

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΓ7Ε	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_142/	
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ονοματεπώνυμο: Γεωργία Ανδρέου Βαθμίδα: Καθηγήτρια Γραφείο: 9/2ος όροφος τηλ/e-mail: 24210 74837/andreou@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: -	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου αναμένεται οι φοιτητές να:

- γνωρίζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του δίγλωσσου παιδιού γενικά
- γνωρίζουν αν η διγλωσσία επηρεάζει την ανάπτυξη/κατάκτηση της γλώσσας/επικοινωνίας σε παιδιά με γλωσσικές διαταραχές και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- να διακρίνουν τις ανάγκες του μαθητή που μαθαίνει τη Νεοελληνική γλώσσα ως ξένη
- προσδιορίζουν τη διαδικασία κατάκτησης της μητρικής γλώσσας (Κ1) και τη διαδικασία εκμάθησης του δεύτερου κώδικα επικοινωνίας (Κ2)
- αναλύουν την έννοια της Διγλωσσίας και τη Θεωρία του Ενδιάμεσου Γλωσσικού Συστήματος
- εξηγούν και να συγκρίνουν τις σχέσεις μεταξύ πρώτου (Κ1) και δεύτερου κώδικα επικοινωνίας (Κ2)

- περιγράφουν τους ψυχολογικούς και τους κοινωνικο-πολιτιστικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση του Κ2
- γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις μεθόδους διδασκαλίας που ασκούν επίδραση στη διδακτική πράξη
- γνωρίζουν και να προωθούν τις αρχές της Επικοινωνιακής Προσέγγισης κατά τη γλωσσική διδασκαλία
- γνωρίζουν πώς να προσεγγίζουν ειδικά προβλήματα που θέτει η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη βάση των δομικών της χαρακτηριστικών
- αναγνωρίζουν κατάλληλες τεχνικές διδασκαλίας των διάφορων τομέων του γλωσσικού μαθήματος
- αναπτύσσουν στρατηγικές για τη βελτίωση βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων με σκοπό τη δημιουργική χρήση της Ελληνικής ως Κ2
- εξηγούν και να εφαρμόζουν διάφορους τρόπους αξιολόγησης των μαθητών και του διδακτικού έργου για τη νεοελληνική ως δεύτερη γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγκριση μεταξύ πρώτης και δεύτερης γλώσσας ως μέσο επικοινωνίας.
- Βασικές αρχές και μέθοδοι διδασκαλίας μιας δεύτερης γλώσσας.
- Κατάκτηση μιας δεύτερης γλώσσας και εγκέφαλος.
- Διγλωσσία και ειδική αγωγή.
- Στρατηγικές μάθησης και τεχνικές διδασκαλίας της Νεοελληνικής γλώσσας ως ξένης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	17,5
	Τελική εξέταση	25
	Συγγραφή εργασίας	25
	Σύνολο Μαθήματος	101,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. γραπτές εξετάσεις οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης 2. για φοιτητές/ριες ΑΜΕΑ, εναλλακτικές μορφές εξέτασης [π.χ. προφορική εξέταση, μεικτό τρόπο (συνδυασμό προφορικής και γραπτής εξέτασης)] μετά από συνεννόηση με την Υπηρεσία Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μήτσης, Ν. (1998). Στοιχειώδεις αρχές και μέθοδοι της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Εισαγωγή στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης (ή ξένης) γλώσσας. Αθήνα: Gutenberg.
2. Baker, C. (2001). Εισαγωγή στη διγλωσσία και τη δίγλωσση εκπαίδευση (Αλεξανδροπούλου, Α., ελληνική μετάφραση). Αθήνα: Gutenberg.
3. Σημειώσεις του μαθήματος στο eclass.