

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | |
|--|--|---------------------------|
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΕ2Ε | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1ο | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | 3 | 3,5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΟΧΙ | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ | Ελληνική | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=533 | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ | Ονοματεπώνυμο: Στέφανος Παρασκευόπουλος Βαθμίδα: Καθηγητής Γραφείο: 6/2ος τηλ/e-mail: 24210 74712/pstefano@uth.gr Άλλοι Διδάσκοντες: - | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για τις μεθόδους και το σχεδιασμό προγραμμάτων και δραστηριοτήτων Π.Ε.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τα ιστορικά στοιχεία σχετικά με την εξέλιξη της ΠΕ
- Γνωρίσουν Στόχους και το πλαίσιο υλοποίησης της ΠΕ
- Κατανοήσουν τα παιδαγωγικά χαρακτηριστικά της ΠΕ
- Να αξιολογούν σχετικό παιδαγωγικό υλικό
- Να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα ΠΕ

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεωρία, οι σκοποί και οι μέθοδοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης είναι το αντικείμενο του μαθήματος.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων αναφέρεται:

- Στην ιστορία φιλοσοφία της Π.Ε.
- Στην έρευνα και την θεωρία της Π.Ε.
- Στις παιδαγωγικές μεθόδους και πρακτικές στην Π.Ε.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Στην τάξη, μετωπική διδασκαλία | |
|--|---|--------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Εξειδικευμένο Λογισμικό • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εκπόνηση προγράμματος ΠΕ | 21 |
| | Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 7,5 |
| | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 7 |
| | Μελέτη βιβλιογραφίας | 10 |
| | Εξετάσεις | 3 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει και: <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Α. Γεωργόπουλος & Ε. Τσαλίκη (1993). Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Gutenberg, Αθήνα.
2. Β. Παπαδημητρίου (1998). Περιβαλλοντική εκπαίδευση και σχολείο, Gutenberg, Αθήνα.
3. Σ. Παρασκευόπουλος & Κ. Κορφιάτης (2003). Περιβαλλοντική εκπαίδευση, θεωρίες και μέθοδοι, Εκδ. Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη.
4. Σ. Παρασκευόπουλος (2008). Περιβαλλοντικός εγγραμματισμός. Εκδ. Δισιγμα