERCAT Research Gala, University of Birmingham, 2nd of October 2014, Birmingham, U.K.

3.4.9. Christou A.I., Endo S., & McCleery J.P. (2013). Frontal EEG asymmetry and affective regulation in early childhood. Poster presented on the 45th European Brain and Behaviour Society Meeting, 6-9 September 2013, Munich, Germany.

3.4.10. Christou, A.I., & McCleery, J.P. (2012). Association between brain asymmetries, and genetic variations as a developmental risk for psychopathology. Poster presented on the Annual Research Event, University of Birmingham, School of Psychology, 1-2 May 2012, Birmingham, U.K.

3.5. Παρουσιάσεις σε συνέδρια/ημερίδες (Προσκεκλημένος Ομιλητής)

3.5.1. Χρήστου Α.Ι. (2022). Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία: νευρογνωστικές συνιστώσες. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ, 29/01/2022

3.5.2. Christou A.I., (2018). Designing and implementing a novel journal club: stimulating multidisciplinary. 'Brain Camp', Royal College of Psychiatrists, 1st June 2018, Birmingham, UK.

3.5.3. McCleery, J.P., & Christou, A.I. (2017). The impact of normal genetic variation on brain and behavioral functioning in typically developing children, indexed via EEG and eye-tracking technologies. Invited talk at the Department of Genetics, Rutgers University, USA, 17th November 2017.

3.5.4. Christou A.I. (2017). 'Threat processing in early childhood: genetics and susceptibility'. Invited talk at the 'Be the Change Research Festival', De Montfort University, UK, 27th June 2017.

3.5.5. Christou A.I. (2017). 'The role of cognitive neuroscience into child mental health treatment and prevention'. Invited talk at the British Council-funded workshop Building Resilience in Mental Health across the Lifespan, Dubai, UAE, 25-27th April.

3.5.6. Christou A.I. (2016). Are some young brains more vulnerable than others? Insights from Cognitive Neuroscience. Invited talk at the ESRC Festival of Social Sciences 2016, 7th November 2016.

3.5.7. Christou A.I. (2015). BDNF Val66Met and 5-HTTLPR genotype differentially influence visual scanning of faces in children. Oral presentation as part of a mini symposium in Affect and Anxiety at the Joint EBBS-EBPS Meeting 2015, 12-15 September 2015, Verona, Italy.

3.5.8. McCleery, J. P., Crawford, H. Christou, A.I., Oliver, C., Moss, J., & Anderson, G. (2015). Reduced eye-looking for static face stimuli is associated with amygdala and serotonin functioning. Invited talk at the Annual Conference of the Society for Research in Child Development, March 18th 2015, Philadelphia, USA.

3.5.9. Christou A.I. (2013). Association of Frontal EEG asymmetries and affective regulation in early childhood. Oral presentation on the Annual Research Event, University of Birmingham, School of Psychology, 1st May 2013, Birmingham, U.K.

3.6. Μετάφραση Σταθμισμένων Εργαλείων στα Ελληνικά

- 3.6.1. **Christou, A.I.** (2020). Highly Sensitive Person Scale (HSP). Adapted with the consent of the authors, Aron, E.N. and A. Aron, Sensory-processing sensitivity and its relation to introversion and emotionality. *J Pers Soc Psychol*, 1997. 73(2): p. 345-68.
- 3.6.2. **Christou, A.I.** (2020). The Highly Sensitive Person Scale – Brief Version (HSP-12), Adapted with the consent of the authors, Pluess, M., Lionetti, F., Aron, E.N., & Aron, A. (2020). People Differ in their Sensitivity to the Environment: Measurement of Sensitivity, Association with Personality Traits and Experimental Evidence
- 3.6.3. **Christou, A.I.** (2020). Highly Sensitive Child Scale- Self Report. Adapted with the consent of the authors, Highly Sensitive Child Scale (HSC). Pluess, M., Assary, E., Lionetti, F., Lester, K. J., Krapohl, E., Aron, E.N., & Aron, A. (2018). Environmental sensitivity in children: Development of the Highly Sensitive Child Scale and identification of sensitivity groups. *Developmental Psychology*, 54(1), 51-70. doi: 10.1037/dev0000406
- 3.6.4. **Christou, A.I.** (in preparation). Highly Sensitive Child Scale - Parent Version (HSC)- In preparation

4. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Κριτής σε διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

- Nature Communications Biology (2019- σήμερα/ 6 reviews)
- Frontiers in Evolutionary Psychology & Neuroscience (2016-σήμερα/ 10 reviews)
- Frontiers in Emotion Science (2016-σήμερα/ 12 reviews)
- Frontiers in Behavioural Neuroscience (2016-σήμερα/ 18 reviews)

4.2. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)- Συντονιστής Κλάδου Νευροψυχολογίας (2022-2024)
- Ελληνική Εταιρεία Νευροεπιστημών
- British Psychological Society (BPS)
- British Neuroscience Association
- European Brain and Behaviour Society

4.3. Ακαδημαϊκές Αναγνωρίσεις

- Senior Fellow of the Higher Education Academy, UK (SFHEA) (2016-σήμερα)
- Associate Fellow of the British Psychological Society, BPS, UK (AFBPsS) (2016-σήμερα)
- Chartered Psychologist & Member of the Division of Neuropsychology, BPS, UK (2016-σήμερα)
- Member of the Standing Conference Committee, British Psychological Society, UK (2017-2018)
- External Examiner, University of Bolton, UK, BSc in Psychology (Bolton, UK & Ras Al Khaimah, UAE), School of Education & Psychology (2017-2018)

4.4. Μέλος σε Εθνικά Μητρώα

- ο Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
- ο Μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ στον τομέα της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας

4.5. Αναφορές στα ΜΜΕ – Επικοινωνία της Επιστήμης

- 4.5.1. Σεξουαλική κακοποίηση παιδιών με αναπηρία: ώρα για στοχευμένη δράση.
<https://www.athevoice.gr/epikairotita/ellada/781842/sexualiki-kakopoiisi-paidion-me-anapiria-ora-gia-stoheumeni-drasi/> [Published: 08.12.2022]
- 4.5.2. Μετατραυματική Ανάπτυξη: η φωτεινή πλευρά του φεγγαριού μετά τον καρκίνο.
<http://wincancer.gr/2022/11/metatraymatiki-anaptyxi-foteini-pleyra-toy-feggariou-meta-ton-karkino/> [Published: 13.11.2022]
- 4.5.3. Πρόληψη καρκίνου & Ογκολογική φροντίδα για ΑμεΑ: ένα ζήτημα άμεσης προτεραιότητας.
<http://wincancer.gr/2022/12/prolipsi-karkinoy-amp-ogkologiki-frontida-gia-amea-ena-zitima-amesis-proteraiotitas/> [Published: 02.12.2022]
- 4.5.4. Ιστοδιάλεξη Κλάδου Νευροψυχολογίας ΕΛΨΕ: Από την έμμεση στην άμεση μέτρηση της ευαισθησίας στην παιδική ηλικία.
https://www.youtube.com/watch?v=6OruzKS9u_k&t=8s&ab_channel=%CE%95%CE%9B%CE%A8%CE%95-%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%A8%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%95%CF%84%CE%B1%CE%B9%CF%81%CE%B5%CE%AF%CE%B1 [29/01/2022]
- 4.5.5. Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η Διαδικτυακή XIII Τελετή Αποφοίτησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου: Απονομή Βραβείων Εξαιρετικής Διδασκαλίας ΑΠΚΥ.
<https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/news-events-menu-2/nea/374-news-general/1614-afterxiiigradceremony> [Published: 14.12.2020]
- 4.5.6. DMU psychologists invited to contribute at international mental health summit- See more at:
<http://www.dmu.ac.uk/about-dmu/news/2017/april/dmu-psychologists-invited-to-contribute-at-international-mental-health-summit.aspx> [Published: 11.04.2017]
- 4.5.7. DMU psychologist sees paper appear in world-renowned publication- See more at:
<http://www.dmu.ac.uk/about-dmu/news/2017/february/dmu-psychologist-sees-paper-appear-in-world-renowned-publication.aspx> [Published: 21.02.2017]
- 4.5.8. DMU academic's research features in distinguished world 'Top 100' list - See more at:
<http://www.dmu.ac.uk/about-dmu/news/2016/march/dmu-academics-research-features-in-distinguished-world-top-100-list.aspx> [Published: 23.03.2016]
- 4.5.9. Paper on the genetic effects in children's face processing featured in Frontiers 'Top 100 articles from 2015 in the spotlight' out of 12,500 publications
<https://blog.frontiersin.org/2015/12/22/spotlight100/> [Published: 22.12.2015]
- 4.5.10. Media coverage of a study investigating the effects of a genetic variant that modulates serotonin availability and frontal brain activity in healthy young children.
<http://www.medicalnewstoday.com/releases/294270.php> [Published: 21.05.2015]
- 4.5.11. Media coverage: Greek State Scholarships Foundation (IKY) a major research funding body in Greece, and research and academic profile (in Greek).
<https://www.iky.gr/el/component/k2/item/2300-antonis-xristou-metaptyxiakos-ypotrofos-eksoterikoy-1ou-kai-2ou-kyklou> [Published: 30.06.2015]
- 4.5.12. University of Birmingham, U.K. Researchers identify a genetic marker, which influences brain activity patterns that place children at higher risk of psychological problems later in life
<http://www.birmingham.ac.uk/schools/psychology/news-events/2015/18May15-genetic-marker.aspx> [Published: 19.05.2015]

4.6. Αναφορές 2015-2022:

130 αναφορές όπως παρατίθενται από το Google Scholar (h-index: 3):

<https://scholar.google.gr/citations?user=U5OWcQAAAAJ&hl=el>

Επιπρόσθετες Αναφορές :

1. Kakvandi, S. N., Kakhki, A. S., Taheri, H. Rohbanfard, H. (2018). The Role of Working Memory Capacity on the Learning the Relative Timing a Motor Task: Emphasis on Implicit and Explicit Approaches. Journal of Cognitive Psychology, Vol. 6, No. 2, Autumn 2018
https://jcp.khu.ac.ir/browse.php?a_id=2919&sid=1&slc_lang=ar&ftxt=1
2. Poeppel, D., Mangun, G.R., Gazzaniga, M.S. (2020). The Cognitive Neurosciences. MIT Press.
3. Young, G (2016). Unifying Causality and Psychology: Being, Brain, and Behavior, Springer.

Σύνολο Αναφορών 2015-2022: 133

5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. Εκπροσώπηση Ιδρύματος σε εξωτερικούς Οργανισμούς

1. Εκπρόσωπος De Montfort University, UK στην Βρετανική Εταιρεία Νευροεπιστημών (Local Group Coordinator) (2016- 2018).

5.2. Σε επίπεδο Σχολής

1. Μέλος της Επιτροπής Φόρτον Εργασίας Προσωπικού, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018).
2. Μέλος της Επιτροπής Ισότητας και Διαφορετικότητας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018).

5.3. Σε επίπεδο Τμήματος

1. Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2022-σήμερα).
2. Μέλος της Επιτροπής Λογοκλοπής, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018).
3. Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας, Σχολή Επιστημών Υγείας και Ζωής, Τμήμα Ψυχολογίας, De Montfort University, Ηνωμένο Βασίλειο (2016-2018).

5.4. Σε επίπεδο Προγραμμάτων Σπουδών

1. Συντονιστής δυο θεματικών ενοτήτων του Διαπανεπιστημιακού ΠΜΣ MSc Cognitive Systems, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (2019-2021):
COS622: Introduction to Cognitive Neuroscience
COS523: Human Perception and Attention

Αρμοδιότητες: σχεδιασμός ενοτήτων (περιεχόμενο, υλικό, αξιολόγηση κλπ) και προετοιμασία αρχικής έγκρισης φακέλου ενοτήτων από Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Γενικός συντονισμός μαθήματος (κατάρτιση ωρολόγιων προγραμμάτων, αξιολόγηση).

5.5. Μέλος Επταμελών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

1. **Μανδράκης, Π. (2022).** Ο Ανθρώπινος Εγκέφαλος και ο Νους μέσα από τα κείμενα: Ιστορικοφιλοσοφική και Νευροψυχολογική Μελέτη. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Επιβλέπων: Ομ. Καθηγητής Ανάργυρος Καραπέτσας