

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο

Γεωργία Ανδρέου

Επικοινωνία

Τηλ.: 24210 – 74837, 74767, Fax: 24210 – 74799, e-mail: andreou@uth.gr

Βαθμίδα

Καθηγήτρια Π.Θ.

Γνωστικό αντικείμενο

Γλωσσολογία: Εκπαιδευτική και Νευροψυχολογική Προσέγγιση Πρώτης και Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας

Τομείς επιστημονικού έργου

Γλωσσολογία, Νευρογλωσσολογία, Ψυχολογολογία, Κλινικά-Γενετικά Σύνδρομα και ανάπτυξη του λόγου, Ανάπτυξη και αξιολόγηση γνωστικών και γλωσσικών λειτουργιών, Μαθησιακές δυσκολίες-Προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου, Διδακτική μητρικής και δεύτερης/ξένης γλώσσας, Διγλωσσία-Πολυγλωσσία, Γλωσσικός και ψηφιακός γραμματισμός σε σχολικό και μη σχολικό πλαίσιο και σε πολυπολιτισμικά ή/και περιθωριοποιημένα περιβάλλοντα, Παραγωγή-ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Σπουδές

- 1983: **Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**
Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 2000: **Διδακτορικό Δίπλωμα**
Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 2011: **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MSc),**
Department of Human Communication Sciences, University of Sheffield, UK Ειδίκευση:
Διαταραχές του Λόγου και της Επικοινωνίας (Language and Communication Impairment)

Διδακτική εμπειρία

1. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- 2009-2012** Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος. «Η εκπαιδευτική έρευνα και οι μέθοδοί της» και «Διδασκαλία και μάθηση της Γλώσσας-Ανάπτυξη διδακτικού υλικού» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ Παν. Θεσσαλίας «Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης» (28 ώρες).
- 2009-2013** Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «*Νευροεπιστήμη και Ειδική Αγωγή*» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΕΑ Παν. Θεσσαλίας «Ειδική Αγωγή» (15 ώρες).
- 2010-2012** Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «Γνωστική Ανάπτυξη» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» (9 ώρες)
- 2013** Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος « *Μέθοδοι και Στρατηγικές Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή*» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΕΑ Παν. Θεσσαλίας «Ειδική Αγωγή»

- (3 ώρες)
- 2014** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **“Special Education”** του University of Sydney, Australia (3 ώρες)
- 2015** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **“Applied Linguistics”** του Department of Linguistics, University of Massachusetts, Boston, USA (3 ώρες)
- 2016** Α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Παν. Δυτικής Μακεδονίας **«Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»** (8 ώρες) Β) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **MSc on Communication Disorders**, Chapman University, Department of Communication Sciences and Disorders, USA (6 ώρες)
- 2017** Α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Florida International University, **Linguistics Program**, USA (3 ώρες) Β) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **Communicative Disorders**, Speech and Hearing Center, Tuscaloosa, The University of Alabama, USA (3 ώρες) Γ) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος **«Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»** στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
- 2018** Α) Διδασκαλία του σεμιναρίου **«Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή»** στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
Β) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος **«Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»** στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
- 2020** Α) Διδασκαλία του σεμιναρίου **«Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή»** στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
Β) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος **«Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»** στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
Γ) Διδασκαλία του σεμιναρίου **«Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή»** στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)
- 2022** Α) Διδασκαλία του εξαμηνιαίου μαθήματος **«Προσαρμογές στη διδασκαλία και το διδακτικό υλικό στο μάθημα της Γλώσσας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»** στο ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής του ΠΤΕΑ, ΠΘ (36 ώρες)
Β) Διδασκαλία του σεμιναρίου **«Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή»** στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ, ΠΘ (6 ώρες)

Προπτυχιακό επίπεδο

- 2012 έως σήμερα** Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Διδάσκω τα μαθήματα:
«Εισαγωγή στη Γλωσσολογία», «Ψυχογλωσσολογία-Κλινική Γλωσσολογία», «Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος στην γενική και ειδική εκπαίδευση», «Διδακτική Νεοελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας»
- 2008-2012** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Δίδαξα τα μαθήματα:
«Εισαγωγή στη Γλωσσολογία», «Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας», «Ψυχογλωσσολογία και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές», «Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης»
- 2003-2008** Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Δίδαξα τα μαθήματα:
«Εισαγωγή στη Γλωσσολογία», «Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας», «Ψυχογλωσσολογία και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές», «Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης»
- 2003-2008** Διδασκαλία στα πλαίσια των μαθημάτων: **«Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας», «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία»** στο πρόγραμμα Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (500 ώρες).

2001-2003 Ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407/80) στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

-Διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του μαθήματος: **«Γλωσσική Ανάπτυξη», «Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης»**

-Διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του μαθήματος: **«Διδακτική Νεοελληνικής Γλώσσας ως Ξένης»**

1994-2003 Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας και Ορολογίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

2. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ-ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

1983-1994 Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας σε σχολεία Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

2006-2007 Συντονισμός των μαθημάτων Ελληνικής Γλώσσας και διδασκαλία στο Πρόγραμμα του ΚΕΚ του Δήμου Βόλου **«Εκμάθηση Ελληνικής Γλώσσας από παλιννοστούντες μετανάστες»** (300 ώρες).

2006-2009 Διδασκαλία στο μάθημα **«Γλώσσα και Παθολογία του Λόγου»** στην επιμόρφωση καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα Ειδικής Αγωγής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (110 ώρες).

2009-2010 Διδασκαλία στο μάθημα **«Γλώσσα και Παθολογία του Λόγου»** στο επιμορφωτικό σεμινάριο εξειδίκευσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τίτλο: **«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Νέα ερευνητικά δεδομένα και εφαρμογή τους στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»** του Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (40 ώρες).

2011-2012 Επιμορφώτρια Επιμορφούμενων (Επιμορφώτρια Β) στον κλάδο ΠΕ02.

2010-2013 Διδασκαλία του μαθήματος **«Στάδια κατάκτησης της γλώσσας»** στο επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: **«Ψυχική Υγεία-Ειδική Αγωγή»** του ΤΕΙ Λάρισας (115 ώρες).

2010-2013 Διδασκαλία στο επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο **«Αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (100 ώρες).

2010-2015 Διδασκαλία της ενότητας **«Διγλωσσία και Παθολογία του Λόγου»** και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διγλωσσία και Ειδική Αγωγή»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (400 ώρες).

2010-2015 Διδασκαλία 13 ενότητων και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (500 ώρες).

2012-2016 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διδακτική της Γλώσσας και των Μαθηματικών στην Ειδική Αγωγή»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (700 ώρες).

2012-2016 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (160 ώρες).

2015-2016 Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διγλωσσία και Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας»** του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (450 ώρες).

2014-2015 Συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του διά ζώσης βιωματικού επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Τεχνικές Μουσικοθεραπείας για παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»**

(ΔΑΦ): Ανάπτυξη του Λόγου, Κοινωνικές Δεξιότητες, Σχολική Ένταξη» του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (24 ώρες).

2017 έως σήμερα Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του ετήσιου εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διγλωσσία και Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας»** του ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ (600 ώρες)

2018 έως σήμερα Διδασκαλία και συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) του 7μηνου εξ αποστάσεως επιμορφωτικού σεμιναρίου **«Διδασκαλία πρώτης και δεύτερης γλώσσας»** του ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ (400 ώρες)

2021 Συντονισμός (επιστημονική υπεύθυνη) και διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως (σύγχρονη τηλεεκπαίδευση) επιμορφωτικό σεμινάριο **«Τεχνικές Μουσικοθεραπείας για παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ): Ανάπτυξη του Λόγου, Κοινωνικές Δεξιότητες, Σχολική Ένταξη»** του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ερευνητικό έργο

Χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

1. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα **"Μορφές περίθαλψης, σχολικής αγωγής στο πρώτο ελληνικό παιδικό προβαντόριο "Τα χελιδόνια""** στο Πήλιο, που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (1995).
2. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα **"Διερεύνηση του συνδρόμου ADHD με τη μέθοδο των οπτικών και ακουστικών προκλητών δυναμικών και την πολυκαταγραφική μελέτη ύπνου"** που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2000).
3. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα **"Επίδραση φύλου και επιλογής χεριού στην εκμάθηση ξένων γλωσσών"**, που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2002).
4. Συμμετοχή στο πρόγραμμα **«Η συμμετοχή της παρεγκεφαλίδας στην αναγνωστική λειτουργία και τη γλωσσική ικανότητα: Έρευνα σε ενήλικες και παιδιά με παρεγκεφαλιδικές δυσλειτουργίες»**, που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2004).
5. Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ **«Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο»**, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007
6. **Συνδιοργάνωση** του προγράμματος στοχευμένης έρευνας **«Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ειδικών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/-ριες, γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση»**, που επιδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2013). *(Το Πρόγραμμα τιμήθηκε, μετά από αξιολόγηση, από το ΙΚΥ με το «Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών 2012»).*
7. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα του ΠΕΠ Μακεδονίας-Θράκης-ΔΜ **«Ανάπτυξη και αξιοποίηση διδακτικού υλικού στους τομείς αγωγής υγείας, διαχείρισης πένθους, ενδοσχολικής βίας και συναισθηματικής νοημοσύνης»**, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Κωδικός έργου ICT-000602, 2014).
8. **Συντονίστρια** του ερευνητικού Προγράμματος **«Χρήση μουσικοθεραπείας για την ανάπτυξη του λόγου και της διυποκειμενικότητας παιδιών με αυτισμό: Μοντέλο παρέμβασης με έμφαση στην οικογένεια»**, χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2015
9. **Συντονίστρια** του Προγράμματος Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού **(θερινό σχολείο απόκτησης πρακτικών δεξιοτήτων γλωσσικού-μαθηματικού-πολιτισμικού γραμματισμού**

στην Ελληνική γλώσσα) 2015 του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ για αλλοδαπούς υποτρόφους του ΙΚΥ 3/8-28/8/2015

10. Συντονίστρια του ερευνητικού Προγράμματος «**Διερεύνηση της διαγλωσσικής μεταφοράς δεξιοτήτων από τη δεύτερη\ξένη γλώσσα στην πρώτη μέσα από πρόγραμμα παρέμβασης στην δεύτερη γλώσσα**», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2016
11. Συντονίστρια του ερευνητικού Προγράμματος «**Διερεύνηση της θεωρίας της αλληλεπίδρασης (interaction theory) μέσω της εφαρμογής προσαρμοσμένου αξιολογικού υλικού αναγνωστικής κατανόησης για μαθητές με και χωρίς ειδική διαταραχή της ανάγνωσης στην ξενόγλωσση εκπαίδευση**», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του ΠΘ, από τον Νοέμβριο 2018
12. Συντονίστρια του Προγράμματος **Διδακτικής των ξένων γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS**, του ΠΘ (μετά από προκήρυξη του ΥΠΠΕΘ) κατά το ακαδ. έτος 2018-19
13. Συντονίστρια του Προγράμματος **Greek Diaspora Fellowship Program (συνεργασία με το University of Alabama)** χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, 2021-2022
14. Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος **Erasmus+ KA2, Mainstream for the Empowerment of Disabled People in an Inclusive Approach (MEDIA)**, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2019-2021, με συντονίστρια χώρα τη Γαλλία)
15. Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος **Erasmus+ KA2, Sustainable Codes and Holistic Environment for Minor Migrants in Europe**, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2020-2022, με συντονίστρια χώρα τη Γαλλία)
16. Συντονίστρια του ερευνητικού προγράμματος «**Co-operative learning in two different languages and cultures: Greek language vs English language learning in Greece and Australia**» (σε συνεργασία με το University of Queensland), χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 2022

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **G. Andreou**, A. Karapetsas, K. I. Gourgoulisanis, P. A. Molyvdas. Left-handedness and inheritance of bronchial asthma. **Perceptual and Motor Skills**, 2000, 90, 371-372.
2. A. Karapetsas, **G. Andreou**. Visual field asymmetries for rhyme and semantic tasks in fluent and non-fluent bilinguals. **Brain and Language**, 2001, 78, 53-61.
3. **G. Andreou**, A. Karapetsas. Hemispheric asymmetries of visual ERPs in left-handed bilinguals. **Cognitive Brain Research**, 2001, 12, 333-335.
4. **G. Andreou**, G. Krommydas, K. Gourgoulisanis, A. Karapetsas, P.A. Molyvdas. Handedness, asthma and allergic disorders: Is there an association? **Psychology, Health & Medicine**, 2002, 7(1), 53-60.
5. **G. Andreou**, A. Karapetsas. Accuracy and speed of processing verbal stimuli among subjects with low and high ability in Mathematics. **Educational Psychology**, 2002, 22(5), 613-619.
6. **G. Andreou**, C. Galanopoulou, K. Gourgoulisanis, A. Karapetsas, P. Molyvdas. Cognitive status in Down syndrome subjects with obstructive sleep apnea syndrome. **Brain and Cognition**, 2002, 50, 145-149.
7. **G. Andreou**, A. Karapetsas. Language aptitude in bilingual subjects. **Journal of Special and Curative Education**, 2002, 1, 97-103.
8. F. Vlachos, **G. Andreou**, E. Andreou. Biological and environmental influences in visuospatial abilities. **Learning and Individual Differences**, 2003, 13, 339-347.
9. **G. Andreou**, A. Karapetsas, K. Gourgoulisanis, P. Agapitou. Verbal intelligence and sleep disorders in children with ADHD. **Perceptual and Motor Skills**, 2003, 96, 1283-1288.
10. **G. Andreou**, A. Karapetsas. Verbal abilities in low and highly proficient bilinguals. **Journal of Psycholinguistic Research**, 2004, 33 (5), 357-364.
11. E. Andreou, **G. Andreou**, F. Vlachos. Studying orientations and performance on verbal fluency tasks in second language. **Learning and Individual Differences**, 2004, 15, 23-33. *(Το άρθρο αυτό βρισκόταν στα Top25 άρθρα του περιοδικού για το τρίμηνο Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2005).*
12. **G. Andreou**, P. Agapitou, A. Karapetsas. Verbal skills in children with ADHD. **European Journal of Special Needs Education**, 2005, 20(2), 231-238.
13. **G. Andreou**, N. Mitsis. Greek as a foreign language by speakers of Arabic. **Language Culture and Curriculum**, 2005, 18(2), 181-187.
14. **G. Andreou**, F. Vlachos, E. Andreou. Affecting factors in second language learning. **Journal of Psycholinguistic Research**, 2005, 34(5), 429-438. *Αυτό το άρθρο βρισκόταν ανάμεσα στα άρθρα με τη μεγαλύτερη αναγνωσιμότητα για το τρίμηνο Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2006*
15. E. Andreou, F. Vlachos, **G. Andreou**. Approaches to studying among Greek university students: the impact of gender, age, academic discipline and handedness. **Educational Research**, 2006, 48(3), 301-311.
16. **G. Andreou**, I. Galantomos. Proposition for teaching metaphors and idioms of Modern Greek as a foreign language. **Investigationes Linguisticae**, 2006, Vol. XIII, 1-8.
17. **G. Andreou**, P. Agapitou. Reduced language abilities in adolescents who snore. **Archives of Clinical Neuropsychology**, 2007, 22, 225-229.
18. F. Vlachos, I. Papathanasiou, **G. Andreou**. Cerebellum and Reading. **Folia Phoniatica et Logopaedica**, 2007, 59, 177-183.
19. **G. Andreou**, F. Vlachos, N. Haftouras. The cerebellum and language functions. **Psychology**, 2007, 14(2), 113-126.
20. **G. Andreou**. Phonological awareness in bilingual and trilingual schoolchildren. **The Linguistics Journal**, 2007, 3(3), 8-15.

21. E. Andreou, **G. Andreou**, F. Vlachos. Learning styles and performance in second language tasks. **TESOL Quarterly**, 2008, 42(4), 665-674.
22. **G. Andreou**, I. Galantomos. Conceptual syllabus for teaching metaphors and idioms in a foreign language context. **Porta Linguarum**, 2008, 9, 69-77.
23. I. Dermitzaki, **G. Andreou**, V. Paraskeva. High and low reading comprehension achievers' strategic behavior and its relation to performance in reading comprehension. **Reading Psychology**, 2008, 29, 471-492.
24. P. Agapitou, **G. Andreou**. Language deficits in ADHD preschoolers. **Australian Journal of Learning Disabilities**, 2008, 13(1), 39-49.
25. **G. Andreou**, A. Karapetsas, I. Galantomos. Modern Greek language: acquisition of morphology and syntax by non native speakers. **Reading Matrix**, 2008, 8(1), 35-42.
26. **G. Andreou**, A. Karapetsas. Neurolinguistic differences in language processing between the sexes. **The Open Applied Linguistics Journal**, 2008, 1, 56-58.
27. **G. Andreou**, I. Galantomos. Teaching idioms in a foreign language context: preliminary comments on factors determining Greek idiom instruction. **Metaphorik.de**, 2008, 15, 7-23.
28. **G. Andreou**, I. Galantomos. Conceptual competence as a component of second language fluency. **Journal of Psycholinguistic Research**, 2009, 38, 587-591.
29. **G. Andreou**, I. Galantomos. The native speaker ideal in FLT. **Electronic Journal of Foreign Language Teaching**, 2009, 6(2), 200-208.
30. **G. Andreou**, I. Galantomos, K. Gourgoulisanis. The "language" of the unsuccessful anti-smoking campaign in Greece: examples from Greek newspaper headlines. **Preventive Medicine**, 2010, 51, 336-337.
31. I. Galantomos, **G. Andreou**, K. Gourgoulisanis. The content and language of newspaper articles related to the official ban on smoking in Greece. **The Open Applied Linguistics Journal**, 2011, 4, 1-8.
32. **G. Andreou**, J. Baseki. Phonological and spelling mistakes among dyslexic and non-dyslexic children learning two different languages: Greek vs English. **Psychology**, 2012, 3(8), 595-600 [έχουν γίνει 451 αναζητήσεις (451 downloads) στην συγκεκριμένη εργασία μέχρι τώρα].
33. **G. Andreou**, K. Trott. Verbal fluency in adults diagnosed with attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD) in childhood. **ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders**, 2013, 5, 343-351, ISSN 1866-6116, DOI 10.1007/s12402-013-0112-z
34. **G. Andreou**, F. Vlachos, K. Mankanikas. Effects of Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Obstructive Sleep Apnea on cognitive functions: Evidence for a common nature. **Sleep Disorders**, 2014, 1-18, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/768210>
35. P. Stavroussi, **G. Andreou** & D. Karagiannopoulou. (2016). Verbal fluency and verbal short term memory in adults with Down Syndrome and Intellectual Disability. *International Journal of Disability, Development and Education*, 63, 1, 122-140.
36. **G. Andreou**, A. Riga, N. Papagiannis. (2016). Influences of gender and Information and Communication Technologies (ICTs) concerning the overall performance of students with ADHD in writing. *Themes in Science and Technology Education*, 9 (1), 25-41.
37. J. Baseki, **G. Andreou**, S. Tzivinikou. (2016). Dyslexia and spelling in two different orthographies (Greek vs English): A linguistic analysis. *Journal of Applied Linguistics (JAL)*, 7(1), 1172-1191.
38. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2017). Receptive and Expressive Semantic Skills in Children with Down Syndrome. *International Education and Research Journal*, 3(3), 135-136.
39. **Andreou, G.**, Liakou, M., & Galantomos, I. (2017). Differences in Syntactic Development in Adolescence. *European Journal of Language Studies*, 4(2), 6-11.
40. Anastassiou, F., **Andreou, G.** & Liakou, M. (2017). Third language learning, trilingualism and multilingualism: a review. *European Journal of English Language, Linguistics and Literature*, 4 (1), 61-73.

41. Riga, A., **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2017). Enhancing the language literacy skills of children with Specific Learning Difficulties; a review on the use of technology and the application of innovative teaching methods. *European Journal of Educational Sciences*, 4(3), 13-18.
42. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** (2017). Factors associated with the code mixing and code switching of multilingual speakers. *International Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 4(3), 13-26.
43. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** (2017). Speech production of trilingual children: a study on their transfers in terms of content and function words and the effect of their L1. *International Journal of English Linguistics*, 7(6), 30-37.
44. Vaiouli, P. & **Andreou, G.** (2017). Communication and Language Development of Young Children with Autism: A Review of Research in Music. *Communication Disorders Quarterly*, 39 (2), 323-329. <https://doi.org/10.1177/1525740117705117> [among the first 10 articles (5th in the row) downloaded the most in 2020 on the SAGE Journals platform, 994 downloads, according to CDQ official report].
45. **Andreou, G.** & Segklia, M. (2017). Learning difficulties in first and second language: Preliminary results from a cross-linguistic skills transfer. *English Linguistics Research*, 6(3), 62-71.
46. **Andreou, G.**, Tsela, V. & Anastassiou, F. (2018). Reading skills in Greek as a first language and in French as a foreign language among primary and secondary education school children with specific reading disorder. *Education and Linguistics Research*, 4 (1), 81-102.
47. Anastassiou, F. & **Andreou, G.** (2018). Code mixing of trilingual children; An investigation of their languages choices. *Rivista di Psicolinguistica Applicata (RiPLA)*, special issue "L3 Lexical Construction Processes: New Perspectives and Current Issues" XVIII/2, 55-70.
48. Riga, A. & **Andreou, G.** (2018). Students with ADHD: The impact of Information and Communication Technologies and their mothers' occupational status on their writing skills. *Global Journal of Special Education and Services*, 6 (2), 137-146.
49. Mekanikas, K., **Andreou, G.** & Vlachos, F. (2019). Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Semantic Language Abilities. *Brain and Behavioral Science*, 9, 130-143.
50. **Andreou, G.**, Athanasiadou, P. & Tzivinikou, S. (2019). Accommodations on reading comprehension assessment for students with learning disabilities: A review study. *Psychology*, 10(4), 521-538.
51. **Andreou, G.**, & Segklia, M. (2019). Cross-Linguistic Skills Transfer from the Second/Foreign Language to the First among Students with Learning Disabilities after an Intervention Program in the Second Language. *Creative Education*, 10, 1023-1036.
52. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2019). Bilingualism in Down Syndrom: A Greek Study. *International Journal of Disability, Development and Education*, DOI: 10.1080/1034912X.2019.1684458
53. **Andreou, G.** & Lemoni, G. (2020). Narrative Skills of Monolingual and Bilingual Pre-School and Primary School Children with Developmental Language Disorder (DLD): A Systematic Review. *Open Journal of Modern Linguistics*, 10, 429-458.
54. **Andreou, G.** & Chartomatsidou, E. (2020). A Review Paper on the Syntactic Abilities of Individuals with Down Syndrome. *Open Journal of Modern Linguistics*, 10, 480-523.
55. Mekanikas, K., **Andreou, G.**, Simos, P. & Chartomatsidou, E. (2021). Effects of Obstructive Sleep Apnea Syndrome and medical comorbidities on language abilities. *Frontiers in Neurology*, 12:721334. doi: 10.3389/fneur.2021.721334
56. **Andreou, G.** & Aslanoglou, V. (2022). Written Language Production in Children with Developmental Language Disorder (DLD). *Frontiers in Psychology*, 13: 833429. doi: 10.3389/fpsyg.2022.833429
57. **Andreou, G.** & Raxioni, K. (2022). Language development, reading and word learning in Autism Spectrum Disorder (ASD): A review on eye tracking studies. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-18 doi.org/10.1080/20473869.2021.2024404

58. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2022). Morphosyntactic abilities in young children with Down Syndrome: evidence from the Greek language. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 1-11 <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12730>
59. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2022). Phonological patterns in Greek language in toddlers and children with Down Syndrome and children with language impairment. *British Journal of Special Education*, <http://doi.org/10.1111/1467-8578.12410>

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **Ανδρέου, Α.** Καραπέτσας. Αντίληψη και κατανόηση του γραπτού λόγου μητρικής και ξένης γλώσσας. **Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία**, 2002, 18, 7-18.
2. Π. Αγαπητού, **Γ. Ανδρέου, Α.** Καραπέτσας. Διαφορές φύλου στη λεκτική νοημοσύνη των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). **Επιστήμες της Αγωγής, Θεματικό Τεύχος** 2006, 11-19.
3. **Γ. Ανδρέου, Ι.** Γαλαντόμος. Γλωσσική αλλαγή και εκπαιδευτική διαδικασία: στάσεις εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης αναφορικά με το φαινόμενο των μεταβολών αναλογικής υφής. **Μέντορας**, 2007, 10, 94-101.
4. Φ. Βλάχος, **Γ. Ανδρέου.** Εγκεφαλική ασυμμετρία και εκπαίδευση. **Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών**, 2009, Τόμος ΙΔ, 54, 61-81.
5. Ι. Γαλαντόμος, **Γ. Ανδρέου.** Αντιλήψεις των διδασκομένων της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας αναφορικά με τη διδασκαλία του μεταφορικού τρόπου έκφρασης. **Journal of Applied Linguistics**, 2013, 28, 13-27.
6. Α. Γιάτσου, Α. Παπαδημητρίου, Ε. Δαρδιώτης, **Γ. Ανδρέου, Β.** Κουτέ. Διαγνωστική αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά με επιληψία. **Εγκέφαλος**, 2014, 51, 94-97.
7. **Γ. Ανδρέου, Α.** Ρήγα, & Ν. Παπαγιάννης. (2014). Έμφυλο ψηφιακό χάσμα: Βιβλιογραφική ανασκόπηση αναφορικά με το φύλο και τις ανισότητες στη χρήση των Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση, *I-TEACHER.GR*, ISSN 1792-4146. Τεύχος 9^ο, 92-99.
http://www.iteacher.gr/files/9o_teyxos_i_teacher_10_2014.pdf
8. **Γ. Ανδρέου, Α.** Ρήγα & Ν. Παπαγιάννης. (2015). Διαδραστικός Πίνακας: Ένα Δυναμικό Εργαλείο στην Ειδική Αγωγή. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*: Τριμηνιαία περιοδική έκδοση για την εκπαίδευση του Π.Ε.Σ.Ε.Α. ISSN 1108-5509, Τεύχος 67, 27-32.
http://www.pesea.gr/Documents/Periodiko/Themata_EA_67_Int.pdf

Συγγραφή βιβλίων – Μονογραφίες

Βιβλίο - Μονογραφία

1. **Ανδρέου, Γ.** (2012) *Γλώσσα: Θεωρητική και Μεθοδολογική Προσέγγιση*. Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2002 (πρώτη έκδοση), 2009 (δεύτερη τροποποιημένη έκδοση), 2012 (τρίτη τροποποιημένη έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Συλλογικοί τόμοι

Κεφάλαια σε ξενόγλωσσα βιβλία

1. **Andreou, G.,** Andreou, E., Vlachos, F. (2006). *Individual differences in second language learning among university students*. In S. Hogan (Ed.): *Trends in Learning Research* (pp. 81- 98). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, ISBN 1-59454965-6.
2. **Andreou, G.,** Vlachos, F., Makanikas, K. (2012). *Neurocognitive deficits in patients with Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS)*. In T. Heinbockel (Ed.): *Neuroscience* (pp. 93-114).

3. Andreou, G. & Tasioudi, M. (2015). **Obstructive Sleep Apnea Syndrome: Does It Really Affect Language Acquisition During Early Childhood?**, in E. Babatsouli, D. Ingram, & N. Müller (eds.) Crosslinguistic Encounters in Language Acquisition - Typical and Atypical Development, Multilingual Matters, Bristol UK.
4. Anastassiou, F., Andreou, G. & Baseki, J. (2020). **Learners of English as a foreign language in Greece: the factors of their heritage language and literacy**. In F. Anastassiou & G. Andreou (eds.) English as a foreign language: Perspectives on teaching, multilingualism and interculturalism. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
5. Baseki, J., Andreou, G. & Anastassiou, F. (2020). **Mirrors and Windows Made of Language: The Case of Greek Dyslexic and Non Dyslexic Children Composing in Both Greek and English as a Foreign Language (A Linguistic - Cognitive Analysis)**. In F. Anastassiou & G. Andreou (eds.) English as a foreign language: Perspectives on teaching, multilingualism and interculturalism. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία

6. Ανδρέου, Γ., Π. Αγαπητού. (2010). **Γλώσσα και έλλειψη προσοχής**. Στο Ι. Βογινδρούκας, Α. Οκαλίδου, Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.) **Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Από τη βασική έρευνα στην κλινική πράξη** (σελ. 35-56). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο.
7. Βλάχος, Φ., Ανδρέου, Γ. (2011). **Γλωσσική ανάπτυξη στη βρεφική και παιδική ηλικία: Νευροεπιστημονική προσέγγιση και σύγχρονα ηλεκτροφυσιολογικά ευρήματα**. Στο Α. Καραπέτσας (Επιμ.) **Σύγχρονα θέματα νευροψυχολογίας** (σελ. 140-170). Βόλος: Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. ISBN 978-960-93-3241-5
8. Ανδρέου, Γ., Μακανίκας, Κ. (2014). **Το Σύνδρομο Αποφρακτικής Άπνοιας/Υπόπνοιας στον ύπνο (ΣΑΑΥ) και οι επιπτώσεις του στις γλωσσικές/λεκτικές ικανότητες από την παιδική ηλικία ως την ενήλικη ζωή**. Στο Γ. Ανδρέου (Επιμ.) **Γλώσσα και Ειδική Αγωγή: Ψυχολογική Προσέγγιση**, (σελ. 185-213). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ, ISBN 978-960-670092-7.
9. Ανδρέου, Γ. (2015). **Επικοινωνιακή προσέγγιση κειμένων στην εφηβική ηλικία**. Στο Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.), **Γλωσσική Παιδεία**. 35 Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση, (σελ. 132-142). Αθήνα: Gutenberg.
10. Ανδρέου, Γ., Τζιβνίκου, Σ., Τσελά, Β. (2018). **Αναπτυξιακή Δυσλεξία και εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας: Διαγλωσσική μεταφορά αναγνωστικών δεξιοτήτων από την Ελληνική ως πρώτη/μητρική γλώσσα στη Γαλλική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα**, στο Φ. Βλάχος (επιμ. ειδικού τεύχους: Αναπτυξιακή Δυσλεξία), **Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής**, 5, 221-252.
11. Κοκκίνης, Ν., & Ανδρέου Γ. (2021). **Πιο σπάνια σύνδρομα που επηρεάζουν την ικανότητα μάθησης: το σύνδρομο Cri du Chat**. Στο Α. Χ. Μαλεγιαννάκη & Μ. Ε. Κοσμίδου (επιμ.), **Νευροψυχολογία των Γενετικών Συνδρόμων** (σελ. 607-627). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
12. Ανδρέου, Γ. & Ραζιώνη, Κ. (2021). **Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσικά ελλείμματα σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)**. Στο Σ. Σταυρακάκη (επιμ.), **Λόγος και Νόηση στις Αναπτυξιακές και Επίκτητες Διαταραχές** (σελ. 3-21). Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.
13. Λιάκου, Μ., Ανδρέου, Γ. & Τσελά, Β. (2021). **Συντακτικές ικανότητες και συντακτικά ελλείμματα σε γραπτά κείμενα εφήβων μαθητών: Ερευνητική μελέτη**. Στο Σταυρακάκη, Σ. (επιμ.), **Λόγος και Νόηση στις Αναπτυξιακές και Επίκτητες Διαταραχές** (σελ. 87-113). Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.

Επιμέλεια βιβλίων-Συμμετοχή σε ομάδες συγγραφής/παραγωγής διδακτικού/εκπαιδευτικού υλικού

1. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «**Μιλώ και γράφω ελληνικά**», **πρώτο** επίπεδο διδασκαλίας, βιβλίο του μαθητή, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
2. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «Μιλώ και γράφω ελληνικά», **δεύτερο** επίπεδο διδασκαλίας, βιβλίο του μαθητή, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
3. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «Μιλώ και γράφω ελληνικά», **τρίτο** επίπεδο διδασκαλίας, βιβλίο του μαθητή, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
4. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και στην επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου «Μιλώ και γράφω ελληνικά», **βιβλίο του δασκάλου**, πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο», Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2007.
5. Επιμέλεια του βιβλίου ***Γλώσσα και Ειδική Αγωγή: Ψυχογλωσσική Προσέγγιση***, 2014, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ, ISBN 978-960-6700-92-7.
6. Επιμέλεια του βιβλίου ***English as a foreign language: Perspectives on teaching, multilingualism and interculturalism***, 2020, Cambridge Scholars Publishing.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

1. **G. Andreou**, A. Karapetsas. Language lateralization in bilingual females. **International Journal of Learning, Proceedings of the Learning Conference 2004**, 2004,11, 1721-1725.
2. **G. Andreou**, I. Galantomos. Neurolinguistic aspects of metaphor theory. **Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2008**, 17-20. (
3. I. Galantomos, **G. Andreou**, F. Anastassiou. Evaluating languages functions in a trilingual setting. **Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2010**, 53-56.
4. P. Agapitou, I. Galantomos, **G. Andreou**. Language deficits in children with ADHD. **Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2010**, 1-4.
5. **G. Andreou**, J. Baseki. Error profiles of dyslexic and non-dyslexic children in their L1 (Greek) and L2 (English). **Procedia: Social and Behavioral Sciences**, 6, 2010, 141-142.
6. **G. Andreou**, F. Anastassiou. Vocabulary interaction among the three languages of trilingual children. **Selected Papers from the 1^{9th} ISTAL, 2011**, 111-117
7. **G. Andreou**. Language impairments of the depressive brain. **Neuroscience Letters**, 500, Supplement, July 2011, p. e20.
8. **Γ. Ανδρέου**, Μ. Λιάκου. Συγκριτική αξιολόγηση γραπτών κειμένων εφήβων μαθητών γυμνασίου και λυκείου με φυσιολογική γλωσσική ανάπτυξη. **Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics 2012**, 649-653.

9. **G. Andreou**, D. Katsarou, I. Galantomos. Phonological skills in Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. **Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2012**, 5-8.
10. **G. Andreou**, D. Katsarou. Language learning in children with Down syndrome (DS): Receptive and expressive morphosyntactic abilities. **Procedia: Social and Behavioral Sciences**, 2013, 93, 921-924.
11. **G. Andreou**, A. Riga. Taking advantage of the Concept Mapping Software in teaching descriptive writing to students with attention deficit, **ICERI2013 Proceedings**, 2013, 61276134.
12. F. Anastassiou, **G. Andreou**. Multilingualism in Greece: A study of speech production of trilingual children. **Versita: Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics**, 2014, Vol. 1, 187-198.
13. **G. Andreou**, F. Anastassiou. Multilingualism and language learning: The case of GreekAlbanian children learning English as a third language. **Proceedings of the International Conference "Education Across Borders"**, 2014, 378-383.
14. **G. Andreou**, V. Tsela. Foreign language by dyslexics in Applied Linguistics: The case of Greek (L1) dyslexic children learning French (L2) as a foreign language. **Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα**, 2015, 35, 80-91.
15. **G. Andreou**, M. Tasioudi. Obstructive Sleep Apnea Syndrome and Morphosyntactic Development in Children. **Proceedings of the 6th International Conference on Experimental Linguistics**, 2015, 5-9.
16. **G. Andreou**, D. Katsarou. Expressive language in 4 to 8 years old children with Down syndrome and typical development: Evidence from the Greek language. **Proceedings of the 6th International Conference on Experimental Linguistics**, 2015, 1-5.
17. **G. Andreou**, M. Tasioudi. Language acquisition in childhood Obstructive Sleep Apnea Syndrome. In E. Babatsouli & D. Ingram (eds.), **Proceedings of the International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech**, 2015, 20-26. ISBN: 978-618-82351-0-6. URL: <http://ismbs.eu/publications>
18. **G. Andreou**, I. Galantomos, (2015). Morphosyntactic abilities in Greek deaf university students. In **Proceedings of ICED 2015 (pp. 1-5)** (CD ROM). Patras: University of Patras, Deaf Studies Unit.
19. **G. Andreou**, D. Katsarou, (2016). Semantic processing in children with Down syndrome. **Selected Papers of the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 21)**, 59-66 2016, ISSN 2529-1114.
20. P. Vaiouli, **G. Andreou**, (2016). "Sing along!": language development through music for young children with autism. **Nordic Journal of Music Therapy** 25 (sup1), 80-80.
21. **Andreou, G.** & Anastasiou. (2017). Vocabulary interaction among the three languages of trilingual children. **Selected papers on theoretical and applied linguistics** 19, 111-117.
22. Liakou, M., **Andreou, G.** & Anastassiou, F. (2017). Comparing syntactic development in adolescents' written texts. In A. Botinis (Ed.) **Proceedings of the 8th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics (pp. 65-69)**. Athens: University of Athens.
23. **G. Andreou**, M. Tasioudi. (2017). Η ανάπτυξη του λεξιλογίου σε παιδιά με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. Στο **Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 12)** 2015, Vol. 1, 175-187, Freie Universitat, Berlin.
24. **Andreou, G.**, Liakou, M., Anastassiou, F. & Tsela, V. (2018). Gender differences in adolescents' written texts. In A. Botinis (Ed.) **Proceedings of the 9th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics (pp. 9-13)**. Paris: Universite Paris-Diderot.
25. **Andreou, G.**, Tsela, V., & Liakou, M. (2019). L1 and L2 skills in Specific Reading Disorder. In A. Botinis (Ed.) **Proceedings of 10th International Conference of Experimental Linguistics, (pp. 17-20)**. Athens: ExLing Society.

26. Andreou, G., Athanasiadou, P., & Gana, E. (2019). ICT and specific learning disabilities: A proposition for the use of the software Rewordify in the foreign language learning by students with reading comprehension difficulties. **Proceedings of the 10th International Conference in Open & Distance Learning, 10(3A), 85-93.**
27. Tsela, V., Andreou, G., Liakou, M. & Baseki, V. (2020). Morphological awareness in L1 and L2 reading skills. In A. Botinis (Ed.) **Proceedings of 11th International Conference of Experimental Linguistics, (pp. 207-210). Athens: ExLing Society.**
28. Katsarou, D. & Andreou, G. (2021). Vocabulary skills in Down Syndrome and typical development. In A. Botinis (Ed.) **Proceedings of the 12th International Conference of Experimental Linguistics, 137-140. Athens: ExLing Society.**
29. Andreou, G. & Segklia, M. (2021). The impact of L2 on L1 in students with learning disabilities. In A. Botinis (Ed.) **Proceedings of the 12th International Conference of Experimental Linguistics, 25-28. Athens: ExLing Society.**
30. Andreou, G., Aslanoglou, V., & Lymperopoulou V. (2022). Reading and Children with Developmental Language Disorder: A Case of Greek Students. In F. Uslu (Ed.), **Proceedings of the 9th International Conference on Education & Education of Social Sciences (INTCESS), 510-517.**

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

1. Α. Καραπέτσας, Γ. Ανδρέου. Διερεύνηση της ημισφαιρικής εξειδίκευσης στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας με έρευνα σε ταχυστοσκόπιο. **Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, 1998, 376-380.**
2. Α. Καραπέτσας, Γ. Ανδρέου. Χρήση ταχυστοσκοπίου και οπτικών προκλητών δυναμικών για τη διερεύνηση της λειτουργικής ασυμμετρίας των των εγκεφαλικών ημισφαιρίων στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας. **Πρακτικά Θ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου, 1999, 690-693.**
3. Γ. Ανδρέου, Α. Καραπέτσας. Ηλικία παλιννόστησης και εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης: μια νευροφυσιολογική προσέγγιση. **Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα", 2001, Τόμος II.**
4. Γ. Ανδρέου, Α. Καραπέτσας. Μετανάστευση και διγλωσσία: Εκτίμηση των λεκτικών ικανοτήτων αλβανών μεταναστών που μαθαίνουν την Ελληνική γλώσσα ως ξένη. **Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 2001.**
5. Γ. Ανδρέου, Α. Καραπέτσας. Διαφορές φύλων στην επεξεργασία λεκτικών ερεθισμάτων στη μητρική γλώσσα. **Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, 2002.**
6. Γ. Ανδρέου, Ε. Αγγελούκου, Α. Κάρδαρη. Η μειονότητα των Τσιγγάνων στο ελληνικό σχολείο-Προσαρμογή των παιδιών των Τσιγγάνων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. **Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα", 2002, Τόμος II, 167-170.**
7. Γ. Ανδρέου, Ε. Τερλεκτή, Ε. Χαρίτου. Η διγλωσσία στην Ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. **Πρακτικά 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, 2003, Τόμος II, 283-293.**

8. **Γ. Ανδρέου**, Α. Κουμαρά, Δ. Καλλιγέρη. Δίγλωσσοι μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η σχέση τους με την ελληνική γλώσσα και τους έλληνες συμμαθητές τους. **Πρακτικά 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», 2004, Τόμος II, 67-72.**
9. **Γ. Ανδρέου**, Ι. Γαλαντόμος. Γλωσσική ποικιλία και εγχειρίδια της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. **Πρακτικά 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, 2005, Τόμος III, 249-258.** **Γ. Ανδρέου**, Ι. Γαλαντόμος. Νέα ελληνικά ως ξένη γλώσσα: διδασκαλία λεξιλογίου σε αλλοδαπούς μαθητές υπό το πρίσμα της γνωστικής γλωσσολογίας. **Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, 2006, Τόμος III, 373382.**
10. Π. Αγαπητού, **Γ. Ανδρέου**. Γλωσσικές δυσκολίες και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): μελέτη περίπτωσης. **Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, 2007, 135-144. +**
11. **Γ. Ανδρέου**, Ι. Γαλαντόμος. Σύγκριση μεθόδων διδασκαλίας του λεξιλογίου της νέας ελληνικής σε αλλοδαπούς μαθητές: εκπαιδευτικές εφαρμογές. **Πρακτικά 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, 2007, 1-9.**
12. Γ. Σαπουντζάκη, Κ. Μπότσογλου, **Γ. Ανδρέου** κ.α. Η εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. **Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 2012**
13. **G. Andreou**. Syntactic development in Down Syndrome (DS). **Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 33**, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη), **2013, 191-196.**
14. **Γ. Ανδρέου**, Α. Ρήγα, Ν. Παπαγιάννης. Η Αξιοποίηση του Λογισμικού Εννοιολογικής Χαρτογράφησης στη διδασκαλία Περιγραφικού Λόγου σε μαθητές με Διάσπαση Προσοχής. <http://gousias.gr/praktika/>
[ISBN 978 960 99435 4 3 Praktika Synedriou 19 20 Oct 2013 10o Synedrio EEEP D TPE.pdf](http://gousias.gr/praktika/) **2013.**

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

A. Διεθνή (με κριτές)

1. A. Karapetsas, **G. Andreou**. Cognitive development and visual hemifield asymmetries in bilinguals through tachistoscopic experiments. 15th advanced course of the Jean Piaget Archives, Geneva, 1998.
2. **G. Andreou**, A. Karapetsas. Visual Evoked Potentials (VEPs) in native and foreign language processing. 5th European Conference on Psychological Assessment, Patras, Greece, 1999.
3. A. Karapetsas, **G. Andreou**. Positive correlations between foreign language aptitude and native language verbal skills. IXth European Conference on Developmental Psychology, Spetses, Greece, 1999.

4. Α. Καραπέτσας, **Γ. Ανδρέου**. Χρήση οπτικών προκλητών δυναμικών και ταχυστοσκοπίου στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας. Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο, Παιδαγωγική Εταιρεία, Βόλος, 1999.
5. Α. Καραπέτσας, **Γ. Ανδρέου**, Β. Αγαπητού. Διερεύνηση του συνδρόμου ADHD στα παιδιά, με τη μέθοδο των οπτικών (VEPs) και ακουστικών (BAEPs) προκλητών δυναμικών και αξιολόγηση της λεκτικής νοημοσύνης τους. Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, Ρέθυμνο, 2000.
6. **G. Andreou**, Α. Karapetsas. Foreign and native language processing in fluent and non-fluent bilinguals. 15th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάιος 2001.
7. **Andreou**, Α. Karapetsas. Language processing in left-handed bilinguals investigated by Event Related Potentials (ERPs). Xth Ευρωπαϊκό Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Uppsala, Σουηδία, Αύγουστος 2001.
8. **Γ. Ανδρέου**, Α. Καραπέτσας. Ηλικία παλιννόστησης και εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης: Μια νευροφυσιολογική προσέγγιση. 4^ο Διεθνές Συνέδριο 'Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα', Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, Ιούνιος 2001.
9. **Γ. Ανδρέου**, Α. Καραπέτσας. Μετανάστευση και Διγλωσσία: Εκτίμηση των λεκτικών ικανοτήτων αλβανών μεταναστών που μαθαίνουν την Ελληνική γλώσσα ως ξένη. 10^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος 'Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση', Ναύπλιο, Νοέμβριος 2001.
10. **Γ. Ανδρέου**, Ε. Αγγελούκου, Α. Ι. Κάρδαρη. Η μειονότητα των Τσιγγάνων στο ελληνικό σχολείο. 5^ο Διεθνές Συνέδριο "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα", Πάτρα, Ιούλιος 2002.
11. **G. Andreou**, F. Vlachos, E. Andreou. Second language learning: factors which influence phonological, syntactic and semantic development. XIth European Conference on Developmental Psychology, Μιλάνο, Αύγουστος 2003.
12. **G. Andreou**, Α. Karapetsas. Bilingualism and native language verbal skills. 16th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2003.
13. **Γ. Ανδρέου**, Ε. Τερλεκτσή, Ε. Χαρίτου. Η διγλωσσία στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. 6^ο Διεθνές Συνέδριο "Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα", Πάτρα, Ιούνιος 2003.
14. F. Vlachos, **G. Andreou**, E. Andreou. Visuospatial abilities: effects of sex and academic discipline choice. XIth European Conference on Developmental Psychology, Μιλάνο, Αύγουστος 2003.
15. E. Andreou, **G. Andreou**, F. Vlachos. Approaches to study and verbal fluency in second language among Greek university students. VIII European Congress of Psychology, Βιέννη, Ιούλιος 2003.
16. **Γ. Ανδρέου**, Κ. Γκόντα, Σ. Γκορέ. Νέα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα: Έρευνα για δίγλωσσους μαθητές σε σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. 3^ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, Οκτώβριος 2004.
17. F. Vlachos, **G. Andreou**. Language and reading abilities in neurosurgical and neurological patients. 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, "Quality of Life and Psychology", Thessaloniki, 3-5 December, 2004.
18. **G. Andreou**, F. Vlachos. Language and reading deficits following cerebellar disorders. 5th World Congress on Dyslexia, Θεσσαλονίκη, Αύγουστος 2004.
19. **G. Andreou**. Phonological awareness in trilinguals. European Congress on Educational Research, Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος 2004.

20. **Γ. Ανδρέου.** Η εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας ως μέσο ένταξης των αλλοδαπών μαθητών στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. Διεθνές Συνέδριο του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ «Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης: Νέες Τάσεις», Θεσσαλονίκη, Απρίλιος, 2005.
21. **Γ. Ανδρέου, Ι. Γαλαντόμος.** Γλωσσική ποικιλία και εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. 8ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ιούλιος, 2005.
22. **Ι. Γαλαντόμος, Γ. Ανδρέου.** Γνωστική Γλωσσολογία και διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Διεθνές Συνέδριο «Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη-Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Μάιος, 2006.
23. **Γ. Ανδρέου, Ι. Γαλαντόμος.** Νέα ελληνικά ως ξένη γλώσσα: διδασκαλία του λεξιλογίου σε αλλοδαπούς μαθητές υπό το πρίσμα της γνωστικής γλωσσολογίας. 9^ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ιούλιος 2006.
24. Paraskeva, V., Dermitzaki, I., **Andreou, G.** High and low reading achievers' use of self-regulatory strategies and its relations to performance. 26th International Congress of Applied Psychology, July 16-21, Athens, 2006.
25. **Γ. Ανδρέου, Ι. Γαλαντόμος.** Σύγκριση μεθόδων διδασκαλίας του λεξιλογίου της νέας ελληνικής σε αλλοδαπούς μαθητές: εκπαιδευτικές εφαρμογές. 10^ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ιούλιος 2007.
26. **Γ. Ανδρέου, Ι. Γαλαντόμος.** Η διαχρονική θεώρηση της μεταφοράς. 8^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Αύγουστος, 2007.
27. **G. Andreou, I. Galantomos.** Figurative competence as an indicator of communicative proficiency. Modern Greek Studies Association Symposium, Yale University, USA, October, 2007.
28. **Γ. Ανδρέου, Π. Αγαπητού.** Γλώσσα και έλλειψη προσοχής-υπερκινητικότητα: πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα. Επιστημονικό Συμπόσιο με Διεθνή Συμμετοχή: Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές: Η Ειδική Γλωσσική Διαταραχή από τη βασική έρευνα στην κλινική πράξη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 29-30 Μαρτίου, 2008.
29. **G. Andreou, I. Galantomos.** Neurolinguistic aspects of metaphor theory. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics, Athens, August 2008.
30. **G. Andreou, C. Kiouloglou.** An overview of verb formation in the Kalasha language. International Conference on Language Documentation and Tradition, School of English, Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, November, 2008.
31. **G. Andreou, F. Anastassiou.** Multilingualism/Trilingualism: current trends and theories on third language learning (L3). International Congress: 2008, European Year of Intercultural Dialogue: communicating with languages-cultures, Department of French Language and Culture, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, December, 2008.
32. **G. Andreou, J. Baseki.** Second Language (L2) learning by dyslexics. 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, April, 2009.
33. **G. Andreou, F. Anastassiou.** Vocabulary interaction among the three languages of trilingual children. 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, April, 2009.
34. **G. Andreou.** Neuropsychology of language: The effects of Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS) on language and verbal skills. 3rd International Conference: Children and youth in changing societies, Psychological Society of Northern Greece-School of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 2-4 December, 2010.

35. I. Galantomos, **G. Andreou**, F. Anastassiou. Evaluating languages functions in a trilingual setting. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics, Athens, August 2010.
36. P. Agapitou, I. Galantomos, **G. Andreou**. Language deficits in children with ADHD. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics, Athens, August 2010.
37. **G. Andreou**, J. Baseki. Error profiles of dyslexic and non dyslexic children in their L1 (Greek) and L2 (English). Academy of Aphasia 48th Annual Meeting, October 24-26, Athens, 2010.
38. F. Anastassiou, **G. Andreou**. Multilingualism in Greece: A study of speech production of trilingual children. 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 1-3 April, 2011.
39. **G. Andreou**, M. Gogou. Spelling errors in mildly mentally retarded adolescents: The impact of gender. 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 1-3 April, 2011.
40. **Γ. Ανδρέου**, Π. Ράλλη. Ο ρόλος της «αφύπνισης των γλωσσών» στην εκμάθηση ξένων γλωσσών από παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 1-3 April, 2011.
41. **G. Andreou**. Language impairments of the depressive brain. Meeting of the Society of Applied Neurosciences, Thessaloniki, 5-8 May, 2011.
42. **G. Andreou**. Clinical syndromes and Language: The case of Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS) and its impact on verbal fluency. EUCLIDIS, Thessaloniki, 19-21 May, 2011.
43. **Γ. Ανδρέου**, Μ. Λιάκου. Συγκριτική αξιολόγηση γραπτών κειμένων εφήβων μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου με φυσιολογική γλωσσική ανάπτυξη. 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου, 2011.
44. **Γ. Ανδρέου**, Α. Βλάχου, Ι. Γαλαντόμος. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών λογισμικών διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως μητρικής και ως ξένης. 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου, 2011.
45. **G. Andreou**, **M. Liakou**, **H. Liakos**. Comparative assessment of written narrative texts in adolescent students. 4th UK Cognitive Linguistics Conference, King's College, London, 8-10 July, 2012.
46. **G. Andreou**, D. Katsarou, I. Galantomos. Phonological skills in Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. 5th Conference on Experimental Linguistics, Athens, 27-29 August, 2012.
47. **G. Andreou**, M. Liakou. Cognitive development in adolescence: A comparison of early and late adolescents' written non narrative texts. 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Spetses, 29/8-1/9/2012.
48. I. Galantomos, D. Katsarou, **G. Andreou**. The understanding of metaphors in Down Syndrome (DS): a case study. The 2012 Metaphor Festival, Department of English, Stockholm University, Stockholm, 5-8/9/2012.
49. **G. Andreou**, F. Anastassiou. Multilingualism and language learning: The case of Greek-Albanian children learning English as a third language. International Conference "Education Across Borders", Florina, 5-7 October, 2012.
50. **G. Andreou**, D. Katsarou. Language learning in Down Syndrome (DS): receptive and expressive morphosyntactic abilities in children with DS. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership, Brussels, 25-28 October, 2012.
51. **G. Andreou**, F. Anastassiou. Learners of English as an L3: A survey on their L3 speech production and the factors that may influence their third language learning success. 21th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 5-7 April, 2013.

52. **G. Andreou**, D. Katsarou. Semantic processing in children with Down Syndrome (DS). 21th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 5-7 April, 2013.
53. D. Katsarou, **G. Andreou**, I. Dermitzaki. Social Cognition in Down Syndrome (DS). Implications of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition Conference, UCL Division of Psychology and Language Sciences, London, 16-18/5/2013.
54. **80. G. Andreou**, A. Riga. Teaching descriptive writing : Teaching proposal based on the Concept Mapping Software (Cmap Tools). International Scientific Conference, eRA-8, The SynErgy Forum, T.E.I. of Piraeus, Piraeus, 23-25/9/2013.
55. **81. G. Andreou**, D. Katsarou. Reading skills in children with Down Syndrome (DS): experimental findings from a Greek sample. 11th International Conference on Greek Linguistics, Rhodes, 2628/9/2013.
56. Δ. Κωστής, **Γ. Ανδρέου**. Ελληνική Νοηματική Γλώσσα: φυσική ή τεχνητή γλώσσα; 10th International Conference on Semiotics, Volos, 4-6/10/2013.
57. **G. Andreou**, A. Riga. Taking advantage of the Concept Mapping Software in teaching descriptive writing to students with attention deficit. 6th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, 18th-20th November 2013.
58. F. Anastassiou, **G. Andreou**. Learners of English as an L3; a study on their L3 speech production. 9th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism. Uppsala - Sweden, 1214 June, 2014.
59. M. Tasioudi, **G. Andreou**. How is Language Acquisition affected by Obstructive Sleep Apnea Syndrome? ICLAYR 2014- International Conference on Language Acquisition for Young Researchers, Lisbon, 27/6/2014.
60. **G. Andreou**, K. Mekanikas, M. Tasioudi. Obstructive Sleep Apnea Syndrome in older adults: Genetic factors and cognitive frailty. International Conference on Frailty and Sarcopenia Research, Boston, 23-25/5/2015.
61. **G. Andreou**, M. Tasioudi. Obstructive Sleep Apnea Syndrome and Morphosyntactic Development in Children. 6th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing, Athens, 26-27 June 2015.
62. G. Sapountzaki, **G. Andreou**. Application of Saussurean Theory on signed sign classes and lexicalization processes. International Conference on the Education of the Deaf, ICED, Athens, 69/7, 2015
63. **G. Andreou**, M. Tasioudi. Language Acquisition in Childhood Obstructive Sleep Apnea Syndrome. ISMBS 2015 - International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech, Chania, Crete, 7 - 10 September 2015.
64. **Γ. Ανδρέου**, Μ. Τασσιούδη. Η ανάπτυξη του λεξιλογίου σε παιδιά με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 12). Freie Universitat, CEMOG, Berlin, 1619 September 2015.
65. P. Vaiouli, **G. Andreou**. "Sing along!": Language development through music for young children with autism. International Society of Early Intervention, 10th European Musical Therapy Conference. Vienna, 5-8 July 2016.
66. P. Vaiouli, **G. Andreou**. Singing and learning: Music in inclusive early childhood settings. Special Music Education & Music Therapy Commission Preconference Seminar and the ISME World Conference, Scotland, July, 2016.
67. Baseki, J., **Andreou, G.**, & Tziviniou, S. (2017). Transparent versus non transparent orthographic systems: The case of Greek vs. English in written production of dyslexics and non dyslexics. 8th International Contrastive Linguistics Conference, National and Kapodistrian University of Athens, May 25-28, 2017
68. **G. Andreou**, V. Tsela. Reading skills in Greek as a first language and in French as a foreign language among primary school children with specific reading disorder. 23rd International Symposium on

Theoretical and Applied Linguistics, Department of Theoretical and Applied Linguistics of the School of English, Aristotle University of Thessaloniki, 31 March – 2 April 2017.

69. **Andreou, G.**, Baseki, J. & Tzivinikou, S. Linguistic and Cognitive Characteristics of Greek dyslexic and non dyslexic students' writing profiles in Greek and in English as a foreign language. International Dyslexia Association Conference, Atlanta, USA, November 8-11 2017.
70. Baseki, J., **Andreou, G.** & Tzivinikou, S. From decontextualized skills to creative writing: The case of Greek dyslexic and non dyslexic children composing in both Greek and English as a foreign language. The Learning Conference, Athens 21-23 June 2018.
71. **Andreou, G.** & Tsela, V. Reading skills in first and second language among children with specific reading disorder. 45th ABAI Convention, Chicago, 23-27 May 2019.
72. **Ανδρέου, Γ.**, Μαγουλά, Ε. & Ρόθου, Κ. Λεξιλογικές δεξιότητες μαθητών διαπολιτισμικών σχολείων: Μια παρέμβαση για τη βελτίωση του λεξιλογίου στην ελληνική γλώσσα. 14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL14), Ειδίκευση Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 6-8 Σεπτεμβρίου 2019.
73. Athanasiadou, P., **Andreou, G.** & Gana, E. ICT and specific learning disabilities: A proposition for the use of the software Rewordify in the foreign language learning by students with reading comprehension difficulties. 10th International Conference on innovation and Research in Open & Distance Learning and in Information Technology, 22-24 October 2019.
74. Tsela, V., **Andreou, G.**, Liakou, M. & Baseki, V. Morphological awareness in L1 and L2 reading skills. 11th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 12-14 October 2020.
75. **Andreou, G.** & Segklia, M. Decoding and spelling skills in the L1 and L2 of students with learning disabilities: An intervention study. 41st Annual Meeting of the Department of Linguistics, Auth, Thessaloniki, 13-15 May 2021.
76. **Andreou, G.** & Athanasiadou, P. The use of rewordify software in foreign language teaching of students with specific reading disability. Foreign Languages in Special Education, Auth, July 2021.
77. **Andreou, G.** & Segklia, M. The impact of L2 on L1 in students with learning disabilities. 12th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 11-13 October 2021.
78. Katsarou, D. & **Andreou, G.** Vocabulary skills in Down Syndrome and typical development. 12th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 11-13 October 2021.
79. **Andreou, G.** & Lymperopoulou, V. (2021). Predictive Language Processing of Children with Autism Spectrum Disorder and children with Developmental Language Disorder. 9th Novi Sad workshop on Psycholinguistic, Neurolinguistic and Clinical Linguistic Research, University of Novi Sad, Serbia: 30 October 2021.
80. **Andreou, G.**, Aslanoglou, V., & Lymperopoulou V. (2022). Reading and Children with Developmental Language Disorder: A Case of Greek Students. 9th International Conference on Education & Education of Social Sciences, 17-18 January 2022
81. **Ανδρέου, Γ.**, Ασλάνογλου, Β., & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). Μορφολογικά και φωνολογικά λάθη κατά την παραγωγή γραπτού λόγου σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιωάννινα: 13-15 Μαΐου 2022.
82. **Ανδρέου, Γ.**, Ασλάνογλου, Β., & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). Παραγωγή γραπτού λόγου σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 42η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη: 6-8 Μαΐου 2022.
83. **Andreou, G.** & Athanasiadou, P. (2022). *Accommodated assessment of reading comprehension for students with specific reading disability in English as a foreign language*. 25th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 25), Thessaloniki, May 2022.
84. **Andreou G.** & Chartomatsidou E. (2022). Pronominal clitics in the language of Greek-speaking individuals with Down Syndrome. 42nd Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki, 6-8 May 2022.
85. Κατσαρού, Δ., **Ανδρέου, Γ.** & Κυβρακίδου, Ε. (2022). Συγκριτική μελέτη της πραγματολογίας των παιδιών με Σύνδρομο Williams Beurren και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στην

- Ελληνική Γλώσσα. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
86. Tsela, V., **Andreou, G.** Cheimariou, S., Baldimtsi, E., Baseki, V. & Vaiouli, P. (2022). Rapid automatized naming (RAN) in developmental dyslexia: An eye-tracking study. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
 87. Ασλάνογλου, Β., **Ανδρέου, Γ.** Σταυρακάκη, Σ. & Βλάχος, Φ. (2022). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: Σύγχρονα Δεδομένα για την Παραγωγή Γραπτού Λόγου στην ελληνική γλώσσα. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
 88. Βασιλείου, Κ. & **Ανδρέου, Γ.** (2022). Γλωσσικό προφίλ της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής: Μία ανασκόπηση της έρευνας με χρήση οφθαλμικής ιχνηλάτησης. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές". Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2022.
 89. **Ανδρέου, Γ.**, Λυμπεροπούλου, Β., & Ασλάνογλου, Β. (2022). Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Αθήνα: 5-9 Οκτωβρίου 2022.
 90. Katsarou, D. & **Andreou, G.** (2022). A longitudinal study in receptive language skills in toddlers and children with Down syndrome and typical development. A Greek study. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ. Αθήνα: 5-9 Οκτωβρίου 2022.
 91. **Andreou, G.** & Athanasiadou, P. (2022). Accommodations in reading comprehension assessment in English as a foreign language for students with specific reading disability. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα: 5-9 Οκτωβρίου 2022.
 92. **Andreou G.** & Chartomatsidou E. (2022). Relative clauses in Down Syndrome: Evidence from the Greek language. 13th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing. Paris: October 2022.
 93. Vasileiou, K. & **Andreou, G.** (2022). Auditory word recognition of nouns and verbs in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder (DLD): An eye-tracking study. 13th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing. Paris: October 2022
 94. **Ανδρέου Γ.** & Χαρτοματίδου Ε. Εξετάζοντας την αναφορική δέσμευση στο σύνδρομο Down. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 10-13 Νοεμβρίου 2022, ΚΕ.Δ.Ε.Α, Α.Π.Θ., Θεσ/νίκη.
 95. **Ανδρέου, Γ.** & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). Προβλεπτική Γλωσσική Επεξεργασία σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη: 10-13 Νοεμβρίου 2022.
 96. **Ανδρέου, Γ.** & Λυμπεροπούλου, Β. (2022). Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη: 10-13 Νοεμβρίου 2022.

B. Πανελλήνια (με κριτές)

1. Α. Καραπέτσας, **Γ. Ανδρέου.** Διερεύνηση της ημισφαιρικής εξειδίκευσης στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας με έρευνα σε ταχυστοσκόπιο. Πανελλήνιο Συνέδριο, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα, Ναύπακτος, 1998.
2. **Γ. Ανδρέου,** Α. Καραπέτσας. Αντίληψη και κατανόηση του γραπτού λόγου μητρικής και ξένης γλώσσας, όπως διερευνήθηκε με τη μέθοδο των Οπτικών Προκλητών Δυναμικών. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2001.

3. **Γ. Ανδρέου**, Α. Καραπέτσας. Διαφορές φύλων στην επεξεργασία λεκτικών ερεθισμάτων στη μητρική γλώσσα. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, Νοέμβριος 2002.
4. Ε. Ανδρέου, Φ. Βλάχος, **Γ. Ανδρέου**. Παράγοντες που επηρεάζουν την υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών μελέτης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, Μάιος 2003.
5. Ε. Ανδρέου, **Γ. Ανδρέου**, Φ. Βλάχος. Μαθησιακά στυλ και επιδόσεις στην ξένη γλώσσα. 1^ο Συνέδριο ΨΕΒΕ "Ανθρώπινη συμπεριφορά: Έρευνα και εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαιδευτική πράξη", Βόλος, Νοέμβριος 2003.
6. **Γ. Ανδρέου**, Ι. Γαλαντόμος. Οι τρέχουσες αναλογικές εξελίξεις της ελληνικής γλώσσας, όπως εμφανίζονται σε γραμματικά εγχειρίδια και η αξιολόγησή τους στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. 26^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Μάιος, 2005.
7. Π. Αγαπητού, **Γ. Ανδρέου**. Αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με στοιχεία Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος, 2005.
8. Β. Παρασκευά, Ε. Δερμιτζάκη, **Γ. Ανδρέου**, Μ. Μπαντή. Η χρήση στρατηγικών αυτό-ρύθμισης κατά την κατανόηση κειμένου στους μαθητές/τριες με υψηλές και χαμηλές ικανότητες στην κατανόηση κειμένου. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Δεκέμβριος, 2005.
9. **Γ. Ανδρέου**, Ι. Γαλαντόμος. Η κοινωνική διάσταση της μεταφοράς: η εννοιολογική οργάνωση της φιλίας στην ελληνική γλώσσα με βάση το φύλο. 28^η Συνάντηση Εργασίας «Γλώσσα και Κοινωνία», Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος, 2007.
10. Π. Αγαπητού, **Γ. Ανδρέου**. Γλωσσικές δυσκολίες και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα: μελέτη περίπτωσης. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Απρίλιος, 2007.
11. **Γ. Ανδρέου**. Γλωσσικά ελλείμματα σε παιδιά και εφήβους με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος, 2008.
12. **Γ. Ανδρέου**, Ι. Γαλαντόμος. Ψυχογλωσσολογικά μοντέλα αναγνώρισης και ερμηνείας των ιδιωτισμών. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2009.
13. **Γ. Ανδρέου**, Ι. Γαλαντόμος. Αντιλήψεις των διδασκομένων αναφορικά με τη διδασκαλία μεταφορών και ιδιωτισμών της νέας ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας. 31^η Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 16-18 Απριλίου, 2010.
14. Ι. Γαλαντόμος, Π. Αγαπητού, **Γ. Ανδρέου**. Η ανάπτυξη του μεταφορικού τρόπου έκφρασης στο Νηπιαγωγείο. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Σχολή Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 26-30 Μαΐου, 2010.
15. Γ. Σαπουτζάκη, Κ. Μπότσογλου, **Γ. Ανδρέου**, Ε. Γκανά, Φ. Δημερά, Ν. Τσιόβολου. Η εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Κρήτης-Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου, 2010.
16. **G. Andreou**. Language pathology: The association of sleep-related breathing disorder (SBD) with language deficits in late adolescence. 32nd Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philosophy, AUTH, Thessaloniki, 6-8 May, 2011.

17. **Γ. Ανδρέου**, Κ. Μακανίκας. Γνωστικές και γλωσσικές λειτουργίες σε ασθενείς με σύνδρομο άπνοιας. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα, 29 Μαρτίου-1 Απριλίου, 2012.
18. **G. Andreou**. Syntactic development in Down syndrome. 33rd Annual meeting of the Department of Linguistics, School of Philosophy, AUTH, Thessaloniki, April 27, 2012.
19. **Γ. Ανδρέου**, Μ. Λιάκου. Γλωσσική ποικιλότητα σε δύο είδη γραπτών κειμένων εφήβων μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου. Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο «Τζαρτζάνεια 2012: Γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση», Τύρναβος, 7-9 Δεκεμβρίου, 2012.
20. **G. Andreou**, D. Katsarou. Expressive and receptive language in Down Syndrome (DS): a case study. 4th Conference on Language Disorders in Greek, Department of Speech and Language Therapy, TEI of Patras, Patras, 28-29/9/2012.
21. **Γ. Ανδρέου**, Δ. Κατσαρού. Γλωσσικές διαταραχές στην Νοητική Υστέρηση. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους, Αθήνα, 12/14/10/2012.
22. **Γ. Ανδρέου**, Μ. Τασιούδη. Γλώσσα και μάθηση: Η επίδραση του Συνδρόμου Απνοιών/Υποπνοιών στον Ύπνο. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Αλεξανδρούπολη, 15-19/5/2013.
23. **Γ. Ανδρέου**, Δ. Κατσαρού. Διγλωσσία και εκπαίδευση: Η περίπτωση των μαθητών με Σύνδρομο Down. 34^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 16-18 Μαΐου, 2013.
24. **Γ. Ανδρέου**, Α. Ρήγα. Η αξιοποίηση του λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης στη διδασκαλία περιγραφικού λόγου σε μαθητές με διάσπαση προσοχής. Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου, 2013.
25. **G. Andreou**, V. Tsela. Foreign language learning by dyslexics in Applied Linguistics: The case of Greek (L1) dyslexic children learning French (L2) as a foreign language. 35^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου, 2014.
26. F. Anastassiou, **G. Andreou**. A study on primary school children learning English as an L3 in Greece: A profile of the most successful L3 learners and the most influential factors towards their learning. 3rd Crossroad of Languages and Cultures, ΑΠΘ, 30-31 Μαΐου, 2014.
27. F. Anastassiou, **G. Andreou**. Children learning English as an L3 in Greece: A study on their crosslinguistic influence and the factors of L1, age and L3 proficiency. 22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, 24-26 April, 2015.
28. **Γ. Ανδρέου**, Μ. Τασιούδη. Η φωνολογική ανάπτυξη παιδιών με Σύνδρομο Απνοιών στον Ύπνο. 22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, 24-26 April, 2015.
29. **Γ. Ανδρέου**, Μ. Λιάκου. Κοινωνικές γλωσσικές ποικιλίες: Κειμενικά είδη και έφηβοι. 36^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 23-25 Απριλίου, 2015.
30. Ε. Παπάζογλου, Κ. Γουργουλιάνης, **Γ. Ανδρέου**, Σ. Ζαρογιάννης. Βιοπληροφορική ανάλυση πρωτεωμικών και μεταγραφωμικών δεδομένων σε άτομα με Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού για τον εντοπισμό πιθανών διαγνωστικών βιοδεικτών. 37^ο Ετήσιο Συνέδριο, Ελληνική Εταιρεία Βιολογικών Επιστημών, Βόλος, 21-23/5/2015.
31. **Γ. Ανδρέου**, Κ. Μακανίκας. Γλωσσικά ελλείμματα στο Σύνδρομο Άπνοιας/Υπόπνοιας ενηλίκων. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Κύπρος, 27-31/5/2015.

32. Σ. Τζιβινίκου, **Γ. Ανδρέου**, Ε. Σαρακατσάνου, Μ. Σέγκλια. Στρατηγική διδασκαλία για την βελτίωση της αναγνωστικής κατανόησης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: 1^η μελέτη περίπτωσης Α' τάξη ειδικού επαγγελματικού γυμνασίου, 2^η μελέτη περίπτωσης-μαθητής Α' γυμνασίου που φοιτά σε τμήμα ένταξης. 2^ο Διεθνές Συνέδριο «Για να ξαναφантаστούμε το σχολείο», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 24-26 Σεπτεμβρίου 2015.
33. **Γ. Ανδρέου**, Β. Τσελά. Μορφοσυντακτικές δεξιότητες στην Ελληνική ως πρώτη γλώσσα και στη Γαλλική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα σε μαθητές με και χωρίς αναπτυξιακή δυσλεξία Ε' και ΣΤ' τάξης δημοτικού σχολείου. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΨΕΒΕ «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Ιωάννινα, 9-11 Οκτωβρίου 2015.
34. **Γ. Ανδρέου**, Β. Τσελά. Αναγνωστικές δεξιότητες στην Ελληνική ως μητρική και στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα σε μαθητές με ειδική διαταραχή της ανάγνωσης Ε' και ΣΤ' τάξης δημοτικού σχολείου. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Η Σχολική Ψυχολογία σήμερα: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη», Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου 2015.
35. **G. Andreou**, V. Tsela. Compétences morphosyntaxiques en grec comme langue maternelle et en français comme langue étrangère chez les élèves du primaire avec troubles spécifiques de la lecture (dyslexie). 9e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français «Enseigner la langue et la culture française: construire des ponts socio -humanistes»— Athens 20-23 October 2016.
36. Χαλμπέ, Μ., Βλάχος, Φ., **Ανδρέου**, Γ. Αβραμίδης, Η. Διερεύνηση της φωνολογικής και οπτικο-χωρικής μνήμης σε παιδιά με δυσλεξία. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου 2016.
37. Σαρακατσάνου, Ε., Σέγκλια, Μ., Τζιβινίκου, Σ. & **Ανδρέου**, Γ. Άμεση και ρητή διδασκαλία στρατηγικών για την αναγνωστική κατανόηση μαθητών με αναγνωστικές δυσκολίες. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου 2016.
38. **Γ. Ανδρέου**, Β. Τσελά. Δεξιότητες αναγνωστικής κατανόησης στην Ελληνική ως μητρική και στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα σε μαθητές με ειδική διαταραχή της ανάγνωσης. 37η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 12-14 Μαΐου 2016.
39. Baseki, J., **Andreou, G.**, & Tzivinikou, S. (2017). Transparent versus non transparent orthographic systems: The case of Greek vs. English in written production of dyslexics and non-dyslexics. 8th International Contrastive Linguistics Conference, National and Kapodistrian University of Athens, May 25-28, 2017
40. Τζιβινίκου, Σ., Φουντουκίδου, Α. & **Ανδρέου**, Γ. Η χρήση των στρατηγικών ανάγνωσης ως διακριτικός παράγοντας για τους καλούς αναγνώστες και τους αναγνώστες με μαθησιακές δυσκολίες. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.
41. Ρωμανίδου, Δ., Τζιβινίκου, Σ., Σταυρακάκη, Σ. & **Ανδρέου**, Γ. Τροποποιήσεις και προσαρμογές της διδασκαλίας και του αναλυτικού προγράμματος για την ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες: Μελέτη περίπτωσης. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.
42. Βαϊούλη, Π. & **Ανδρέου**, Γ. Ανάπτυξη λόγου σε παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (στο Συμπόσιο Γλωσσικές-Λεκτικές Δεξιότητες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Αξιολόγηση, Παρέμβαση, Οργανώτρια: Ανδρέου, Γ.). 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.
43. **Ανδρέου**, Γ. & Σέγκλια, Μ. Διαγλωσσική μεταφορά δεξιοτήτων από την δεύτερη στην πρώτη γλώσσα μετά από παρέμβαση στη δεύτερη σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες (στο Συμπόσιο Γλωσσικές-Λεκτικές Δεξιότητες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Αξιολόγηση, Παρέμβαση, Οργανώτρια: Ανδρέου, Γ.). 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.
44. Καραγιαννοπούλου, Δ., **Ανδρέου**, Γ. & Σταυρούση, Γ. Αξιολόγηση της λεκτικής ροής και της λεκτικής βραχύχρονης μνήμης σε άτομα με σύνδρομο Down και νοητική υστέρηση (στο Συμπόσιο Γλωσσικές-Λεκτικές Δεξιότητες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Αξιολόγηση, Παρέμβαση, Οργανώτρια: Ανδρέου, Γ.). 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017.

45. **Ανδρέου, Γ.**, Μαγουλά, Ε. & Ρόθου, Κ. Διερεύνηση γλωσσικών ικανοτήτων μαθητών δημοτικού διαπολιτισμικών σχολείων. 39η Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, 19-21 Απριλίου 2018.
46. **Andreou, G.**, Segklia, M. & Tzivinikou, S. Linguistic skills transfer from first to second language in students with learning disabilities (in the Symposium Language Development in Monolingual and Bilingual Children with Special Needs, Organizer: Andreou, G.). 6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, Thessaloniki, May 10-13, 2018.
47. Vaiouli, P. & **Andreou, G.** Music to promote preverbal and verbal communication for young children with Autism Spectrum Disorder (ASD) (in the Symposium Language Development in Monolingual and Bilingual Children with Special Needs, Organizer: Andreou, G.). 6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, Thessaloniki, May 10-13, 2018.
48. Tasioudi, M. & **Andreou, G.** Language acquisition in children with Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS) (in the Symposium Language Development in Monolingual and Bilingual Children with Special Needs, Organizer: Andreou, G.). 6th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, Thessaloniki, May 10-13, 2018.
49. **Andreou, G.** & Tasioudi, M. Phonological development in Greek children with Obstructive Sleep Apnea Syndrome (OSAS). Language Disorders in Greek 7, Athens, June 2-3, 2018.
50. **Andreou, G.**, Tsela, V., Anastassiou, F., Liakou, M. & Baseki, J. Decoding and fluency reading skills in Greek as a first language and in French as a foreign language in secondary school students with specific reading disorder. Language Disorders in Greek 7, Athens, 2-3 June 2018.
51. **Andreou, G.**, Segklia, M. & Tzivinikou, S. Cross-linguistic skills transfer from the second/foreign language to the first among students with learning disabilities after an intervention program in the second language, in the thematic session Exploring ways of improving first and second/foreign language skills in typically and non typically developing children, Organizer: Andreou, G.). 40th Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle university of Thessaloniki, 5-6 April 2019.

Συνολικός αριθμός αναφορών

Έχουν εντοπιστεί συνολικά πάνω από 1.350 αναφορές στο έργο μου στη διεθνή βιβλιογραφία.

Δείκτες αναγνώρισης συγγραφικού έργου:

h-index (σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google scholar): 21

i-10 index (σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google scholar): 34

Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων

Διοργάνωση συνεδρίων - ημερίδων

1. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Γλώσσα και Ειδική Αγωγή» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2012
2. Συνδιοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Ενταξιακή εκπαίδευση: Πρακτικές υποστήριξης στο σχολείο και στην οικογένεια» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος, 2012
3. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Ειδική Αγωγή-Αναπτυξιακές Διαταραχές» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2013
4. Συνδιοργάνωση της ημερίδας με τίτλο «Σχολικές παρεμβάσεις σε Ελλάδα και Αυστραλία για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων», Βόλος, Οκτώβριος, 2013
5. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Δυσλεξία: Γονίδια, Συννοσηρότητα, Ξένη Γλώσσα, Μαθηματικά» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Μάιος, 2014

6. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Παρουσίαση του Νέου Χρηστικού Λεξικού της Ακαδημίας Αθηνών» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Ιανουάριος, 2015
7. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού: Γλώσσα, Μουσικοθεραπεία, Αδελφική Σχέση, Ενσωμάτωση» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» του ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Απρίλιος, 2015
8. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο: «Εκμάθηση ξένων γλωσσών από παιδιά με δυσλεξία: Διδακτικές εφαρμογές» από το Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης του ΠΤΕΑ, ΠΘ, Ιούνιος 2016
9. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο: «Διδασκαλία δεύτερης/ξένης γλώσσας και αναγνωστικές δυσκολίες: Προσαρμογές διδακτικού υλικού» από το Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης του ΠΤΕΑ, ΠΘ, Μάιος 2017
10. Διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Γλωσσικές-γνωστικές δεξιότητες και αναπτυξιακές διαταραχές», Εργαστήρια Δίγλωσσης Εκπαίδευσης και Μαθησιακών Δυσκολιών και Προβλημάτων Λόγου και Επικοινωνίας και κοινό, μεταξύ ΠΘ και ΕΑΠ, διδρυματικό ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου», Μάρτιος 2019
11. Διοργάνωση (οργανωτική επιτροπή) του 11th International Conference of Experimental Linguistics, ExLing Society, Athens, 12-14 October 2020.
12. Συνδιοργάνωση του 8ου Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές» (Language Disorders in Greek, LDG8), Εργαστήρια Δίγλωσσης Εκπαίδευσης και Μαθησιακών Δυσκολιών και Προβλημάτων Λόγου και Επικοινωνίας και κοινό, μεταξύ ΠΘ και ΕΑΠ, διδρυματικό ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου», Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ, Σεπτέμβριος 2022

Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου της OMER με θέμα: «Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση». Βόλος, 2005.
- Μέλος της επιτροπής Εμπειρογνομόνων Εκπαιδευτικής Πρακτικής και Εφαρμογών (Επιμορφώτρια Α1) στον κλάδο ΠΕ02 για την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού και την επιμόρφωση επιμορφωτών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Αθήνα, 2011-12.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), Λάρισα, Οκτώβριος 2015.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Πανελλήνιου Γλωσσολογικού Συνεδρίου Τζαρτζάνεια με θέμα: «Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις». Τύρναβος, Νοέμβριος 2015.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 8^{ου} Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές», LDG8, Μάιος 2022.

Συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών

1. Μέλος της Επιτροπής Κριτών του περιοδικού **Asian Social Science of the Canadian Center for Science and Education**
2. Μέλος της Επιτροπής Κριτών του περιοδικού **European Journal of Educational Sciences**

3. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Theory and Practice in Language Studies**
4. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **The Linguistics Journal**
5. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Education Research Journal**
6. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Higher Education Studies of the Canadian Center of Science and Education**
7. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Australian Journal of Learning Difficulties**
8. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **GiST Education and Learning Research Journal**
9. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **English Linguistics Research**
10. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **American Journal of Life Sciences**
11. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Journal of Curriculum and Teaching**
12. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **European Journal of Language, Linguistics and Literature**
13. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **Advances in Neuroscience Research**
14. **Guest Editor** του περιοδικού **International Journal of Disability, Development and Education**

-

Κριτής σε περιοδικά

- Κριτής (Consulting Reader) στο περιοδικό **Perceptual and Motor Skills**.
- Κριτής (Referee) στο περιοδικό **International Journal of Learning**.
- Κριτής (Referee) στο περιοδικό **Educational Psychology**.
- Κριτής (Referee) στο περιοδικό **Neuroscience Letters**.
- Κριτής στον 4^ο τόμο της **Επιστημονικής Επετηρίδας της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας** με τίτλο: «**Ανθρώπινη συμπεριφορά και εκπαίδευση**»
- Κριτής στο περιοδικό (Referee) **Learning and Individual Differences**
- Κριτής στο περιοδικό (Referee) **Developmental Neuropsychology**
- Κριτής στο περιοδικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου **Μέντορας**
- Κριτής στο περιοδικό **Ψυχολογία**
- Κριτής στο περιοδικό **Language Culture and Curriculum**
- Κριτής στο περιοδικό **Learning and Instruction**
- Κριτής στο περιοδικό **Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου**
- Κριτής στο περιοδικό **Journal of Psycholinguistic Research**
- Κριτής στο περιοδικό **Australian Journal of Learning Difficulties**
- Κριτής στον **Ι' Τόμο της Επετηρίδας** του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ
- Κριτής στο περιοδικό **Hellenic Journal of Psychology**

Προσκεκλημένες διαλέξεις

9. Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση στην ημερίδα «Γλώσσα και Ειδική Αγωγή» με τίτλο «Γλώσσα και κλινικά σύνδρομα: Το σύνδρομο αποφρακτικής άπνοιας/υπόπνοιας στον ύπνο (ΣΑΑΥ) και οι επιπτώσεις του στις λεκτικές ικανότητες εφήβων μαθητών», Βόλος, Μάιος, 2012
10. Συμμετοχή, ως προσκεκλημένη ομιλήτρια, με προφορική ανακοίνωση με τίτλο «Οι επιπτώσεις του Συνδρόμου Άπνοιας στον ύπνο στις λεκτικές ικανότητες εφήβων μαθητών» στην ημερίδα με τίτλο «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για ΑΜΕΑ-Πρώιμη παρέμβαση», ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 9/6/2012

11. Συμμετοχή, ως προσκεκλημένη ομιλήτρια, με προφορική ανακοίνωση με τίτλο «Ανάπτυξη του λόγου σε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά» στην εκδήλωση του 1^{ου} ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Λάρισας, 26/2/2013
12. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πανεπιστήμιο Flinders, Αδελαΐδα, Αυστραλία, Οκτώβριος 2014
13. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πανεπιστήμιο του Queensland, Μπρίζμπεϊν, Αυστραλία, Οκτώβριος 2014
14. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο International Conference "Making Research in Second Language Acquisition Usable for Instruction and Instructors", New York College, 1-2/11/2014
15. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Συνέδριο της ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, Οκτώβριος 2015
16. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο University of Massachusetts, Boston, USA, Απρίλιος 2015
17. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Chapman University, Irvine, California, USA, Σεπτέμβριος 2016
18. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο University of California Sacramento, USA, Σεπτέμβριος 2016
19. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Florida International University, Linguistics Program, USA, Νοέμβριος 2017
20. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Communicative Disorders, Speech and Hearing Center, Tuscaloosa, The University of Alabama, USA, Νοέμβριος 2017
21. Προσκεκλημένη ομιλήτρια (στα πλαίσια ερευνητικού προγράμματος χρηματοδοτούμενου από το ΙΚΥ) στο University of Queensland, School of Education, στην Αυστραλία, Νοέμβριος 2022

Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

Μέλος επιστημονικών εταιρειών

1. Μέλος της Γλωσσολογικής Εταιρείας Μεγάλης Βρετανίας (Linguistics Association of Great Britain)
2. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (Greek Applied Linguistics Association)
3. Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτριών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ) του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) του Υπουργείου Παιδείας (Αριθμός Μητρώου: 404842)
4. Μέλος της Αμερικανικής Ένωσης για την προώθηση των Επιστημών (American Association for the advancement of Sciences)
5. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού (ΕΕΓΓ)
6. Μέλος της International Speech Communication Association (ISCA)
7. Μέλος της International Linguistics Community Online (Linguist List, Directory of Linguists)

Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης

1. Αξιολογήτρια προτάσεων που υπεβλήθησαν για χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ II «Ηράκλειτος: Υποτροφίες έρευνας με προτεραιότητα στη βασική έρευνα», κατά το έτος 2003-2004.
2. Αξιολογήτρια ερευνητικής πρότασης για το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας στα πλαίσια του Διαγωνισμού «Βραβείο Έρευνας-Νίκος Συμεωνίδης 2011» του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» (πεδία εξειδίκευσης: Language Acquisition, Bilingualism, Theoretical Linguistics, Psycho & Neurolinguistics) τον Αύγουστο 2012.
3. Αξιολογήτρια/κριτική αναγνώστρια πρότασης υποψήφιου συγγραφέα για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού συγγράμματος ελεύθερης πρόσβασης στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, στην 5η Θεματική

Πρόσκληση «Ανθρωπιστικές και Νομικές Επιστήμες, Επιστήμες Τεχνών και Γραμμάτων», τον Αύγουστο 2014.

4. Αξιολογήτρια προτάσεων μεταδιδακτορικής έρευνας (β' κύκλος, 2019).

Διοικητικό έργο

1. Επιτροπή συμβασιούχων διδασκόντων Π.Δ. 407/80 για τα ακαδημαϊκά έτη 2004-5, 2005-6, 2006-7, 2008-9
2. Επιτροπή προγράμματος σπουδών για τα ακαδημαϊκά έτη 2004-5, 2005-6, 2007-8, 2008-9 (συντονίστρια)
3. Επιτροπή καταστροφής υλικών του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2003-4, 2004-5, 2005-6, 2006-7, 2007-8
4. Επιτροπή Βιβλιοθήκης για τα ακαδημαϊκά έτη 2004-5, 2005-6, 2006-7, 2007-8, 2008-9, 2009-10, 2010-11, 2011-12
5. Επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2003-4
6. Επιτροπή διδακτορικών διατριβών για τα ακαδημαϊκά έτη 2005-6, 2006-7
7. Επιτροπή Μεταπτυχιακού Προγράμματος για το ακαδημαϊκό έτος 2007-8
8. Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του ΠΤΕΑ «Ειδική Αγωγή» για το ακαδημαϊκό έτος 2008-9
9. Επιτροπή διεκδίκησης χώρων για τα ακαδημαϊκά έτη 2007-8, 2008-9
10. Συντονίστρια της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΤΕΑ κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2007-8, 2008-9
11. Διευθύντρια του ΠΕΚ Λάρισας κατά τα έτη 2011-12, 2012-13
12. Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή» κατά τα έτη 2011-12, 2012-13 και 2013-14, 2014-15
13. Συντονίστρια της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών από το ακαδ. έτος 2013-14 έως σήμερα
14. Συντονίστρια της Επιτροπής Πιστοποίησης Προγράμματος Σπουδών κατά το έτος 2013-14, 2014-15
15. Συντονίστρια της Επιτροπής διοργάνωσης της ετήσιας συνάντησης υποψήφιων διδακτόρων του ΠΤΕΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15
16. Συντονίστρια του Θερινού Σεμιναρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (πρακτικών δεξιοτήτων γλωσσικού-μαθηματικού-πολιτισμικού γραμματισμού στην Ελληνική γλώσσα) 2015 του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ για αλλοδαπούς υποτρόφους του ΙΚΥ
17. Διευθύντρια του Εργαστηρίου Δίγλωσσης Εκπαίδευσης από το 2016 μέχρι σήμερα
18. Εκπρόσωπος της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών στη Σχολή Διά Βίου Μάθησης για τα έτη 2016-17 και 2017-18
19. Διευθύντρια του κοινού, μεταξύ Παν. Θεσσαλίας και Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου, (ΕΑΓ)» κατά τα έτη 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20
20. Συντονίστρια του Προγράμματος Διδακτικής των ξένων γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του ΠΘ (μετά από προκήρυξη του ΥΠΠΕΘ) κατά το ακαδ. έτος 2018-19

21. Μέλος της προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του νεοσυσταθέντος Τμήματος Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του ΠΘ από το ακαδ. έτος 2018-19 μέχρι σήμερα
22. Εκπρόσωπος του Τμήματος Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του ΠΘ στην Επιτροπή Ερευνών του ΠΘ
23. Συντονίστρια του Προγράμματος Greek Diaspora Fellowship Program (συνεργασία με το University of Alabama) χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος
24. Αναπληρώτρια Διευθύντρια και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ του ΠΤΕΑ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση την Υγεία και την Ειδική Αγωγή» από το Σεπτέμβριο 2019
25. Συντονίστρια του προγράμματος “Co-operative learning in two different languages and cultures: Greek language vs English language learning in Greece and Australia» (σε συνεργασία με το University of Queensland, Australia), χρηματοδοτούμενου από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 2022
26. **Πρόεδρος ΠΤΕΑ από τον Νοέμβριο 2019**