

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | |
|--|--|---------------------------|
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΕ3Υ | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ | |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | 3 | 4 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΟΧΙ | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ | Ελληνική | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=454 | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ | Ονοματεπώνυμο: Στέφανος Παρασκευόπουλος Βαθμίδα: Καθηγητής Γραφείο: 6/2ος τηλ/e-mail: 24210 74712/pstefano@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: - | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τη δομή και λειτουργία των φυσικών συστημάτων καθώς και να μπορέσουν να τα διδάξουν στο σχολείο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις αρχές δομής και λειτουργίας τω οικοσυστημάτων
- Έχουν τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες στην εκπαίδευση παιδιών σε αντικείμενα της Οικολογίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό αναλύονται, ο ρόλη ενέργειας στα οικοσυστήματα, η ανακύκλωση των υλικών, οι προσαρμογές φυτών και ζώων, οι σχέσεις μεταξύ ζωντανών οργανισμών, οι αλλαγές στα φυσικά συστήματα και οι μέθοδοι διδασκαλίας της οικολογίας στο σχολείο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη, μετωπική διδασκαλία | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Εξειδικευμένο Λογισμικό • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 31 |
| | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 10 |
| | Μελέτη βιβλιογραφίας | 17 |
| | Εξετάσεις | 3 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 115 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει και: <ul style="list-style-type: none"> • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ντάφης Σ. (1986). Δασική οικολογία. Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη Γιαπούλη
2. Στάμου Γ. (1994). Εισαγωγή στην οικολογία. Θεσσαλονίκη: Μαστορίδης
3. Παρασκευόπουλος Σ. & Ε. Δούκα (1999). Το δάσος, Οικολογία και περιβαλλοντική εκπαίδευση, Action, Θεσσαλονίκη.
4. Παρασκευόπουλος Σ. & Κ. Κορφιάτης (2008). Γενικές αρχές οικολογίας. Εκδ. Δίσιγμα
5. Βώκου, Δ. (2009). Γενική Οικολογία. Μια εισαγωγή. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.