

## ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΓ28Ε	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	4	3,5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στη γενική και ειδική εκπαίδευση	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=543">https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=543</a>	
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	Ονοματεπώνυμο: Γεωργία Ανδρέου Βαθμίδα: Καθηγήτρια Γραφείο: 9/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74837/andreou@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί:

- να περιγράφει το νόημα των λέξεων
- να αναλύει το περιεχόμενο των όρων «μεταφορά» & «μετωνυμία»
- να περιγράφει τη λεξική σημασία
- να αναφέρει τις σημασιολογικές σχέσεις μεταξύ λεξημάτων
- να αναλύει τη Θεωρία των σημασιολογικών πεδίων
- να αναφέρει και να περιγράφει τις τυπικές σημασιολογικές θεωρίες (π.χ. Katz & Fodor, Montague)
- να περιγράφει τις έννοιες της αναφοράς και της δείξης
- να αναλύει τη Θεωρία των λεκτικών πράξεων

- να περιγράφει τα διαλογικά υπονοήματα

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική εξέταση των επιπέδων της Σημασιολογίας & της Πραγματολογίας, των επιστημονικών κλάδων της Γλωσσολογίας που μελετούν τη σημασία των γλωσσικών μονάδων και των τρόπων που το εξωγλωσσικό περιβάλλον επηρεάζει και καθορίζει αυτή τη σημασία. Πιο συγκεκριμένα, περιγράφονται και αναλύονται:

- το νόημα των λέξεων
- η μεταφορά & η μετωνυμία
- η λεξική σημασία
- οι σημασιολογικές σχέσεις μεταξύ λεξημάτων
- η Θεωρία των σημασιολογικών πεδίων
- οι τυπικές σημασιολογικές θεωρίες (π.χ. Katz & Fodor, Montague)
- οι έννοιες της αναφοράς και της δείξης
- η Θεωρία των λεκτικών πράξεων και τα
- διαλογικά υπονοήματα

#### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

1. Πρόταση-εκφώνημα & το νόημα των λέξεων
2. Μεταφορά & Μετωνυμία (I)
3. Μεταφορά & Μετωνυμία (II)
4. Μεταφορά & Μετωνυμία (III)
5. Θεωρίες ανάλυσης των σημασιολογικών σχέσεων
6. Η Θεωρία των katz & Fodor
7. Η Θεωρία του Montague
8. Αναφορά & Δείξη
9. 9. Η Θεωρία των λεκτικών πράξεων (I)
10. Η Θεωρία των λεκτικών πράξεων (II)
11. Διαλογικά υπονοήματα

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	16
	Τελική εξέταση	25
	Συγγραφή εργασίας	25
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	105
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Υποχρεωτική εργασία και γραπτή εξέταση Ελληνική	

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Βελούδης Γ. (2005). Η σημασία πριν, κατά και μετά τη γλώσσα. Αθήνα: Κριτική.
2. Lyons, J. (2006). Γλωσσολογική Σημασιολογία. Αθήνα: Πατάκης.
3. Μπέλλα, Σ. (2015). Πραγματολογία: Από τη γλωσσική επικοινωνία στη γλωσσική διδασκαλία. Αθήνα: Gutenberg.
4. Φιλιππάκη-Warburton, E. (1992). Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία. Αθήνα: Νεφέλη.